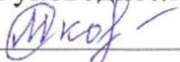


**Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа»**

Рекомендовано:

Методическим объединением НРМОБУ
«Куть-Яхская СОШ» Протокол №1
от «30» августа 2018г.

Руководитель ШМО

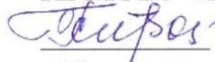
 М.Ф. Скороходова

Рассмотрено:

Протокол заседания методического
совета от 30августа № 1

Заместитель директора

НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»

 О.Г.Сивоченко
«30» августа 2018г.

Утверждаю:

Директор НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»

 Е.В. Бабушкина

Приказ от 31.08.2018г. № 435-0



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»
ДЛЯ 1 А КЛАССА
НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
2 ЧАСА В НЕДЕЛЮ, 66 ЧАСОВ В ГОД**

Составитель программы
учитель начальных классов Скороходова М.Ф.
первая квалификационная категория

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Окружающий мир» в 1 классе разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН №373 от 6 октября 2009, зарегистрирован Минюст №17785 от 22.12.09 с изменениями от 31.12.2015 №1576), на основе авторской программы Виноградовой Н.В. (М.: Вентана – Граф, 2018 г.), созданной на основе концепции «Начальная школа XXI века» (руководитель Н.Ф. Виноградова).

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствует требованиям федерального государственного стандарта начального общего образования, но в содержание курса «Окружающий мир» введен региональный компонент экологической направленности в размере 10% от 66 часов, что составляет 7 часов на изучение природы родного края.

Основная **цель** обучения по предмету «Окружающий мир» в начальной школе — представить в обобщённом виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира. В данном контексте к общечеловеческим ценностям относятся: экологически грамотные правила взаимодействия со средой обитания; нравственный портрет и духовное богатство человека современного общества; исторический аспект «складывания» общерусской культуры, развитие национальных традиций, взаимосвязь и взаимодействие культур народов России.

Форма промежуточной аттестации: проверочная работа.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются качественно, **без фиксации** достижений учащихся в виде отметок по пятибальной системе (безотметочно), в форме словесных качественных оценок, в форме письменных заключений учителя.

Изменения, внесенные в авторскую программу по курсу «Окружающий мир»: за счет часов раздела «Труд людей», с целью отработки правильного культурного поведения в школе, познавательного действия ориентирования в основных помещениях школы, их местоположении увеличен на 1 час раздел «Мы – школьники»; с целью более глубокого изучения родного края увеличен на 2 часа раздел «Родная природа» и на 1 час раздел «Наша страна – Россия. Родной край» (за счет часа из раздела «Я и другие люди»).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

К концу обучения в 1 классе учащиеся научатся:

- **воспроизводить** свое полное имя, домашний адрес, название города, страны, главный город страны;
- **различать** дорожные знаки, необходимые для безопасного пребывания на улице; применять знания о безопасном пребывании на улице;
- **ориентироваться** в основных помещениях школы, их местоположении;
- **различать** особенности деятельности людей в разных учреждениях культуры и быта;
- **приводить** примеры различных профессий;
- **различать** понятия «живая природа», «неживая природа», «изделия»;

- **определять** последовательность времен года (начиная с любого), находить ошибки в предъявленной последовательности; характеризовать кратко сезонные изменения;
- **устанавливать** зависимости между явлениями неживой и живой природы;
- **описывать** отдельных представителей растительного и животного мира;
- **сравнивать** домашних и диких животных.

К концу обучения в 1 классе учащиеся получают возможность научиться:

- **анализировать** дорогу от дома до школы, в житейских ситуациях *избегать* опасных участков, **ориентироваться** на знаки дорожного движения;
- **различать** основные нравственно-эстетические понятия;
- **рассказывать** о семье, своих любимых занятиях, составлять словесный портрет членов семьи, друзей;
- **участвовать** в труде по уходу за растениями и животными уголка природы.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 класс (66 ч)

Введение. Этот удивительный мир (1ч)

Нас окружает удивительный мир: неживая и живая природа, объекты, сделанные руками человека, люди.

Мы — школьники (3 ч)

Ты — первоклассник. Режим дня первоклассника. Определение времени по часам с точностью до часа. Домашний адрес.

Школа, школьные помещения: гардероб, класс, столовая, игровая, спортзал и др. Уважение к труду работников школы: учителя, воспитателя, уборщицы и др. Оказание посильной помощи взрослым: подготовка к уроку, уборка класса, дежурство в столовой и др. Правила поведения на уроке: подготовка рабочего места, правильная осанка, гигиена письма, внимательность, сдержанность, аккуратность.

Твое здоровье (6 ч)

Забота о своем здоровье и хорошем настроении. Гигиена ротовой полости, кожи. Охрана органов чувств: зрения, слуха, обоняния и др.

Солнце, воздух, вода — факторы закаливания. Проветривание помещения. Утренняя гимнастика. Прогулки, игры на воздухе. Режим питания. Культура поведения за столом. Режим дня.

Я и другие люди (2 ч)

Твои новые друзья. Кого называют друзьями. Коллективные игры и труд. Правила дружбы: справедливо распределять роли в игре, поручения в работе, правильно оценивать деятельность сверстника и свою, радоваться успехам друзей.

Труд людей (5 ч)

Ты и вещи, которые тебя окружают. Труд людей, которые делают для нас одежду, обувь, книги и другие вещи. Профессии. Бережное отношение к вещам, уход за ними.

ОБЖ: правила пожарной безопасности. Правила обращения с бытовыми и газовыми приборами. Телефоны экстренных вызовов.

Родная природа (32 ч)

Красота природы. Природа и творчество человека (поэзия, живопись, музыка). Природа и фантазия (поделки из природного материала, мини-сочинения о явлениях и объектах природы).

Сезонные изменения в природе (характеристика времени года, сравнение разных сезонов; зависимость изменений в живой природе от состояния неживой). Растения пришкольного участка: название, внешний вид (4–5 растений). Растения сада и огорода: название, окраска, форма, размер, употребление в пищу (4–5 растений). Комнатные растения: название, внешний вид (3–4 растения). Условия роста (тепло, свет, вода). Уход за комнатными растениями.

Животные вокруг нас: звери, насекомые, птицы и др. Домашние и дикие животные. Сезонная жизнь животных. Бережное отношение к растениям и животным.

ОБЖ: правила безопасного поведения на природе (опасные растения и животные).

различать животных по месту обитания.

Семья (2 ч)

Семья. Члены семьи. Труд, отдых в семье. Участие детей в семейном труде и досуге. Взаимоотношения членов семьи: проявление заботы к малышам, старикам.

Наша страна – Россия. Родной край (15 ч)

Название города (села), в котором мы живём. Главная улица (площадь). Памятные места нашего города (села). Труд людей родного города (села), профессии (например строитель, шахтер, тракторист, доярка и др.). Машины, помогающие трудиться. Труд работников магазина, почты, ателье, библиотеки, музея и профессии людей, работающих в них. (продавец, библиотекарь, почтальон, швея, экскурсовод и др.). Уважение к труду людей.

Россия. Москва. Красная площадь. Кремль.

Народное творчество: пение, танцы, сказки, игрушки.

ОБЖ: безопасная дорога от дома до школы. Улица (дорога): тротуар, обочина, проезжая часть, мостовая. Правила пользования общественным транспортом. Дорожные знаки: «пешеходный переход», «подземный пешеходный переход», «железнодорожный переезд», «велосипедная дорожка», «велосипедное движение запрещено» и др. Светофор. Правила поведения на дорогах и улицах, во дворах домов и на игровых площадках.

Перечень экскурсий, практических работ, опытов

1 класс

Экскурсии:

Экскурсия №1 по школе

Экскурсия №2 «Сентябрь-первый месяц осени»

Экскурсия №3 экскурсия по родному поселку

Экскурсия №4 в школьную библиотеку

Экскурсия №5 «В декабре, в декабре»

Экскурсия №6 «Май весну завершает, лето начинает»

Практические работы:

Практическая работа №1 – «Уход за комнатными растениями»

Опыты:

Опыт №1 «Измерение глубины снега, определение цвета при разной освещенности»

Опыт №2 «Свойства воды»

Опыт №3 «Сравнение веточек кустарников»

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Практические работы, опыты	Экскурсии	Проверочные работы
1	Этот удивительный мир.	1			
2	Мы – школьники.	3		1	
3	Родная природа	32	Практическая работа- 1; опыты – 3;	4	
4	Твоё здоровье	6			
5	Я и другие люди	2			
6	Семья	2			
7	Труд людей	5		1	
8	Наша страна - Россия. Родной край	15			2
	Итого	66	4	6	2

5. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Часов		Название темы/урока
План	Дата	
1		Этот удивительный мир.
03.09		Нас окружает удивительный мир
3		Мы - школьники.
06.09		Давай познакомимся.
10.09		Мы - школьники. Экскурсия № 1 по школе
13.09		Правила поведения в школе
3		Родная природа
17.09		Экскурсия № 2 "Сентябрь - первый месяц осени"
20.09		Что нам осень подарила.
24.09		Грибная пора
2		Семья
27.09		Семья
01.10		Любимые занятия
2		Труд людей
04.10		Как из зерна получилась булка.
08.10		Человек и домашние животные
2		Родная природа
11.10		Октябрь уж наступил. Перелетные птицы ХМАО.
15.10		Явления природы
2		Наша Родина. Родной край.
18.10		Где ты живешь? Мой край - Югра.
22.10		Правила поведения на дороге. Дорога от дома до школы.
2		Труд людей
25.10		Ты и вещи.
08.11		Кто работает ночью. Труд людей в Югре.
4		Твое здоровье
12.11		Твои помощники органы чувств
15.11		Правила гигиены
19.11		О режиме дня
22.11		Закрепление по теме "Урок в спортивном зале".

4	Родная природа
26.11	Ноябрь - зиме родной брат.
29.11	Дикие животные. Редкие животные Тюменской области.
03.12	Звери - млекопитающие
06.12	Что мы знаем о птицах? Зимующие птицы ХМАО
4	Наша Родина. Родной край.
10.12	Родной край. Экскурсия № 3 по родному поселку
13.12	Дом, в котором ты живешь
17.12	Зачем люди трудятся?
20.12	Зачем люди трудятся? Экскурсия № 4 (в библиотеку)
2	Родная природа
24.12	Экскурсия № 5 "В декабре, в декабре ... " Опыт №1 "Измерение глубины, определение цвета снега при разной освещенности."
27.12	Какая бывает вода? Опыт № 2 "Свойства воды"
2	Я и другие люди.
10.01	Идем в гости. С Новым годом.
14.01	Закрепление по теме "О дружбе."
4	Родная природа
17.01	Январь - году начало, зиме - середина. Опыт № 3 "Сравнение веточек кустарников."
21.01	Хвойные деревья. Хвойные деревья Югры.
24.01	Жизнь птиц.
28.01	Жизнь птиц
5	Наша Родина. Родной край.
31.01	Наша страна – Россия. Ханты- Мансийск - столица Югры.
04.02	Москва — столица нашей Родины
07.02	Богата природа России.
11.02	Богата природа России.
14.02	Закрепление по теме "Мы - россияне."
6	Родная природа.
25.02	Февраль-месяц метелей и вьюг.
28.02	"23 февраля - День защитника Отечества".
04.03	Звери – млекопитающие.
07.03	Звери-млекопитающие.
11.03	8 Марта - праздник всех женщин.
14.03	Наш уголок природы. Практическая работа № 1 "Уход за комнатными растениями."

2	Наша Родина. Родной край.
18.03	Мы граждане России. Проверочная работа.
21.03	Правила поведения.
2	Родная природа.
01.04	Март - капельник
04.04	Март- капельник.
2	Твое здоровье
08.04	Если хочешь быть здоров.
11.04	Здоровая пища
3	Родная природа.
15.04	День космонавтики.
18.04	Апрель - водолей.
22.04	Апрель - водолей.
1	Труд людей.
25.04	Труд людей: весенние работы, кто работает на транспорте.
6	Родная природа.
29.04	Экскурсия № 6 "Май весну завершает... "
06.05	Жизнь земноводных весной
13.05	Животное – живое существо.
16.05	Животное – живое существо.
20.05	Итоговая контрольная работа за год.
23.05	Природе нужны все!..
2	Наша страна - Россия. Родной край.
27.05	Ты пешеход.
30.05	Обобщающий урок по теме "Наша страна Россия. Родной край"