

**Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**

**«Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа»**

Согласовано

на заседании Методического совета ОУ

Протокол № 1 от «27» августа 2015г.

Утверждаю:

Директор школы

\_\_\_\_\_/Е.В. Бабушкина/

Приказ от 28.08.2015г. № 385-0

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

\_\_\_\_\_ **специального курса «Решение текстовых задач»** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **9** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **1/18** \_\_\_\_\_

количество часов в неделю и в год

Учитель:

Климович Т.А.

2015/2016 учебный год

## Пояснительная записка

Программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и Примерной программы основного общего образования по математике.

Программа рассчитана на 17 часов. Она предназначена для повышения эффективности подготовки учащихся 9 класса к итоговой аттестации по математике за курс полной средней школы и предусматривает их подготовку к дальнейшему математическому образованию.

Курсу отводится **0,5 часа в неделю. Всего 18 часов**

**Цель курса:** на основе коррекции базовых математических знаний учащихся совершенствовать математическую культуру и творческие способности учащихся.

Изучение этого курса позволяет решить следующие **задачи:**

- систематизировать, расширить и углубить учебный материал линии текстовых задач, изучаемый на уроках математики;
- обучить учащихся приёмам анализа содержания задачи и построения её модели разными способами;
- развивать умение определять рациональные способы решения задачи, в том числе, с использованием эвристических приёмов поиска пути решения;
- формировать активный познавательный интерес к изучению математики.

**Учащиеся в результате изучения курса должны уметь:**

- выделять в тексте задачи условие и требование (вопрос);
- моделировать условия задач разными способами;
- составлять план решения задачи на основе построенной модели;
- составлять задачи, аналогичные данной;
- составлять задачи, обратные данной.
- моделировать условие задачи составлением линейного уравнения с одной переменной на основе построенной модели;
- моделировать условие задачи составлением двух линейных уравнений с двумя переменными на основе построенной модели.

| Тема занятия   | Кол. часов |
|--|------------|
| Решение задач на уравнение с одной переменной (работа, производство, технология) | 2          |
| Решение задач на уравнение с одной переменной (физика)                           | 2          |

|  |   |
|--|---|
| Решение задач на проценты (экономика)  | 2 |
| Решение задач на уравнение с одной переменной (биология)   | 1 |
| Системы двух линейных уравнений с двумя переменными как математические модели реальных ситуаций. | 1 |
| Решение задач при помощи системы уравнений (сплавы)  | 2 |
| Решение геометрических задач   | 3 |
| Решение задач при помощи системы уравнений (экономика)   | 2 |
| Решение задач при помощи системы уравнений (физика)  | 2 |
| Итоговый тест  | 1 |

### **Материально-техническое оборудование**

- Компьютер;
- Проектор + экран;
- Учебные диски;
- Интернет-ресурсы (онлайн-тесты)