

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа»

Принято

Решением педагогического совета

НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»

Протокол №1

от «28» августа 2015г.

Утверждаю:

Директор НРМОБУ

«Куть-Яхская СОШ»

_____ Е.В. Бабушкина

.Приказ от 28.08.2015г. № 385-0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Обществознание»

(наименование учебного курса, предмета, дисциплины, модуля)

ДЛЯ 11 КЛАССА

НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель программы
учитель истории и обществознания
Дыновская О.Н., первая кв.кат.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса обществознание составлена на основе федерального компонента государственного стандарта примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, в соответствии с авторской программы для общеобразовательных учреждений по обществознанию для 6-11 классов, М. «Просвещение», 2010 г., авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев.

Количество часов: 70 (2 часа в неделю). Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам.

Программа реализуется с помощью учебника «Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, В.А. Литвинова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2014.

Срок реализации рабочей учебной программы 2015-2016 учебный год.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего образования.
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать,
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В 11 классе предусмотрено значительное расширение экономической, социальной и политической проблематики, а также некоторых вопросов социально-политического характера.

Раздел «**Экономическая жизнь общества**» позволяет значительно углубиться в проблематику современного экономического развития.

Раздел «**Социальная сфера**» дает возможность расширить кругозор выпускников школы об основных социальных группах, социальных институтах, об изменениях в сфере жизни общества, о росте социальной мобильности, тенденции и развитии современной семьи.

Раздел «**Политическая жизнь общества**» дает многоаспектную системную характеристику политической сферы жизни общества. Рассматриваются важнейшие политические институты, субъекты политики, особенности их воздействия на политический процесс. Значительное внимание уделяется роли личности в политике, проблемам политического участия и политического поведения.

Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 140 ч для изучения на базисном уровне учебного предмета «Обществознание», в том числе в 10 и 11 классах по 70 ч из расчета 2 ч в неделю, один из которых планируется для различных видов самостоятельной работы учащихся. Не менее 50% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности.

Требования к уровню знаний и умений обучающихся:

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно – следственные и функциональные связи изученных социальных объектов
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм,

экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Ведущая технология преподавания - **технология проблемного обучения.**

Для проверки и оценки результатов обучения используются методы устного контроля (беседы, объяснения, чтение таблицы, схемы, кластера, сообщения,); методы письменного контроля (контрольные работы); тестирование в форме ЕГЭ.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

«5» - учащийся **владеет в полной мере** знаниями обществоведческих терминов; называет изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства; сравнивает, характеризует и объясняет (интерпретирует) изученные социальные явления и процессы; приводит собственные примеры; дает оценку изученных социальных объектов и процессов.

«4» - учащийся **владеет достаточно (хорошо)** всеми вышеперечисленными требованиями к уровню овладения обязательным минимумом обществоведческой подготовки, но затрудняется привести собственные примеры и дать оценку изученным социальным объектам и процессам; если учащийся может исправить недочеты с помощью учителя.

«3» - учащийся **владеет недостаточно (удовлетворительно)** всеми вышеперечисленными требованиями к уровню овладения обязательным минимумом обществоведческой подготовки, но затрудняется сравнивать, характеризовать и объяснять изученные социальные явления и процессы, а также приводить собственные примеры и давать оценку изученных социальных объектов и процессов; если учащийся затрудняется исправить недочеты при помощи учителя.

«2» - учащийся **не овладел** основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями к уровню овладения обязательным минимумом обществоведческой подготовки учащихся основной школы.

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них	
			Практические, творческие работы	Контрольные и диагностические материалы (тема)
I.	Экономическая жизнь общества	24	6	1 «Экономика»
II.	Социальная сфера	16	6	1 « Социально-политическая и духовная жизнь»
III.	Политическая жизнь общества	28	6	1 «Человек и общество»
IV	Итоговое повторение	2	2	Итоговая контрольная работа
	Итого:	70	20	4

Основное содержание обучения

Основное содержание обучения **содержится в авторской программе «Обществознание»**. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 6-11 кл: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. 2-е изд. – М. : Просвещение, 2010 г.

Список используемой учебно-методической литературы

- 1. Учебник:** «Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2014.
- 2. Рабочая программа:** авторская программа для общеобразовательных учреждений по обществознанию для 6-11 классов, М. «Просвещение», 2010 г., авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев.

Материально-техническое оборудование

- Компьютер;
- Проектор + экран;
- Учебные диски;
- Комплект исторических карт;
- Комплект презентаций;
- Интернет-ресурсы (фильмы, документы, онлайн-тесты)