

**Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа»**

Рекомендовано

Методическим объединением НРМОБУ
«Куть-Яхская СОШ» Протокол №1
от «27» августа 2015г.
Руководитель ШМО

_____/_____ /

Рассмотрено:

Протокол заседания методического
совета от 27 августа № 1
Заместитель директора
НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»
_____ Г.М. Чаюн
«28» августа 2015г.

Утверждаю:

Директор НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»
_____ Е.В. Бабушкина
Приказ от 28.08.2015г. № 385-0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

ДЛЯ 8 «А», «Б» КЛАССА

НА 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Составитель программы
Клекта Л.Н., учитель английского языка
первая квалификационная категория**

2015-2016 уч.год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «английский язык» составлена в соответствии с государственным стандартом основного общего и среднего (полного) общего образования 2004 года, в соответствии с Федеральным компонентом Государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004, №1089), в соответствии с примерной программой (Примерные программы среднего (полного) общего образования по английскому языку, рекомендованной письмом Департамента государственной политики в образовании МО и Н РФ от 07.06.2005г. № 03-1263) и авторской программой курса английского языка для 2-11 классов общеобразовательных учреждений к УМК М.З. Биболетовой «Enjoy English -8», 2010 г.

Срок реализации рабочей учебной программы 2015-2016 учебный год.

Основное содержание обучения прописано в авторской программе М.З Биболетовой, Н.Н Трубневой. Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений. – Титул 2010.

Цель:

- расширение и развитие коммуникативных умений в 4-х видах речевой деятельности

Задачи:

- продолжить знакомить учащихся с доступными им стратегиями самостоятельного изучения языков и культур, развивать специальные учебные умения;

- формировать умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения, включая учащихся в диалог культур при ознакомлении их со страноведческим, культуроведческим, лингвокультуроведческим и социокультуроведческим материалом

2. Требования к уровню подготовки учащихся

должны знать, понимать:

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования;
- особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

должны уметь (говорение, чтение, письмо, аудирование):

- начинать, вести, поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику;
- делать краткие сообщения по темам: межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями в школе; характеристика человека; покупки, карманные деньги; переписка; родная страна и страны изучаемого языка, их культурные особенности; выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру; СМИ; природа и проблемы экологии;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов; выделять значимую информацию; определять тему и выделять главные факты;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец.

владеть компетенциями:

- речевой, языковой, социокультурной

3. Тематический план

№ п.п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Контрольные диагностические работы	Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо
1	Планета, на которой мы живем.	25	2	1	1	2	1
2	Друзья Земли.	19	1	1	1	1	1
3	Средства массовой информации: хорошо или плохо?	31	1	2	2	1	2
4	Успешные люди планеты.	30	1	2	1	1	1
		Итого: 105	5	6	5	5	5

4. Учебно-методическая литература

1. **Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English»** для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений. Авторы М.З Биболетова, Н.Н Трубнева – Титул 2010.
2. **Рабочие образовательные программы по английскому языку.** Москва. Издательство «Глобус» 2010 г.
3. **Учебник (Student's Book):** Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. «Enjoy English – 8» 2014 г
4. **Поурочные разработки по английскому языку.** Касимова Г.Г. Москва «Вако» 2009 г

5. Материально-техническое оборудование

- Компьютер;
- Проектор + экран;
- Учебные диски;
- Комплект презентаций;
- Интернет-ресурсы (фильмы, документы, онлайн-тесты)
- Звуковое сопровождение курса 8 класс. Издательство «Титул».

Класс: 8А
 Предмет: Английский язык
 Учитель: Клекта Л.Н.

Часов		Название темы/урока
План	Дата	
25		Планета на которой мы живем
01.09		Климат и погода в Великобритании Ознакомление с ЛЕ
04.09		Погода. Безличные предложения Повторение грамматического материала
07.09		Климат в Британии. Активизация ЛЕ
08.09		Погода в англоязычных странах Развитие навыков общения
11.09		Мы – часть Вселенной Ознакомление с ЛЕ
14.09		Планеты Солнечной системы Поисковое чтение
15.09		Галактики Развитие навыков общения
18.09		Who is there? Past Continuous tense
21.09		Программа путешествия Прошедшее продолженное время
22.09		Космические станции Изучающее чтение
25.09		Past Continuous tense Тест.
28.09		Исследование космоса Ознакомление с новой информацией
29.09		Present Perfect Simple. Present Perfect Continuous Ознакомление и повторение грамматического материала
02.10		Изучение космоса Поисковое и изучающее чтение
05.10		Закрепление лексико-грамматического материала
06.10		Земля –это опасное место для жизни? Аудирование, ознакомление с ЛЕ
09.10		Землетрясения. Чтение с извлечением информации
12.10		Past Simple and Past Continuous Tenses. Контроль навыков поискового и изучающего чтения. Вулканы
13.10		Засуха и наводнения.
16.10		Торнадо. Работа с текстом Past Perfect Tense
19.10		Стихийные бедствия. Контроль монологической речи
20.10		Земля создана для тебя и для меня. Времена групп Simple, Perfect, Continuous. Обобщение
23.10		Географические и климатические особенности англоязычных стран
26.10		География и климат англоязычных стран. Обобщение
27.10		Урок контроля знаний лексико- грамматического материала
19		Друзья Земли
30.10		Земля нуждается в друзьях Ознакомление с ЛЕ
09.11		Артикль с собственными существительными
10.11		Проблемы окружающей среды Работа с текстом
13.11		Проблемы окружающей среды
16.11		Условные предложения 2 и 3 типов. Ознакомление с гр.м.
17.11		Условные предложения
20.11		Что происходит с нами? Глагол use. Условные предложения
23.11		Проект "Сохраним Землю!"
24.11		Защита окружающей среды Условные предложения
27.11		Идеальный мир – каков он?
30.11		Условные предложения смешанного типа
01.12		Сохраним планету в чистоте Ознакомление с ЛЕ
04.12		Переработка мусора. Поисковое чтение.
07.12		Условные предложения. Систематизация материала
08.12		Как можно спасти Землю? Аудирование
11.12		Чтение с извлечением информации Защита презентаций
14.12		Обобщение изученного материала
15.12		Контроль знаний лексико-грамматического материала
18.12		Работа над ошибками.

31	Средства массовой информации: хорошо или плохо?
21.12	Средства массовой информации. Ознакомление с ЛЕ
22.12	Преимущества и недостатки СМИ. Развитие навыков общения
25.12	СМИ в жизни нашей семьи.
28.12	Неисчисляемые существительные.
29.12	Аудирование. Практика в общении
11.01	Что ты думаешь о телевидении. Поисковое чтение Контроль диалогической речи
12.01	Развитие фонетических аудитивных навыков
15.01	Телевизионные программы
18.01	Телевидение в нашей жизни
19.01	Любимые программы. Практика в общении
22.01	Что мы знаем о телевидении. Защита презентаций
25.01	Читаешь ли ты газеты по воскресеньям? Работа с текстом
26.01	Любимые газеты моей семьи
29.01	Школьная газета. Практика в общении
01.02	Мой первый репортаж
02.02	Профессия репортера – это опасно? Изучающее чтение.
05.02	Как стать хорошим журналистом? Развитие навыков общения
08.02	Проверка навыков монологической речи
09.02	Книги – это СМИ? Чтение с извлечением информации.
12.02	Книги в нашей жизни. Практика в общении.
15.02	Любимые книги. Аудирование Развитие навыков диалогической речи.
16.02	Прямая и косвенная речь. Повествовательные предложения
19.02	Косвенная речь. Практика в употреблении.
22.02	Косвенный вопрос. Теория
26.02	Повелительные предложения в косвенной речи.
29.02	Косвенная речь. Практика в употреблен
01.03	Попробуй стать писателем Книжные жанры
04.03	Пишем сочинение "Моя любимая книга"
07.03	Русские и Английские писатели. Работа с текстами
11.03	Урок обобщающего повторения
14.03	Проверка знаний лексико –грамматического материала
30	Успешные люди планеты
15.03	Кто – успешный человек? Ознакомление с информацией
18.03	Биографии знаменитых людей Урок изучающего чтения
29.03	Знаменитые люди. Интересные факты
01.04	Защита презентаций
04.04	Семья – хорошее начало АудированиеГрамматика
05.04	Грамматика в фокусе
08.04	Развитие навыков изучающего чтения
11.04	Молодежный журнал «SHOUT»
12.04	Основные проблемы подростков
15.04	Почему семейные праздники важны? Аудирование
18.04	Традиции празднования Дня благодарения в США. Изучающее чтение
19.04	Традиционные семейные праздники в англоязычных странах
22.04	Традиционные семейные праздники в России
25.04	Защита презентаций
26.04	Легко ли быть независимым? Чтение статьи
29.04	Карманные деньги для подростков. Мнения подростков
03.05	Независимость подростков.
06.05	Твои отношения с родителями.
10.05	Ролевая игра. Родители и подростки.
13.05	Обобщение лексико – грамматического материала
16.05	Урок домашнего чтения.

17.05		Урок домашнего чтения.
20.05		Повторение изученного по теме " Успешные люди планеты"
23.05		Повторение изученного по теме " Успешные люди планеты"
24.05		Итоговая контрольная работа
27.05		Итоговая контрольная работа
30.05		Анализ контрольной работы
31.05		Проектная работа "Успешный человек"
		Проектная работа "Успешный человек"
		Защита проектов.

