



Принято
Решением педагогического совета
НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»
протокол № 1
от «29» августа 2014г.

Утверждено
Директор НРМОБУ
«Куть-Яхская СОШ»

Е.В. Бабушкина
Приказ № 321-0
от «01» сентября 2014г.



**ПЛАН РАБОТЫ
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
КОНСИЛИУМА
В НЕФТЕЮГАНСКОМ РАЙОННОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«КУТЬ-ЯХСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2014 г.

ПМПк – форма взаимодействия специалистов школы, осуществляющих психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с отклонениями в развитии и состоянием декомпенсации.

Создание службы психолого-медико-педагогического сопровождения позволяет систематизировать, регулировать и согласовывать коррекционные, развивающие, образовательные и оздоровительные задачи. Такой подход оправдан и необходим, т.к. позволяет осуществить максимальную коррекцию имеющихся нарушений в состоянии здоровья и развития детей. Для выработки единой стратегии, комплексного подхода к ребёнку в НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» создан психолого-медико-педагогический консилиум, который оказывает помощь и поддержку ребёнку, семье и педагогическому коллективу в решении задач развития, обучения, воспитания.

ПМПк – форма взаимодействия специалистов школы, осуществляющих психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с отклонениями в развитии и состоянием декомпенсации.

Создание консилиума психолого-медико-педагогического сопровождения позволяет систематизировать, регулировать и согласовывать коррекционные, развивающие, образовательные и оздоровительные задачи. Такой подход оправдан и необходим, т.к. позволяет осуществить максимальную коррекцию имеющихся нарушений в состоянии здоровья и развития детей.

Цель: организация и проведение комплексного изучения психофизиологического развития ребёнка; выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности: памяти, внимания, работоспособности, развития речи; оказание помощи учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися.

ЗАДАЧИ ПМПк:

- Своевременное выявление и комплексное обследование детей** школьного возраста, имеющих ограниченные возможности здоровья в физическом, интеллектуальном, речевом и эмоциональном развитии, трудности в обучении и школьной адаптации.
- Организация коррекционной работы** с детьми, имеющими трудности в обучении и воспитании на базе образовательного учреждения.
- Разработка рекомендаций учителю и воспитателю** для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе коррекционного обучения и воспитания.
- Подготовка и введение документации**, отражающей зону актуального и ближайшего развития ребенка, оценку его состояния.
- Формирование психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей** по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ.

- Организация взаимодействия** между ПМПк образовательного учреждения и ТППК

Состав ПМПк:

- Заместитель директора, (председатель консилиума)
- Педагог-психолог (заместитель председателя)
- Школьный, дошкольный медицинский работник
- Учителя с опытом работы

В ПМПк ведется следующая документация:

- План работы на текущий год, протоколы заседаний
- журнал предварительной записи детей на ПМПк;
- журнал регистрации плановых и внеплановых консилиумов;
- карта развития ребенка;
- аналитические материалы о деятельности ПМПк ОУ;
- статистические данные о выполнении рекомендаций, данных комиссией;
- данные о количестве детей, получающих образование согласно рекомендациям комиссии;
- данные о количестве детей, получающих помощь узких специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, медицинских работников и др.

Основными направлениями работы ПМПк являются:

- Диагностика познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер личности, физического здоровья учащихся.
- Аналитическая работа.
- Организационная работа (создание единого информационного поля школы, ориентированного на всех участников образовательного процесса – проведение школьных психолого-медико-педагогических консилиумов, обучающих семинаров, совещаний с представителями администрации, педагогами и родителями).
- Консультативная работа с педагогами, учащимися и родителями.
- Профилактическая работа (реализация программ, направленных на решение проблем межличностного взаимодействия).
- Коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые занятия с учащимися, испытывающими трудности в школьной адаптации).

Основными формами являются:

- индивидуальная и групповая диагностическая и коррекционно-развивающая работа с учащимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях школьного ПМПк.

ПЛАН РАБОТЫ ПМПк НА 2014-2015 учебный год

Этап	Направления работы	Сроки	Ответственные
Подготовительный этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация сбора информации о поступающих в школу учащихся. 2. Анализ материалов тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников. 3. Определение направлений работы ПМПк 	Август	Председатель ПМПк Педагог-психолог
Диагностический этап	<p>Заседание ПМПк № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение годового плана работы ПМПк. 2. Составление и утверждение списка учащихся с ОВЗ для обследования в ТПМПк. 3. Разработка и утверждение адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ. 4. Заполнение личных листов развития, индивидуальной карты учёта динамики развития ребенка с ОВЗ. 	Сентябрь	Председатель ПМПк Медицинский работник, Педагог-психолог, Социальный педагог
	<p>Работа с учащимися</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр детей специалистами. Формирование групп ЛФК. 2. Психологическая диагностика: познавательная сфера, определение ведущей руки, базовые функции мозга, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации. 3. Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь. Формирование логопедических групп. 	Сентябрь-декабрь	Медицинский работник, Педагог-психолог
	<p>Работа с педагогами</p> Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создание здоровьесберегающей среды в классе, группе (по запросам).	Сентябрь-декабрь	Председатель ПМПк Медицинский работник, Педагог-психолог, Социальный педагог
	<p>Работа с родителями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Собеседование, консультирование по особенностям обучения и воспитания детей с ОВЗ. 	Сентябрь-декабрь	Председатель ПМПк Медицинский работник,

	2. Заполнение заявлений на обследование в ТППК.		Педагог-психолог, Социальный педагог
	Заседание ПМПк № 2 1. Адаптация учащихся 5-х классов и вновь прибывших учащихся к новым для них условиям школьной жизни. 2. Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ. 3. Диагностика личных листов развития. 4. Анализ индивидуальной карты учёта динамики развития ребенка с ОВЗ. 5. Подведение итогов работы консилиума за I полугодие.	Декабрь	Председатель ПМПк, Медицинский работник, Педагог-психолог, Социальный педагог
Коррекционно-развивающий этап	Заседание ПМПк № 3 1. Адаптация учащихся 1-х классов и вновь прибывших учащихся к новым для них условиям школьной жизни. 2. Корректировка индивидуальных МС в связи с изменениями в динамическом развитии обучающихся. 3. Профорентация учащихся 9-х классов. 4. Сопровождение учащихся 9-х классов в период подготовки и проведения итоговой аттестации.	Январь	Председатель ПМПк Медицинский работник, Педагог-психолог, Социальный педагог
	Работа с учащимися 1. Индивидуальная диагностика по заявкам педагогов и родителей. 2. Психопрофилактические мероприятия. 3. Профилактические лечебные мероприятия.	Январь-май	Председатель ПМПк Медицинский работник, Педагог-психолог, Социальный педагог
	Работа с педагогами 1. Семинары и психологические тренинги для педагогического коллектива. 2. Методическая и практическая помощь в организации и проведении открытых занятий, семинаров.	Январь-май	Председатель ПМПк Медицинский работник, Педагог-психолог, Социальный педагог
	Работа с родителями 1. Консультационная работа специалистов ПМПк: – особенности развития детского организма; – адаптация детей к новым условиям; – профилактика соматических заболеваний и др. 2. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по	Январь-май	Председатель ПМПк Медицинский работник, Педагог-психолог, Социальный

	запросам родителей).		педагог
Аналитический этап	<p>Заседание ПМПк № 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы по адаптивно-целевым программам, индивидуальным маршрутам сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ. 2. Подведение итогов работы по индивидуальным маршрутам сопровождения учащихся 9-х классов. 3. Определение выпускников, проходящих итоговую аттестацию в щадящем режиме. 	Май	Председатель ПМПк Медицинский работник, Педагог-психолог, Социальный педагог
	<p>Работа с учащимися</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Итоговая диагностика: познавательная сфера, эмоциональное благополучие, физическое развитие 	Май	Председатель ПМПк Медицинский работник, Педагог-психолог, Социальный педагог
	<p>Работа с педагогами</p> <p>Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической, физиолого-гигиенической.</p>	Май	Председатель ПМПк Медицинский работник, Педагог-психолог, Социальный педагог
	<p>Работа с родителями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные рекомендации для родителей. 2. Рекомендации специалистов по оздоровлению детей в летний период. 	Май	Председатель ПМПк Медицинский работник, Педагог-психолог, Социальный педагог