

**Нефтеюганское районное муниципальное
общеобразовательное бюджетное учреждение
«Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа»**

Рекомендовано

Методическим объединением НРМОБУ «Куть-Яхская
СОШ» Протокол №1
от «27» августа 2015г.
Руководитель ШМО

_____/_____

Согласовано:

Заместитель директора
НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»
_____ Г.М. Чаюн
«28» августа 2015г.

Утверждаю:

Директор НРМОБУ «Куть-Яхская
СОШ»
_____ Е.В. Бабушкина
Приказ № 385-0 от 28.08.2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Геометрия

ДЛЯ 7 КЛАССА

НА 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель программы учитель математики
Неупокоева Рената Валерьевна, первая
квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа по геометрии составлена на основе Федерального базисного учебного плана 2004 года Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Примерной программы среднего (полного) общего образования по геометрии для 7-9 классов, с учётом авторской программы по геометрии, авторы: Л.С.Атанасян Л.С., В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. 2011 г.

Количество часов: в соответствии с учебным планом НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ», основной образовательной программы школы, годовым календарным графиком на изучение геометрии в 7 классе отводится 2 часа в неделю, из расчёта 35 учебных недель - всего 70 часов в год. Данная программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы, конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и даёт распределение часов по разделам курса. Программа соответствует учебнику «Геометрия 7-9» для образовательных учреждений /Л.С.Атанасян Л.С., В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина-3-е изд.-М.: Просвещение,2014г.

На преподавание геометрии в 7 классе отводится 2 часа в неделю, всего 70 часов в год, из них на контрольные работы-5 часов, профиль - базовый. Рабочая программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планируемая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов обучения, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства. Преобразование геометрических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству.

Изучение геометрии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

-овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования;

-интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственного мышления и воображения, способности к преодолению трудностей;

-формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

-воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры,

Задачи обучения:

-ввести основные геометрические понятия, научить различать их взаимное расположение;

-научить распознавать геометрические фигуры и изображать их;

-ввести понятия: теорема, доказательство, признак, свойство;

-изучить признаки равенства треугольников;

-изучить признаки параллельности прямых и научить применять их при решении задач и доказательстве теорем;

-научить решать геометрические задачи на построение, на доказательства и вычисления;

-подготовить к дальнейшему изучению геометрии в последующих классах.

Контрольные работы направлены на проверку уровня базовой подготовки учащихся, а также на дифференцированную проверку владения формально-оперативным математическим аппаратом, способность к интеграции знаний по основным темам курса.

Промежуточный контроль знаний осуществляется с помощью проверочных самостоятельных работ, электронного тестирования, практических работ.

Тематическое и поурочное планирование составлено на основе программы министерства образования РФ по геометрии: авторы Атанасян Л.С., В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. (Составитель сборника программ: Т. А. Бурмистрова. «Просвещение», 2008 г.) и в соответствии с учебником «Геометрия, 7–9», авторы Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др., - М.: Просвещение, 2010

Количество часов: 2ч в неделю, всего 70 часов; Плановых контрольных работ: 6.

Содержание предмета

Начальные геометрические сведения (10 часов, из них 1 контрольная работа)

Предмет геометрия. Прямая и отрезок. Сравнение отрезков Измерение отрезков. Луч. Угол. Сравнение и измерение углов. Измерение углов. Смежные и вертикальные углы.

Треугольники (17 часов, из них 1 контрольная работа)

Первый признак равенства треугольников. Решение задач по теме: Первый признак равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Свойство углов при основании равнобедренного треугольника. Свойство биссектрисы равнобедренного треугольника. Второй признак равенства треугольников. Третий признак равенства треугольников Решение задач на все признаки равенства треугольников

Задачи на построение. Построение угла, равного данному. Построение биссектрисы угла. Построение перпендикулярных прямых. Построение середины отрезка. Контрольная работа по теме: Начальные геометрические сведения

Параллельные прямые (13 часов, из них 1 контрольная работа)

Признаки параллельности двух прямых. Аксиома параллельных прямых. Теорема о накрест лежащих углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей. Теорема об односторонних и соответственных углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей. Решение задач теме: Параллельные прямые

Соотношения между сторонами и углами треугольника (18 часов, из них 2 контрольные работы)

Сумма углов треугольника. Остроугольный, прямоугольный, тупоугольный треугольники. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Свойства прямоугольных треугольников. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по двум сторонам и углу между ними. Построение треугольника по стороне и двум прилежащим к ней углам. Построение треугольника по трём сторонам

Повторение (12 часов)

Требования к уровню подготовки

В результате изучения курса учащиеся должны овладеть определенными знаниями и умениями по темам:

Глава 1. Начальные геометрические сведения.

В результате изучения данной главы учащиеся должны:

- знать: что такое прямая, точка, какая фигура называется отрезком, лучом, углом; определения вертикальных смежных углов.
- уметь: изображать точки, лучи, отрезки, углы и прямые обозначать их; сравнивать отрезки и углы работать с транспортиром и масштабной линейкой; строить смежные и вертикальные углы.

Глава 2. Треугольники.

В результате изучения данной главы учащиеся должны:

- знать и доказывать признаки равенства треугольников, теоремы о свойствах равнобедренного треугольника; определения медианы, высоты, биссектрисы треугольника; определение окружности.
- уметь применять теоремы в решении задач; строить и распознавать медианы, высоты, биссектрисы; выполнять с помощью циркуля и линейки построения биссектрисы угла, отрезка равного данному середине отрезка, прямую перпендикулярную данной.

Глава 3. Параллельные прямые.

В результате изучения данной главы учащиеся должны:

- знать формулировки и доказательство теорем, выражающих признаки параллельности прямых;
- уметь распознавать на рисунке пары односторонних и соответственных углов, делать вывод о параллельности прямых.

Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника.

В результате изучения данной главы учащиеся должны:

- знать теорему о сумме углов в треугольнике и ее следствия; классификацию треугольников по углам; формулировки признаков равенства прямоугольных треугольников; определения наклонной, расстояния от точки до прямой
- уметь доказывать и применять теоремы в решении задач, строить треугольник по трем элементам.

Тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Контрольные работы</i>
1.	Начальные геометрические сведения	10	1
2.	Треугольники	17	1
3.	Параллельные прямые	13	1
4.	Соотношения между сторонами и углами треугольника	18	2
5.	Повторение.	12	1
	Итого:	70	6

Литература

1. Программы по геометрии к учебнику 7-9. Автор Атанасян Л.С., В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. (Составитель сборника программ: Т. А. Бурмистрова. «Просвещение», 2008)
2. Геометрия, учеб. для 7-9 кл./ [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.] – 16-е изд. – М.: Просвещение, 2010

3. Геометрия: рабочая тетрадь для 7 кл. /Л. С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, И.И. Юдина. – М.: Просвещение, 2011
4. Зив Б.Г. Геометрия: Дидактические материалы для 7 класса/ Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. – М.: Просвещение, 2007
5. Изучение геометрии в 7-9 классах: методические рекомендации: кн. для учителя/ Л. С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков и др.]- М.: Просвещение, 2007
6. Электронный диск CD Геометрия 7-9 Карточки, издательство «У

Лист

коррекции рабочей программы

за _____ четверть _____ учебного года

№ п/п	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Дата проведения по факту	Дата внесения изменений

Учитель _____ (Ф.И.О.) _____ подпись

Заместитель директора _____ (Ф.И.О.) _____ подпись

Класс: 7б/з
 Предмет: Геометрия
 Учитель: Неупокоева Р.В.

Часов		Название темы/урока
План	Дата	
10		Глава1. начальные геометрические сведения
01.09		Прямая и отрезок
04.09		Луч и угол.
08.09		Сравнение отрезков и углов
11.09		Измерение отрезков
15.09		Измерение углов
18.09		Смежные и вертикальные углы
22.09		Перпендикулярные прямые.
25.09		Перпендикулярные прямые.
29.09		Решение задач.
02.10		Контрольная работа №1 «Начальные геометрические сведения», п.1-13.
17		Глава2. Треугольники
06.10		Треугольник, п.14.
09.10		Первый признак равенства треугольников, п.15.
13.10		Решение задач.
16.10		Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника, п.16, 17.
20.10		Свойства равнобедренного треугольника, п.18.
23.10		Решение задач.
27.10		Второй признак равенства треугольников, п.19.
30.10		Решение задач.
10.11		Третий признак равенства треугольников, п.20.
13.11		Решение задач.
17.11		Окружность, п.21.
20.11		Построение циркулем и линейкой. Примеры задач на построение, п.22, 23.
24.11		Решение задач.
27.11		Решение задач.
01.12		Решение задач
04.12		Решение задач
08.12		Контрольная работа №2 «Треугольники», п.14-23.
13		Глава 3. Параллельные прямые
11.12		Определение параллельных прямых. Признаки параллельности двух прямых

15.12	Признаки параллельности двух прямых
18.12	Полугодовая контрольная работа
22.12	Практические способы построения параллельных прямых
25.12	Аксиома параллельных прямых
29.12	Совершенствование знаний и умений по теме: Аксиома параллельных прямых
12.01	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.
15.01	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.
19.01	Совершенствование знаний и умений по теме: углы, образованные двумя параллельными прямыми и секущей.
22.01	Решение задач на признаки и свойства параллельных прямых
26.01	Решение задач на признаки и свойства параллельных прямых
29.01	Решение задач на признаки и свойства параллельных прямых
02.02	Контрольная работа № 3 по теме: «Параллельные прямые»
18	Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольников
05.02	Сумма углов треугольника
09.02	Сумма углов треугольника
12.02	Соотношения между сторонами и углами треугольника
16.02	Соотношения между сторонами и углами треугольника
19.02	Соотношения между сторонами и углами треугольника
26.02	Контрольная работа № 4
01.03	Некоторые свойства прямоугольных треугольников
04.03	Некоторые свойства прямоугольных треугольников
11.03	Некоторые свойства прямоугольных треугольников
15.03	Некоторые свойства прямоугольных треугольников
18.03	Контрольная работа за четверть Построение треугольника по трем элементам
29.03	Построение треугольника по трем элементам
01.04	Построение треугольника по трем элементам
05.04	Построение треугольника по трем элементам
08.04	Решение задач на построение треугольников
12.04	Решение задач по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»
15.04	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники»
19.04	Контрольная работа № 5
12	Глава 5. Повторение
22.04	Внеурочное мероприятие. «Треугольники»
26.04	Решение задач по теме «Треугольники»
29.04	Решение задач по теме: «Параллельные прямые»
03.05	Решение задач по теме: «Параллельные прямые»
06.05	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники»
10.05	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники»
13.05	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники»

17.05		Решение задач по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»
20.05		Решение задач по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»
24.05		Решение задач по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»
27.05		Итоговая контрольная работа
31.05		Решение задач по теме «Треугольники»

