

**Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа»**

Согласовано
на заседании Методического
совета
Протокол № 1
от 27.08.2015 г.

Утверждаю:
Директор школы
/ Е.В. Бабушкина /
Приказ № 385-0 от 28.08.2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**География России. Население и хозяйство
9 «а» и 9 «б» классы**

2 часа в неделю, 70 часов в год

Учитель:
Давыдова Т.Н.
первая квалификационная категория

2015/2016 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта, Примерной программы основного общего образования по географии «География России» для 8-9 классов (Сборник нормативных документов: География: Федеральный компонент государственного стандарта; Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. Примерные планы по географии. – М.: Дрофа, 2010 г.) и авторской программы по географии для 9 класса (Дронов В.П.). / Программа для общеобразовательных учреждений. Классическая линия. География 6-11 классы. – М.: Дрофа, 2012г./ Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.

Согласно действующему федеральному базисному учебному плану рабочая программа для 9-го класса предусматривает обучение географии в объёме **2 часов** в неделю, **всего 70 часов**. Авторской программой предусмотрено **27** практических работ, из них оценочных – **11** (выделены **жирным шрифтом**).

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения географии на ступени основного общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по географии. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе «**География России. Население и хозяйство**» для 9 класса, автора В.П. Дронова. Программа ориентирована на использование учебника: **Дронов В.П. и Ром В.Я. География России. Население и хозяйство**. – М.: Дрофа, 2014.

Изменения в программе. В связи со сложностью теоретического материала и практической направленностью данного курса, увеличено количество часов на изучение раздела «Общая часть курса» (с 28 до 37 часов), соответственно сокращено количество часов на изучение раздела «Региональная часть курса» (с 38 до 29 часов). Сокращение часов по данному разделу, не сказалось на программном материале и количестве практических работ, так как содержание тем авторской программы совпадает с тематикой и количеством параграфов авторского учебника. Практическая работа «Экскурсия на местное предприятие. Составление карты его хозяйственных связей» заменена на практическую работу «Характеристика видов транспорта». Региональный компонент в количестве трех уроков изучается в теме «Западная Сибирь».

Главная цель курса — формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

Основные задачи курса:

1. сформировать географический образ своей страны, ее многообразия и целостности на основе комплексного подхода и показать взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства:

2. сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;

3. показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России и ее регионов;

4. вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;

5. развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;

6. создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

7. В рамках этой программы география, своими целями, задачами и содержанием образования должна способствовать формированию функционально грамотной личности, т.е. человека, который сможет активно пользоваться своими знаниями, постоянно учиться и осваивать новые знания всю жизнь.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие учебно-методические задачи:

На основании требований Государственного образовательного стандарта в содержании рабочей программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения:**

- **Приобретение знаний о России во всем её географическом разнообразии и целостности;**
- **Овладение способами деятельности познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной;**
- **Освоение компетенций ключевых, общепредметных и предметных (познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной).**

Основное содержание обучения

Содержание программы

Раздел I. Общая часть курса (37 часов)

Тема 1. Политико-государственное устройство РФ. Географическое положение России (4 часа)

Российская Федерация. Административно-территориальное устройство.

Географическое положение и границы России.

Виды географического положения.

Государственная территория России.

Тема 2. Население Российской Федерации (7 часов)

Исторические особенности заселения и освоения территории России.

Численность и естественный прирост населения. Численность населения России и причины, ее определяющие. Переписи населения. Естественное движение населения. Современная демографическая ситуация в России.

Национальный состав населения России. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы. **География религий.**

Миграции населения. Особенности и причины внешних и внутренних миграций населения. Современные проблемы вынужденных переселенцев и беженцев. Географические особенности размещения населения: их связь с природными зонами, историей заселения и современными миграциями.

Городское и сельское население. Зоны расселения. Особенности урбанизации в России. Концентрация населения в крупнейших городах и обострение в них социально-экономических и экологических проблем. Городские агломерации. Малые города и проблемы их возрождения. Сельская местность. Географические особенности расселения сельского населения.

Трудовые ресурсы.

Тематический контроль

Тема 3. Географические особенности экономики Российской Федерации (3 часа)

География основных типов экономики РФ. Экономические системы в историческом развитии России: географические особенности традиционной и командной систем. Рыночная и смешанная экономика. Социально-экономические реформы в России: разгосударствление и приватизация, необходимость научно-технологической перестройки и ресурсосбережения, конверсия в оборонном комплексе. Структурные особенности экономики России. Экономический кризис и его географические следствия. Природно-ресурсный потенциал России.

Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны. Территориальные сочетания природных ресурсов. Размещение важнейших ресурсных баз страны. Основные проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов.

Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.

Тема 4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (9 часов)

Н а у ч н ы й к о м п л е к с, его значение, состав, связь с другими комплексами. География российской науки. Технополисы.

Машиностроительный комплекс, его значение и отраслевой состав, связь с другими комплексами. Факторы размещения машиностроительных предприятий.

География машиностроения. Практическая работа № 1. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

ВПК. Особенности географии военно-промышленного комплекса.

Топливо-энергетический комплекс

Роль, значение и проблемы ТЭК. Состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Топливо-энергетические ресурсы и топливо-энергетический баланс. Размещение основных топливо-энергетических баз и районов потребления энергии. Современные проблемы. ТЭК. Развитие ТЭК и охрана окружающей среды.

Нефтяная промышленность. Роль нефти в современном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче нефти. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. География основных нефтепроводов и переработки нефти. Современные проблемы нефтяной промышленности. **Газовая промышленность.** Возрастающая роль газа в топливо-энергетическом балансе страны. Место России в мире по запасам и добыче газа. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. Единая газопроводная система страны. **П. р. № 2. Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам**

Угольная промышленность. Виды угля и способы их добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка. Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов. **П. р. № 3. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.**

Электроэнергетика. Типы электростанций, их достоинства и недостатки, факторы размещения. Доля различных типов станций в производстве электроэнергии. Крупнейшие электростанции. Формирование энергосистем. Негативное влияние различных типов электростанций на окружающую среду.

Тематический контроль по темам «Машиностроительный комплекс» и «ТЭК».

Тема 5. Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества (6 часов)

Состав и значение комплексов. Классификация конструкционных материалов. **Металлургический комплекс**, состав и структура, место в хозяйстве, связь с другими межотраслевыми комплексами. Современные проблемы российской металлургии и их географические следствия.

Факторы размещения предприятий. Черная металлургия. Традиционные и новые технологии производства металлов. Типы металлургических предприятий и факторы размещения. Особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. **П. р. № 4. Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам**

Цветная металлургия. Особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Экспорт металлов и его роль в экономике страны. Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия. Экспорт металлов и его роль в экономике страны. **П. р. № 5. Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия**

Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. Состав и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Ведущая роль химической промышленности в составе комплекса.

Главные факторы размещения предприятий химико-лесного комплекса, их изменение под влиянием НТР. Территориальная организация комплекса: основные базы, крупнейшие химические и лесоперерабатывающие комплексы. Химико-лесной комплекс охрана окружающей среды. П. р. № 6. Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам.

Лесная промышленность. Производство строительных материалов, конструкций и деталей.

Тематический контроль – 1 час

Тема 6. Агропромышленный комплекс (АПК), (3 часа)

Агропромышленный комплекс.

Состав и значение АПК. Место и значение в хозяйстве, состав, связь с другими комплексами. Влияние природных и социально-экономических факторов на размещение сельскохозяйственного производства. Земельный фонд, его структура. Основные направления использования земельных ресурсов.

Земледелие и животноводство. П. р. № 7. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Легкая и пищевая промышленность. Современные проблемы развития АПК. АПК и окружающая среда.

Тема 7. Инфраструктурный комплекс (3 часа)

Инфраструктурный комплекс.

Состав, его значение, связь с другими комплексами. Классификация услуг. Уровень развития комплекса в России. **Роль коммуникаций** в размещении населения и хозяйства. Транспорт. Исторически сложившееся несовершенство транспортной сети в России. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы.

Виды транспорта. П. р. № 8. Характеристика видов транспорта.

Связь. Сфера обслуживания, ее состав и роль в современном обществе. Проблемы развития на современном этапе. Жилищно-коммунальное хозяйство. Жилье — одна из главных потребностей человека. Уровень обеспеченности жильем. Рекреационное хозяйство. Значение. География рекреационного хозяйства в России. Перспективы развития комплекса. Инфраструктурный комплекс и окружающая среда.

Тематический контроль

Раздел II. Региональная часть курса (32 ч)

Тема 1. Районирование России. Общественная география крупных регионов (1 час)

Районирование — важнейший метод географической науки. Различные варианты районирования. Экономическое районирование. Хозяйственная специализация территорий. Географическое разделение труда. Районирование России: принципы, факторы, сетки районов. Федеральные округа. Проблемы районирования России.

Практическая работа № 9. Моделирование вариантов нового районирования России.

Тема 2. Западный макрорегион – Европейская Россия (20 часов)

Общая характеристика. Географическое положение на западе России. Место и роль в хозяйстве России. Особенности истории и географии хозяйства. Европейская Россия — основа формирования территории Российского государства. Наиболее освоенная и заселенная часть страны. Проблемы социально-экономического развития.

Центральная Россия. Состав, историческое изменение ГП. Общие проблемы. Преимущества географического положения — важнейший фактор развития. Центральная Россия-очаг русской национальной культуры. «Дикое поле», засечные полосы и заселение южной части региона. Дефицит большинства видов природных ресурсов.

Население и главные черты хозяйства. Высокая численность и плотность населения. Современный характер и проблемы расселения. Преобладание городского населения. Городские агломерации. Количество и качество трудовых ресурсов. Высокий уровень территориальной концентрации науки и обрабатывающей промышленности. Города науки. Высокий уровень развития сферы услуг. Специализация на наукоемких и трудоемких отраслях. Машиностроительный комплекс, черная металлургия, химическая и текстильная промышленность. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве. Агропромышленный комплекс. Роль пригородного сельского хозяйства. Топливо-энергетические и природоохранные проблемы. Внутрирегиональные различия. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

П. р. № 10. Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России.

Районы Центральной России. Возникновение и развитие Москвы. **Москва** — столица России. **Московский столичный регион**, его экономические, социальные и экологические проблемы.

Узловые районы Центральной России. Географические особенности областей Центрального района. Нижний Новгород: географическое положение и торговые функции. Нижегородская и Макарьевская ярмарки. Старинные промыслы. Современность и проблемы древних русских городов: Великого Новгорода, Владимира, Пскова, Смоленска. **П. р. № 11. Объяснения взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России.**

Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы.

Северо-Западная Россия. Состав. Географическое положение на разных этапах развития: путь «из варяг в греки», «окно в Европу». Современные особенности географического положения района. Район древнего заселения. «Господин Великий Новгород». Основание Петербурга. Роль Санкт-Петербурга в расселении, научно-промышленном, социальном и культурном развитии района. Высокоразвитая наука. Отрасли ВПК. Специализация на судостроении, станкостроении, приборостроении. Экономические, социальные и экологические проблемы Санкт-Петербурга. Свободная экономическая зона «Янтарь».

П. р. № 12. Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга

Европейский Север. Состав района. Географическое и геополитическое положение. Влияние географического положения и природных условий на освоение территории, жизнь людей, специализацию. Природные ресурсы. Различия в рельефе и «наборе» полезных ископаемых Кольско-Карельского и Тимано-Печорского Севера. Влияние Арктики и Атлантики на климат, избыточное увлажнение территории. Новая алмазодобывающая провинция. Ресурсы шельфовой зоны. Население: состав, традиции и культура. Города региона. Отток населения с Севера и его причины. **П. р. № 13.** Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера.

Хозяйство Европейского Севера. Развитие топливно-энергетического комплекса, металлургии, химической и лесной промышленности. Хозяйственные различия Кольско-Карельского и Двино-Печорского подрайонов. Роль морского транспорта. Северный морской путь. Предпосылки развития туристско-экскурсионного хозяйства. Современные проблемы региона. Проблема охраны природы Севера.

П. р. № 14. Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двино-Печорского подрайона.

Европейский Юг — Северный Кавказ. Состав района. Особенности географического и геополитического положения. Природный амфитеатр. Ресурсы региона. **П. р. № 15.** Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.

Население: национальный и религиозный состав. Особенности расселения. Традиции и культура.

Хозяйство района. Агропромышленный комплекс: единственный в стране район субтропического земледелия. Ведущая роль региона в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Проблемы развития морского рыбного хозяйства. Необходимость интенсификации отраслей АПК. Сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение. ТПК. Цветная металлургия. Рекреационное хозяйство Северного Кавказа. Возрастающая роль рекреационных районов. Роль черноморских портов в развитии хозяйства страны. Современные проблемы Северного Кавказа. **П. р. № 16. Определение факторов развития и сравнение специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья.**

П о в о л ж ь е. Состав района. Географическое положение на юго-востоке Русской равнины. Роль Волги в территориальной организации населения и хозяйства района. Гидроэнергетические, минеральные и почвенные ресурсы.

Население Поволжья. Поволжье — место взаимодействия этносов. Многонациональный состав населения. Сочетание христианства, ислама и буддизма. П.р. № 17. Изучение влияния истории населения и развития территории на этнический и религиозный состав населения

Хозяйство района. Развитие нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Система трубопроводов и проблемы их безопасности. Гидроэнергетика. АПК — ведущие позиции Поволжья в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Мощная пищевая промышленность. Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Отрасли социальной сферы. Экологические и водные проблемы. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона. П. р. № 18. Экологические и водные проблемы Волги — оценки и пути решения.

У р а л. Состав и границы Урала при разных видах районирования. Географическое положение. Роль пограничного положения Урала в природе и хозяйстве. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Минерально-сырьевые ресурсы и проблема их истощения. Влияние геологического строения и полезных ископаемых на развитие и размещение промышленности Урала. П. р. № 19. Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала.

Население. Заселение Урала. Этнический состав. Две меридиональные полосы расселения, их формирование. Проблемы населения и трудовых ресурсов. Крупнейшие города Урала.

Хозяйство Урала. Дефицит водных ресурсов и его причины. Пути решения водных проблем. География и проблемы современного хозяйства: горнодобывающая промышленность, металлургия, химическая и лесная промышленность, разнообразное машиностроение, их взаимосвязь. Демидовские города-заводы и современная система расселения в районе. Реконструкция уральской промышленности. Развитие сельского хозяйства. Отставание развития социальной сферы. Антропогенные изменения природы Урала. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона. Кыштымская трагедия. **П. р. № 20. Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем.**

Тематический контроль.

Тема 3. Восточный макрорегион – азиатская Россия (11 часов)

Общая х а р а к т е р и с т и к а. Географическое положение. Большая площадь территории, малая степень изученности и освоенности, слабая заселенность. Концентрация основной части населения на юге. Разнообразие природных условий. Богатство природными ресурсами. Этапы, проблемы и перспективы развития экономики макрорегиона. Очаговый характер размещения производства, его сырье, добывающая направленность. Слабое развитие перерабатывающих отраслей. Трудности организации производства и жизни населения в экстремальных условиях. Основные проблемы и перспективы развития Восточного макрорегиона.

З а п а д н а я С и б и р ь. Географическое положение. Оценка природных условий и ресурсов. Оценка природных условий для жизни и быта человека. Богатство и разнообразие природных ресурсов. Коренные народы. Диспропорции в площади региона и в численности населения Западной Сибири. Ориентация хозяйства на добычу и переработку собственных ресурсов. **П. р. № 21. Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского (или Кузнецко-Алтайского) района для жизни и быта человека.**

Хозяйство. Нефтегазохимический комплекс — основа хозяйства района. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов. Основные направления транспортировки нефти и газа. Горнодобывающая промышленность. Угольная промышленность и ее проблемы. АПК: освоение территории, сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные виды транспорта. Современные проблемы и перспективы развития отраслей хозяйства. **П. р. №. 22. Составление характеристики нефтяного комплекса.**

Хозяйственные районы: Западно-Сибирский и Кузнецко-Алтайский. Основные проблемы Западной Сибири. **П. р. №. 23. Разработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона.**

География ХМАО-Югры.

ЭГП округа. Оценка природных условий и ресурсов.

Население округа: численность, национальный состав, миграции, демографическая ситуация, трудовые ресурсы.

Экономика ХМАО-Югры

В о с т о ч н а я С и б и р ь. Состав района. **Географическое положение. Ресурсы.** Минеральные ресурсы. **Население:** заселение, национальный состав, размещение. Проблема трудовых ресурсов. Коренные народы. Экономика Восточной Сибири. Великие сибирские реки: водные ресурсы и условия для строительства ГЭС. Земельные и агроклиматические ресурсы. АПК: особенности структуры и развития в экстремальных условиях. Объекты охоты и охотничьи угодья. Другие промыслы в регионе. Несоответствие между природными богатствами и людскими ресурсами, пути его преодоления. **П. р. № 24. Оценка особенности природы региона с позиций условий жизни человека в сельской местности и городе.**

Хозяйство. Топливо-энергетический комплекс — основа хозяйства территории. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС, тепловые электростанции КАТЭКа. Развитие энергоемких производств: цветная металлургия и целлюлозно-бумажная промышленность, основные центры и перспективы развития. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве региона. Перспективы развития горнодобывающей промышленности, металлургии, лесной и химической промышленности, машиностроения. Транссибирская железная дорога — главная транспортная артерия региона. БАМ, проблемы его развития. Водный и другие виды транспорта. Влияние транспортных путей на размещение населения. Крупнейшие культурно-исторические, промышленные, транспортные центры. Природно-хозяйственные районы: плато Путорана и Среднесибирское плоскогорье, Саяно-Забайкальский район. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона. **П. р. № 25. Составление характеристики Норильского промышленного узла**

Д а л ь н и й В о с т о к. Состав района. Особенности географического и геополитического положения. ЭГП разных частей региона. Этапы освоения территории: русские землепроходцы в XVII в., установление русско-китайской и русско-японской границ. **Население.** Несоответствие площади территории и численности населения. Неравномерность размещения населения, его относительная молодость.

Миграции и потребность в трудовых ресурсах. Коренные народы: быт, культура, традиции, проблемы. **Ресурсы.** Полоса Тихоокеанского металлогенического пояса: месторождения руд цветных, редких и драгоценных металлов. Якутские алмазы. П. р. № 26. Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока.

Хозяйство. Отрасль специализации района — добыча и обогащение руд цветных металлов. Месторождения нефти и газа на Сахалине и шельфе. Гидроресурсы и ГЭС. Лесозаготовка и целлюлозно-бумажное производство. Характер межресурсных связей, исключающий их одновременное использование. Богатство морей Тихого океана биоресурсами. Рыбоперерабатывающий комплекс. Перспективы развития и проблемы океанического хозяйства на востоке региона. Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Отрасли ВПК. Транспортная сеть Дальнего Востока. Благоприятные почвенные и агроклиматические ресурсы юга территории. АПК. Дальний Восток в системе Азиатско-Тихоокеанского региона. Интеграция со странами АТР. Проблемы свободных экономических зон. Внутрирайонные различия и города. Владивосток — торговый, промышленный, культурный и научный центр Дальнего Востока. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона. П. р. № 27. Учебная дискуссия: свободные экономические зоны Дальнего Востока — проблемы и перспективы развития.

Итоговый контроль по курсу

Требования к уровню подготовки учащихся

1. Называть и (или) показывать:

- предмет изучения географии России;
- основные средства и методы получения географической информации;
- субъекты Российской Федерации;
- пограничные государств;
- особенности географического положения, размеры территории, протяженность морских и сухопутных границ России;
- границы часовых поясов;
- основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории;
- климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах;
- распределение рек страны по бассейнам океанов;
- основные области современного оледенения и крупные ледники;
- зональные типы почв, их главные свойства, примеры мелиорации земель в разных зонах и регионах;
- основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;
- важнейшие природно-хозяйственные объекты страны, в том числе центры: промышленные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные, культурно-исторические, районы нового освоения, старопромышленные и депрессивные;
- народы, наиболее распространенные языки, религии;
- примеры рационального и нерационального размещения производства;
- объекты Всемирного культурного и природного наследия России (список ЮНЕСКО);
- районы, подверженные воздействию стихийных природных явлений (засухи, наводнения, сели, землетрясения и т. д.);
- экологически неблагоприятные районы России;
- маршруты и территории первооткрывателей и исследователей территории России.

2. Определять (измерять):

- географическое положение объектов;
- разницу в поясном времени территорий;
- погоду по синоптической карте;
- параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации.

3. Описывать:

- географическое положение страны, отдельных регионов и географических объектов, его виды (экономико-географическое, геополитическое и т. д.);

- образы природно-хозяйственных объектов, в том числе одного из районов нового промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства;
- особенности быта и религии отдельных народов.

4. Объяснять:

- роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем
- страны;
- влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения России;
- образование и размещение форм рельефа, закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых;
- образование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, их влияние на состояние погоды, образование смога;
- влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека;
- как составляют прогноз погоды;
- распространение многолетней мерзлоты, ее влияние на состояние природных комплексов и освоение территории человеком;
- почвообразовательные процессы, особенности растительного и животного мира природных зон;
- причины возникновения опасных природных явлений, их распространение на территории страны;
- разнообразие природных комплексов на территории страны;
- различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровня урбанизации отдельных территории, направления миграций, образование и развитие разных форм городского и сельского расселения;
- изменение пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства, особенности размещения основных отраслей хозяйства и основную специализацию районов, факторы и условия размещения предприятий;
- особенности природы, населения, хозяйства отдельных регионов, различия в уровнях их социально-экономического развития;
- роль географического фактора в развитии человеческого общества на примере РФ;
- уникальность и общечеловеческую ценность памятников природы и культуры;
- причины изменения природных и хозяйственных комплексов регионов;
- особенности орудий труда, средств передвижения, жилищ, видов хозяйственной деятельности, возникших как результат приспособления человека к окружающей среде в разных географических условиях;
- объяснять причины географических явлений на основе применения понятий: «геологическое летоисчисление»; «циклон», «антициклон», «солнечная радиация», «испарение», «испаряемость»; "мелиорация ": «агломерация»; «мегаполис »; «трудовые ресурсы»; «концентрация»; «специализация»; «кооперирование»; «комбинирование»; «топливно-энергетический баланс»; «интенсивный» и «экстенсивный» пути развития хозяйства.

5. Оценивать и прогнозировать:

- природно-ресурсный потенциал страны, региона;
- экологическую ситуацию в стране, регионе
- изменения природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов;

- изменения в численности населения, изменения соотношения городского и сельского населения, развитие системы городских поселений;
- развитие и проблемы хозяйства районов страны, своего региона и своей местности.

Требования к оцениваю предметных умений учащихся

Оценка устного ответа учащегося:

- **Отметка «5»:** ответ полный и правильный на основании изученных теорий, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный.
- **Отметка «4»:** ответ полный и правильный на основании изученных теорий, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две – три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.
- **Отметка «3»:** ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.
- **Отметка «2»:** при ответе обнаружено непонимание учащегося основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.
- **Отметка «1»:** отсутствие ответа

Оценка контрольных работ

- **Отметка «5»:** ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка.
- **Отметка «4»:** ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок.
- **Отметка «3»:** работа выполнена не менее чем на половину, допущена одна существенная ошибка и при этом две – три несущественные ошибки.
- **Отметка «2»:** работа выполнена меньше чем на половину или содержит несколько существенных ошибок.
- **Отметка «1»:** работа не выполнена

Тематический план

№	Наименование разделов, тем.	Всего	Практические	Контрольные
	Раздел 1. Общая часть курса	37		
	Тема 1. . Место России в мире. Политико-государственное устройство РФ. Географическое положение России.	4		
	Тема.2. Население Российской Федерации.	7		1. Проверочная работа по темам «Место России в мире» и « Население РФ».
	Тема 3. Географические особенности экономики РФ.	3		
	Тема 4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география.	9	<p>П. р. № 1. Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам.</p> <p>П. р. № 2. Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов (на примере ХМАО-Югры) по картам и статистическим материалам.</p> <p>П. р. № 3. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.</p>	2. Проверочная работа по темам: «Машиностроительный комплекс» и «ТЭК».
	Тема 5. Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества.	7	<p>П. р. № 4. Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам.</p> <p>П .р .№ 5. Определение главных факторов</p>	3. Контрольная работа по теме «Межотраслевые комплексы – 1».

			размещения металлургии меди и алюминия. П. р. № 6. Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам.	
	Тема 6. АПК.	3	П. р. № 7. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.	
	Тема 7. Инфраструктурный комплекс.	4	П. р. № 8. Сравнение видов транспорта	4. Проверочная работа по теме «Межотраслевые комплексы – 2».
	Всего	37	9	4
	Раздел 2. Региональная часть курса.	32		
	Тема 1. Районирование России. Общественная география крупных регионов.	1	П. р. № 9. Моделирование вариантов нового районирования России.	
	Тема 2. Западный макрорегион - Европейская Россия.	20	П. р. № 10. Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России. П. р. № 11. Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России. П. р. № 12. Сравнение ГП и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга. П. р. № 13. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера.	1. Контрольная работа по теме «Западный макрорегион».

			<p>П. р. № 14. Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двино-Печорского подрайона.</p> <p>П. р. № 15. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.</p> <p>П. р. № 16. Определение факторов развития и сравнение специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья.</p> <p>П. р. № 17. Изучение влияния истории населения и развития территории на этнический и религиозный состав населения.</p> <p>П. р. № 18. Экологические и водные проблемы Волги – оценки и пути решения.</p> <p>П. р. № 19. Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала.</p> <p>П. р. № 20. Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и предложение пути решения экологических проблем.</p>	
	<p>Тема 3. Восточный макрорегион – Азиатская Россия.</p>	<p>11</p>	<p>П. р. № 21. Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека.</p> <p>П. р. № 22. Составление характеристики нефтяного комплекса.</p> <p>П. р. № 23. Разработка по карте</p>	

			<p>туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона.</p> <p>П. р. № 24. Оценка особенности природы региона с позиций условий жизни человека в сельской местности и городе.</p> <p>П. р. № 25. Составление характеристики Норильского промышленного узла.</p> <p>П. р. № 26. Объяснение размещения крупнейших ТПК (Восточная экономическая зона). Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока.</p> <p>П.р. № 27. Учебная дискуссия: свободные экономические зоны Дальнего Востока – проблемы и перспективы.</p>	
	Всего	32	18	1
	Контроль	1		1. Годовая контрольная работа
	Итого	70	27	6

Учебно-методическая литература

УМК:

1. Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. - М.: Дрофа, 2014.
2. Географический атлас. 9 класс. – М.: Дрофа, 2014.
3. Сиротин В.И. Рабочая тетрадь по географии. 9 класс. – М.: Дрофа, 2015.

Методические пособия:

1. Программа для общеобразовательных учреждений. Классическая линия. География 6-11 классы. – М.: Дрофа, 2011.
2. Рабочие программы по географии. 8-9 классы. Автор-составитель Н.В. Болотникова. – М.: Издательство «Глобус», 2010.
3. Примерные программы по учебным предметам. География. 6-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2010.
4. Поурочное тематическое планирование изучения географии по учебникам Федерального перечня. Сост. Э.В. Ким. – М.: Школьная Пресса, 2008.
5. Галеева Н.Л., Мельничук Н.Л. Сто приемов для учебного успеха ученика на уроках географии. – М.: «5 за знания», 2007.
6. Сборник нормативных документов. География. Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.
7. Жижина Е.А. Универсальные поурочные разработки по географии: 9 класс. – М.: ВАКО, 2007.
8. Современный урок географии. Методические разработки уроков. Деловые игры. 9 класс. – М.: Школьная Пресса, 2004.
9. Интернет – ресурсы.

Дидактико-технологическое обеспечение:

1. Низовцев В.А. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы. – М.: Айрис-пресс, 2006.

2. Барабанов В.В. География. Сборник заданий для проведения экзамена в 9 классе. – М.: Просвещение, 2006.

3. Сиротин В.И. Тесты для итогового контроля. 8-9 классы. – М.: Дрофа, 2007.

4. Пятунин В.Б. Новые контрольные и проверочные работы по географии. 8-9 классы. – М.: Дрофа, 2007.

Для учащихся:

- Сиротин В.И., Школьная география в вопросах, ответах и заданиях. 6-10 классы. Пособие для учащихся. – М.: АРКТИ, 2010.

Для **информационно-компьютерной** поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью **компьютера**: «*1С: Репетитор. География*»; «*Тренажер по географии*»; «*Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия*»; *CD «География России»*; *слайд-презентации по различным разделам.*

Материально-техническое оборудование

- Компьютер
- Интерактивная доска
- Мультимедийный проектор
- Ноутбук «Toshiba»
- Телевизор «LG»
- Видеомэгафитон«LG»

Географические карты

1. Политическая карта мира.
2. Арктика. Физическая карта.
3. Физическая карта России.
4. Россия и сопредельные государства.
5. Российская Федерация. Социально-экономическая карта.
6. Тектоника и минеральные ресурсы.
7. Агроклиматические ресурсы России.

8. Климатическая карта России.
9. Месторождения полезных ископаемых России.
10. Природные зоны России.
11. Урал. Физическая карта.
12. Западная Сибирь. Средняя Сибирь и пояс гор Южной Сибири.. Восточная Сибирь и Дальний Восток (физическая).

Интерактивные наглядные пособия

1. Природные зоны и биологические ресурсы России.
2. Агроклиматические ресурсы России.
3. Плотность населения России.

Электронные наглядные пособия

1. Арктика – мой дом (энциклопедия).
2. География 6 – 10 классы (учебник).
3. Люби и знай свой край родной (атлас).
4. Югория (энциклопедия).
5. Югра (учебник).
6. География. Дидактические и развивающие игры с применением информационных технологий.
7. Природные зоны России.
8. География – альманах.

