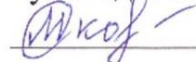


Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа»

Рекомендовано:

Методическим объединением НРМОБУ
«Куть-Яхская СОШ» Протокол №1
от «30» августа 2018г.

Руководитель ШМО

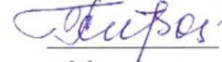
 М.Ф. Скороходова

Рассмотрено:

Протокол заседания методического
совета от 30августа № 1

Заместитель директора

НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»

 О.Г.Сивоченко
«30» августа 2018г.

Утверждаю:

Директор НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»

 Е.В. Бабушкина

Приказ от 31.08.2018г. № 435-0



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»
ДЛЯ 2 А КЛАССА
НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
2 ЧАСА В НЕДЕЛЮ, 68 ЧАСОВ В ГОД**

Составитель программы

учитель начальных классов Северина Л.М.

высшая квалификационная категории

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Окружающий мир» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009 г. (Приказ МОиН № 373 от 6 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009, с изменениями от 31.12.2015 № 1576), авторской программы Виноградовой Н.В. (Вентана – Граф, 2018) и ориентирована на работу по УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией чл. корр. РАО Н.Ф.Виноградовой.

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствует требованиям федерального государственного стандарта начального общего образования, но в содержание курса «окружающий мир» введен региональный компонент экологической направленности в размере 10% от 68 часов, что составляет 7 часов на изучение природы родного края.

Основная **цель** обучения по предмету «Окружающий мир» в начальной школе — представить в обобщённом виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира. В данном контексте к общечеловеческим ценностям относятся: экологически грамотные правила взаимодействия со средой обитания; нравственный портрет и духовное богатство человека современного общества; исторический аспект «складывания» общерусской культуры, развитие национальных традиций, взаимосвязь и взаимодействие культур народов России.

Задачи:

- образовательная: формирование разнообразных представлений о природе, человеке и обществе, элементарной ориентировке в доступных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятиях, развитии целостного восприятия окружающего мира;
- развивающая: осознание отдельных связей в природном и социальном мире, психическое и личностное развитие школьника; формирование предпосылок научного мировоззрения;
- воспитывающая: решение задач социализации ребенка, принятие им гуманистических норм существования в среде обитания, воспитание эмоционально - положительного взгляда на мир, формирование нравственно-эстетических чувств.

Концепция (основная идея) программы состоит в формировании целостного взгляда на окружающую социальную и природную среду, место человека в ней, его биологическую и социальную сущность.

Специфика предмета «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально – гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Формы промежуточной аттестации (итоговый контроль проводится по результатам четверти, учебного года):

- итоговая контрольная работа.

На изучение окружающего мира во 2 классе отводится 68 часов в год (34 учебные недели по 2 часа в неделю).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

К концу обучения во 2 классе ученик научится:

- составлять небольшие тексты о семье: труде, отдыхе, взаимоотношениях членов семьи.
- называть основные права и обязанности граждан России, права ребенка;
- оценивать жизненную ситуацию, а также представленную в художественном произведении с точки зрения этики и правил нравственности;
- различать (соотносить) прошлое-настоящее-будущее; год-век (столетие); соотносить событие с датой его происхождения;
- кратко характеризовать Солнечную систему (солнечную «семью»); называть отличия Земли от других планет Солнечной системы;
- называть царства природы;
- описывать признаки животного и растения как живого существа;
- моделировать жизнь сообщества на примере цепи питания;
- различать состояния воды как вещества, приводить примеры различных состояний воды;
- устанавливать основные признаки разных сообществ; сравнивать сообщества;
- описывать представителей растительного и животного мира разных сообществ;
- сравнивать представителей растительного и животного мира по условиям их обитания.

Ученик получит возможность научиться:

- «читать» информацию, представленную в виде схемы;
- воспроизводить в небольшом рассказе-повествовании (рассказе- описании) изученные сведения из истории Древней Руси;
- ориентироваться в понятиях: Солнечная система; сообщество, деревья-кустарники-травы, лекарственные и ядовитые растения; плодовые и ягодные культуры»
- проводить несложные опыты и наблюдения (в соответствии с программой);
- приводить примеры из Красной книги России (своей местности).

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение. Что тебя окружает

Окружающий мир: неживая природа (солнце, воздух, вода и др.); живая природа (животные, растения, люди); предметы и изделия, созданные человеком. Настоящее, прошлое, будущее.

Кто ты такой

Чем люди похожи. Что отличает одного человека от другого. Каким родится человек. Что природа дает человеку при рождении. Зачем нужно знать, какой я, каковы другие люди. Можно ли изменить себя. Наши помощники — органы чувств.

Твое здоровье. Почему здоровье нужно беречь. Наши помощники – органы чувств.

Значение режима дня, гигиены и закаливания. Определение времени по часам (арабские и римские цифры).

Физическая культура. Закаливание. Твое здоровье и питание. Культура поведения за столом. Воспитание у себя организованности, любознательности, желание изменить себя.

ОБЖ: здоровье и осторожность. Правила поведения на дорогах. Правила поведения при опасных жизненных ситуациях (обращение с водой, огнем, электричеством). Помощь человеку, попавшему в беду. Правила поведения при плохом самочувствии и несчастном случае. Путешествие в прошлое (исторические сведения). Как человек открыл для себя огонь.

Кто живет рядом с тобой

Что такое семья. Что объединяет членов семьи, поколения в семье. Семейное «древо», имена и отчества членов семьи, их семейные обязанности. Как семья трудится, проводит свободное время. Характер взаимоотношений в семье: любовь, привязанность, взаимопомощь, внимательность, доброта. Твое участие в жизни семьи. Забота о старших и младших членах семьи.

Правила поведения. Значение их выполнения для благополучия человека. Правила культурного поведения в общественных местах: в транспорте, на природе, в учреждениях культуры. Проявление внимательного и заботливого отношения к пожилым, старым, больным людям, маленьким детям. Доброта, справедливость, честность, внимательность, уважение к чужому мнению — правила взаимоотношений и дружбы. Твои друзья-одноклассники.

Внешнее проявление чувств. Внимание человека к используемым жестам и мимике. Как управлять своими эмоциями, как научиться «читать» выражения лица, мимику и жесты. Ссоры, их предупреждение. Путешествие в прошлое (исторические сведения). Когда и почему появились правила. Игровой и потешный семейный фольклор.

Россия — твоя Родина

Что такое Родина. Почему человек любит свою Родину, как выражает свою любовь.

Москва — столица РФ, крупнейший культурный центр. Достопримечательности Москвы, труд и отдых москвичей. Как Москва возникла и строилась. Юрий Долгорукий, Иван Калита, Дмитрий Донской. Их роль в возникновении и процветании Москвы. Санкт-Петербург — северная столица России. Достопримечательности Санкт-Петербурга. «Золотое кольцо России». Достопримечательности древних городов. Путешествие в прошлое (исторические сведения). Наши предки. Первое упоминание о славянах. Славянское поселение в V–IX веках. Занятия славян. Первые орудия сельскохозяйственного труда. Особенности быта славян. Русская трапеза. Образование городов.

Родной край — частица Родины. Особенности родного края, отличающие его от других мест родной страны. Достопримечательности родного края. Труд, быт людей. Культурные учреждения. Знаменитые люди родного края.

Как сегодня трудятся россияне. Зачем человек трудится. Ценности, которые человек создает в процессе труда. Хлеб — главное богатство России. Труд хлебороба, фермера. Профессии людей, занятых в промышленности, на транспорте. Профессии, значение которых возросло в последние годы (экономист, программист).

Мы — граждане России. Как возникло и что обозначает слово «гражданин». Флаг и герб России. Конституция — главный закон России. Права граждан России. Права детей России. Россия — многонациональная страна. Жизнь разных народов России (труд, быт, культура, язык) на примере двух-трех народов.

Мы — жители Земли

Солнечная «семья». Звезда по имени Солнце. Земля — планета. Чем Земля отличается от других планет Солнечной системы.

Царства природы. Бактерии. Грибы. Животное и растение — живые существа. Какие животные обитают на Земле. Разнообразие животных и растений.

Природные сообщества.

Среда обитания. Природные сообщества. Жизнь леса. Этажи леса. Леса России: хвойные, лиственные; дубрава, березняк, осинник и др. Леса родного края. Травянистые растения леса, лекарственные, ядовитые. Млекопитающие (звери), насекомые, пресмыкающиеся, птицы — обитатели леса, их жизнь в разные времена года. Использование леса человеком. Правила поведения в лесу. Охрана растений и животных леса.

Жизнь водоема. Вода как одно из главных условий жизни. Свойства воды. Три состояния воды: пар, твердая и жидкая вода. Водоемы, особенности разных водоемов (пруд, озеро, океан, море, болото). Типичные представители растительного и животного мира разных водоемов (пруда, болота). Река как водный поток. Типичные представители растительного и животного мира реки.

Использование водоемов и рек человеком. Правила поведения на водоемах и реках. Охрана водоемов и рек.

Жизнь луга. Растения и животные луга. Характеристика типичных представителей луга (с учетом принципа краеведения). Лекарственные растения луга. Использование и охрана лугов человеком.

Жизнь поля. Какие бывают поля, разнообразие культур, выращиваемых на полях: зерновые, овощные, технические и др. Животные поля.

Жизнь сада и огорода. Растения сада и огорода. Плодовые и ягодные культуры. Сезонный труд людей. Вредители сада и огорода.

Природа и человек.

Природа как источник пищи, здоровья, различных полезных предметов для людей. Красота природы. Отражение явлений природы в искусстве и литературе. Роль человека в сохранении природных объектов. Правила поведения в природе. Охранные мероприятия. Красная книга. «Черная» книга Земли. Путешествие в прошлое (исторические сведения). Как человек одомашнил животных.

Экскурсии.

В лес (лесопарк), поле, на луг, водоем; в краеведческий музей, места сельскохозяйственного труда (с учетом местного окружения). Экскурсии в исторический (краеведческий), художественный музеи, на предприятие, в учреждение культуры и быта (с учетом местных условий).

Практические работы.

Составление режима дня для будней и выходных. Первая помощь при ожогах, порезах, ударах. Составление семейного «древа». Работа с натуральными объектами, гербариями, муляжами (съедобные и ядовитые грибы; редкие растения своей местности; растения разных сообществ).

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п-п	Название раздела	Количество часов	Количество контрольных работ, из них:	Практические работы, опыты	Экскурсии
1	Введение. Что окружает человека	1	Контрольная работа – 5		1
2	Кто ты такой	14		1\2	
3	Кто живёт рядом с тобой	6			
4	Россия — твоя Родина	13			1
5	Мы — жители Земли	9		1\0	2
6	Природные сообщества	23		4\2	
7	Природа и человек	2			
	Итого	68	5	Практ. работ 6 / Опытов 4	4

5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Часов		Название темы/урока
План	Дата	
1		Введение. Что окружает человека.
04.09		Что такое окружающий мир? Экскурсия в парк.
14		Кто ты такой?
05.09		«Я, ты, он, она... Все мы – люди»
11.09		Наши помощники – органы чувств. Опыт на оживление ощущений "Вспомни цвет, вкус, определи материал, температуру"
12.09		Наши помощники – органы чувств. Практическая работа "Классификация продуктов по вкусу"
18.09		Поговорим о здоровье
19.09		Поговорим о здоровье
25.09		Режим дня
26.09		Режим дня
02.10		Физическая культура
03.10		Физическая культура. Опыт с термометром "Определение температуры воздуха и воды"
09.10		Почему нужно правильно питаться
10.10		Почему нужно правильно питаться.
16.10		Почему нужно быть осторожным
17.10		Почему нужно быть осторожным.
23.10		Контрольная работа за 1 четверть.
6		Кто живет рядом с тобой?
24.10		Что такое семья
06.11		Что такое семья
07.11		Что такое семья
13.11		О правилах поведения
14.11		О правилах поведения
20.11		О правилах поведения
13		Россия – твоя Родина.
21.11		Родина – что это значит
27.11		Прошлое, настоящее, будущее. как Русь начиналась
28.11		Прошлое, настоящее, будущее. как Русь начиналась
04.12		Москва – столица России
05.12		Москва – столица России
11.12		Города России. Города ХМАО.
12.12		Родной край – частица Родины. Экскурсия по родному поселку.

18.12	Как трудятся россияне. Труд людей в ХМАО.
19.12	Как трудятся россияне. Контрольная работа за 2 четверть.
25.12	Все профессии важны. Профессии людей нашего поселения.
26.12	Мы граждане России
09.01	Мы граждане России. Символы ХМАО-Югра и Нефтеюганского района.
15.01	Россия – многонациональная страна Коренные народы ХМАО.
9	Мы – жители Земли
16.01	Твое первое знакомство со звездами
22.01	Твое первое знакомство со звездами
23.01	Чем Земля отличается от других планет?
29.01	Чем Земля отличается от других планет?
30.01	В некотором царстве
05.02	Грибы
06.02	Какие животные живут на Земле. Воображаемая экскурсия по краеведческому музею
12.02	Разнообразие растений. Практическая работа с гербарием.
13.02	Разнообразие растений. Воображаемая экскурсия в биологический музей растений.
23	Природные сообщества
19.02	Среда обитания-что это такое?
20.02	Лес и его обитатели. Опыт "Посадка семян фасоли"
26.02	Деревья леса
27.02	Кустарники леса
05.03	Травянистые растения леса
06.03	Травянистые растения леса
12.03	Животные леса
13.03	Животные леса. Практическая работа "Животные леса" - заполнение таблицы
19.03	Животные леса. Практическая работа "Если ты пришел в лес" - составление памятки
20.03	Животные леса. Контрольная работа за 3 четверть
02.04	Животные леса
03.04	Что мы знаем о воде
09.04	Что мы знаем о воде. Опыт "Определение свойств воды и ее состояния"
10.04	Водоемы и их обитатели
16.04	Водоемы и их обитатели
17.04	Водоемы и их обитатели
23.04	Водоемы и их обитатели
24.04	Водоемы и их обитатели
30.04	Луг и его обитатели
07.05	Луг и его обитатели. Практическая работа "Животные луга" - заполнение таблицы

08.05	Поле и его обитатели. Практическая работа "Работа с гербарием" - полевые культуры.
14.05	Поле и его обитатели. Контрольная работа за 4 четверть.
15.05	Сад и его обитатели
2	Природа и человек
21.05	Итоговая контрольная работа за год
22.05	Человек- часть природы