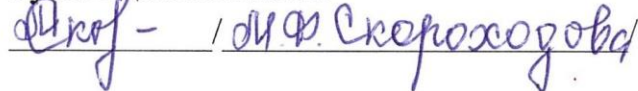


**Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа»**

**Рекомендовано**

Методическим объединением НРМОБУ  
«Куть-Яхская СОШ» Протокол №1  
от «31» августа 2017г.

Руководитель ШМО



**Рассмотрено:**

Протокол заседания методического  
совета от 31 августа № 1

Заместитель директора

НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»

 О.Г.Сивоченко

«01» сентября 2017г.

**Утверждаю:**

Директор НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»

Е.В. Бабушкина

Приказ от 01.09.2017г. № 538-0



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОРКСЭ»**

**ДЛЯ 4 А КЛАССА**

**НА 2017 /2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1 ЧАС В НЕДЕЛЮ 34 ЧАСА В ГОД**

Составитель программы  
учитель начальных классов Скороходова М.Ф.  
1 кв.категория

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа учебного предмета «Основы светской этики» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) на основе программы общеобразовательных учреждений «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» 2017 года, входит в состав УМК «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой, на основе учебника для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2016.

Настоящая рабочая программа составлена с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими учебного предмета «Основы светской культуры» — одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также сопричастности к ним. Основные культурологические понятия курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» - являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса.

**Цель учебного предмета** «Основы светской этики» состоит в том, чтобы помочь учащимся в воспитании патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою родину, прошлого и настоящего многонационального народа; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; ознакомление с основными нормами светской морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести; осознание ценности человеческой жизни.

### **Основные задачи учебного предмета:**

- знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий, представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведённого учебного времени с учётом образовательных возможностей младших подростков.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Формы промежуточной аттестации: тестирование, творческая работа(защита презентаций, сообщений)

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ИЗУЧАЕМОМУ КУРСУ**

В результате изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» обучающиеся на ступени начального общего образования:

- получают возможность расширить, систематизировать и овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий;
- обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю, осознают свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностных ориентаций, способствующих формированию российской гражданской идентичности;
- приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры; ознакомятся с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях, что даст учащимся ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволит сделать восприятие явлений окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми, определить своё место в ближайшем окружении;
- получают возможность осознать своё место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом, что станет основой уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире и неизбежность его изменения под воздействием человека, что поможет им овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- получают возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ-средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения в виде текстов, аудио- и видеофрагментов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений;
- примут и освоят социальную роль обучающегося, для которой характерно развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

## **3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**Россия – страна, объединившая народы (4часа)**

Россия – многонациональная держава. Русский язык – государственный язык России.

Когда люди объединяются одной судьбой на своей земле это единый народ своей страны. Главный закон нашего государства – Конституция. Она защищает каждого гражданина страны.

### **Многообразие культур народов России ( 9 часов)**

Культура каждого народа неповторима. У каждого народа России сложились свои культурные традиции. Культура народов способствует сближению людей и пониманию между ними. Культура, рожденная религией. Народные и религиозные праздники разных народов. Войдем в православный храм, в буддийский храм, войдем в мечеть, в синагогу.

### **Какие ценности есть у человечества (3 часа)**

Что помогает людям жить в мире и согласии. Люди должны подчиняться общим правилам, законам, нормам. Что такое человеческие ценности.

### **Чему учит светская этика (2 часа)**

Чему учит этика. Об этике светской и религиозной.

### **Человек и его Родина (6 часов)**

Любовь к Родине – высшее нравственное чувство. Семья – первая любовь человека. Дом согревает не печь, а любовь и согласие. Труд на благо Родины. Защита Родины – долг гражданина! Праздничные дни России.

### **Человек и природа (1 час)**

Любовь к природе – что это значит?

### **О добродетелях и пороках (6 часов)**

Делать добро. Совесть - наших дел свидетель и судья!

### **Поговорим об этикете (3 часа)**

Как правильно себя вести? Виды этикета.

## **4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

№ п.п.	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы
1	Россия – страна, объединившая народы	4	Тестирование по разделу «Россия – страна, объединившая народы»
2	Многообразие культур народов России	9	Тестирование по разделу «Многообразие культур народов России»
3	Какие ценности есть у человечества	3	Тестирование по разделу «Какие ценности есть у человечества»
4	Чему учит светская этика	2	Тестирование по разделу «Чему

			учит светская этика »
5	Человек и его Родина	6	Тестирование по разделу «Человек и его Родина »
6	Человек и природа	1	Тестирование по разделу «Человек и природа »
7	О добродетелях и пороках	6	Тестирование по разделу «О добродетелях и пороках»
8	Поговорим об этикете	3	Творческая работа(защита презентации или сообщения)
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	Тестирование -7 Творческая работа - 1