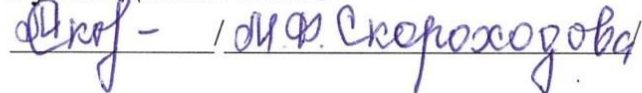


**Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа»**

Рекомендовано

Методическим объединением НРМОБУ
«Куть-Яхская СОШ» Протокол №1
от «31» августа 2017г.

Руководитель ШМО



Рассмотрено:

Протокол заседания методического
совета от 31 августа № 1

Заместитель директора

НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»

 О.Г.Сивоченко

«01» сентября 2017г.

Утверждаю:

Директор НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»

 Е.В. Бабушкина

Приказ от 01.09.2017г. № 538-0



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

ДЛЯ 1 А КЛАССА

НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

2 ЧАСА В НЕДЕЛЮ, 66 ЧАСОВ В ГОД

Составитель программы
учитель начальных классов Северина Л.М.
высшая квалификационная категория

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Окружающий мир» во 1 классе разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН №373 от 6 октября 2009, зарегистрирован Минюст №17785 от 22.12.09 с изменениями от 31.12.2015 №1576), на основе авторской программы Виноградовой Н.В. (Вентана – Граф, 2017) и ориентирована на работу по УМК «Начальная школа 21 века» под редакцией Виноградовой.

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствует требованиям федерального государственного стандарта начального общего образования, но в содержание курса «Окружающий мир» введен региональный компонент экологической направленности в размере 10% от 66 часов, что составляет 7 часов на изучение природы родного края.

Основная **цель** обучения по предмету «Окружающий мир» в начальной школе — представить в обобщённом виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира. В данном контексте к общечеловеческим ценностям относятся: экологически грамотные правила взаимодействия со средой обитания; нравственный портрет и духовное богатство человека современного общества; исторический аспект «складывания» общерусской культуры, развитие национальных традиций, взаимосвязь и взаимодействие культур народов России.

Форма промежуточной аттестации: проверочная работа.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

К концу обучения в 1 классе учащиеся научатся:

- **воспроизводить** свое полное имя, домашний адрес, название города, страны, главный город страны;
- **различать** дорожные знаки, необходимые для безопасного пребывания на улице; применять знания о безопасном пребывании на улице;
- **ориентироваться** в основных помещениях школы, их местоположении;
- **различать** особенности деятельности людей в разных учреждениях культуры и быта;
- **приводить** примеры различных профессий;
- **различать** понятия «живая природа», «неживая природа», «изделия»;
- **определять** последовательность времен года (начиная с любого), находить ошибки в предъявленной последовательности; характеризовать кратко сезонные изменения;
- **устанавливать** зависимости между явлениями неживой и живой природы;
- **описывать** отдельных представителей растительного и животного мира;
- **сравнивать** домашних и диких животных.

К концу обучения в 1 классе учащиеся смогут научиться:

- **анализировать** дорогу от дома до школы, в житейских ситуациях *избегать* опасных участков, **ориентироваться** на знаки дорожного движения;
- **различать** основные нравственно-эстетические понятия;
- **рассказывать** о семье, своих любимых занятиях, составлять словесный портрет членов семьи, друзей;
- **участвовать** в труде по уходу за растениями и животными уголка природы.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В последние годы в среде практических работников появилось осознание важности изучения предмета «Окружающий мир» не только для дальнейшего успешного обучения, но и для интеллектуального и особенно для духовно-нравственного развития младших школьников. Эта позиция зафиксирована и в стандарте второго поколения, где цели изучения этого предмета определяют его вклад в процесс воспитания школьника. Особое значение этой предметной области состоит в формировании целостного взгляда на окружающую социальную и природную среду, место человека в ней, и познании учащимся самого себя, своего Я.

В программе представлены следующие **ведущие содержательные линии**:

- **Человек как биологическое существо**: чем человек отличается от других живых существ, индивидуальность человека, здоровье и образ его жизни, знание себя как необходимое условие эмоционального благополучия и успешной социализации.

Темы: «Мы — школьники», «Твое здоровье» (1 класс); «Кто ты такой» (2 класс); «Земля — наш общий дом» (3 класс), «Человек — биологическое существо (организм)» (4 класс).

- **Я и другие люди**: может ли человек жить один, как нужно относиться к другим людям, правила культурного поведения и почему их нужно выполнять.

Темы: «Ты — первоклассник», «Мы и вещи» (1 класс); «Кто живет рядом с тобой» (2 класс); «Каким был человек в разные времена (исторические эпохи)» (3 класс); «Человек и общество» (4 класс).

- **Человек и мир природы**: что такое природа, может ли человек жить без природы, почему люди должны беречь природу.

Темы: «Родная природа» (1 класс), «Мы — жители Земли» (2 класс); «Человек — биологическое существо (организм)» (4 класс).

- **Человек и общество**: чем богата и знаменита родная страна, почему гражданин любит свою Родину, что это значит «любить Родину»,

семья как ячейка общества.

Темы: «Родной край», «Наша страна - Россия (1 класс); «Россия – твоя Родина» (2 класс), «Как трудились люди в старину» (3 класс), «Человек защитник своего Отечества», «Человек среди людей» (4 класс).

- **История родной страны**: как рождалось и развивалось наше государство, какие важнейшие события произошли в его истории, как развивалась экономика, техника, культура и искусство в нашей стране.

Темы: «Наша Родина – от Руси до России», «Как люди жили в старину», «Как трудились в старину» (3 класс), «Человек – творец культурных ценностей» (4 класс).

В 1 классе следующие темы.

Введение. Этот удивительный мир

Что такое окружающий мир. Как можно объединить разные предметы и объекты окружающего мира

Мы — школьники

Знакомимся с одноклассниками. Рассказываем о себе: кто я (он, она), чем я (он, она) люблю (любит) заниматься, чем особенно интересуюсь (интересуется). Развитие речи: составление описательного рассказа по картинкам. Какие помещения есть в школе? Для чего они предназначены? Первokлассник должен знать и соблюдать правила поведения в школе

Родная природа.

Сентябрь. Октябрь. Ноябрь. Декабрь. Январь. Февраль. Март. Апрель. Май. Сад. Огород. Сезонные изменения в природе. Растения и животные вокруг нас. Птицы и звери в разные сезоны. Ты пешеход. Красная книга России

Семья

Что такое семья? Моя семья: её члены, их труд, семейные обязанности. Чем любят заниматься члены семьи в свободное время. Досуг. Хозяйственный труд в семье

Труд людей

Хлеб — главное богатство людей. Домашние и дикие животные. Как заботиться о домашних животных. Труд людей родного города (села). Профессии людей. Сезонные работы. Различные виды транспорта. Россия — страна, которая открыла миру космос

Наша страна — Россия. Родной край

Родной город (село). Россия, Москва. Символика России: гимн, флаг, герб. Разнообразие и богатство природы России. Описание зданий разных функциональных назначений: учреждение, жилой дом городского и сельского типа. Какие правила нужно знать, чтобы по дороге в школу не попасть в беду? Права и обязанности граждан России

Твоё здоровье

Твои помощники — органы чувств. Правила гигиены. О режиме дня. Правила закаливания. Какая пища полезна. Как правильно питаться

Я и другие люди

Кого называют друзьями. Правила дружбы. Правила поведения в гостях. Развитие письменной речи: письмо другу. Развитие речевого творчества

Перечень обязательных лабораторных, практических, контрольных и других видов работ

1 класс

Экскурсии:

Экскурсия №1 по школе

Экскурсия №2 «Сентябрь-первый месяц осени»

Экскурсия №3 экскурсия по родному поселку

Экскурсия №4 в школьную библиотеку

Экскурсия №5 «В декабре, в декабре»

Экскурсия №6 «Май весну завершает, лето начинает»

Практические работы:

Практическая работа №1 – «Уход за комнатными растениями»

Опыты:

Опыт №1 «Измерение глубины снега, определение цвета при разной освещенности»

Опыт №2 «Свойства воды»

Опыт №3 «Сравнение веточек кустарников»

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Практические работы, опыты	Экскурсии	Проверочные работы
1	Этот удивительный мир.	1			
2	Мы – школьники.	3		1	
3	Родная природа	30	Практическая работа- 1; опыты – 3;	4	
4	Твоё здоровье	6			
5	Я и другие люди	3			
6	Семья	2			
7	Труд людей	8		1	
8	Наша страна - Россия. Родной край	13			2
	Итого	66	4	6	2