

Принято:
Решением педагогического совета
НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»
протокол № 1
от «29» августа 2014г.



Утверждено:
Директор НРМОБУ
«Куть-Яхская СОШ»
_____ Е.В. Бабушкина
приказ № 321-0 от «01 » сентября 2014г.

Учебный план
по дополнительному образованию
Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
«Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа»
на 2014-2015 учебный год

1. Пояснительная записка

Дополнительное образование детей – это особая подсистема общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности, ее индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности, которая не ограничивается рамками образовательных стандартов. Это специально организованный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах детей и их родителей, а также образовательного учреждения.

Учебный план по дополнительному образованию детей НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» разработан в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Конституцией Российской Федерации, «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей. Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами. СанПиН 2.4.4.1251-03», утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ 03.04 2003 г. № 27Д.; Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных образовательных программ, соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 №28-02-484/16), «Требования к содержанию и оформлению программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования и науки РФ, Департамент молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11.12.2006 г. №06-1844), Устава НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» (утвержден приказом Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района 10.02.2014г. №156-0).

Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Цель: создание условий для самореализации, самоопределения, самовыражения личности учащихся.

Задачи:

- 1) формирование и развитие творческих способностей детей;
- 2) формирование активной гражданской позиции учащихся;
- 3) развитие познавательного интереса и включение в познавательную деятельность для приобретения определенных знаний, умений и навыков.

- 4) развитие креативного мышления учащихся;
- 5) сохранение и укрепление физического здоровья;
- 6) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- 7) профилактика безнадзорности и беспризорности, асоциального поведения;
- 8) выявление, развитие и поддержка талантливых и способных учащихся;
- 9) формирование общей культуры учащихся.

2. Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования

1. Учебный план дополнительного образования.
2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования.
3. Приказы на зачисление, отчисление, о переводе детей на последующий год обучения.
4. Должностные инструкции педагогов дополнительного образования.
5. Дополнительные образовательные программы, рекомендованные педагогическим советом ОУ, утвержденные директором образовательного учреждения.
6. Расписание занятий.

На дополнительное образование в НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» выделено 1,25 ставки, что составляет 22,5 часа, из них 8 часов выделено на внеурочную деятельность.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 36 учебных недель в год: с 1 сентября по 31 мая. Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3. Контроль дополнительного образования.

Выполнение учебного плана **контролируется** ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- 1) свобода выбора программы, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- 2) творческая индивидуальность ребенка;
- 3) создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

4. Направленность дополнительных образовательных программ в 2014-2015 уч. году

В системе дополнительного образования детей занимаются обучающиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным программам, как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формы занятий детских объединений разные: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, коллективно-творческое дело. Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно.

Учебный план дополнительного образования состоит из четырех направленностей, каждая из которых включает в себя отдельные дисциплины и два направления по внеурочной деятельности.

Физкультурно-спортивная направленность

Программы ориентированы на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Художественно-эстетическая направленность

Программы составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей.

Военно-патриотическая направленность

Программы ориентированы на формирование патриотического сознания, социальной активности, гражданской ответственности, преданного служения своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, укрепление силы духа, стойкости характера, подготовка к жизни в экстремальных условиях.

Научно-техническая направленность

Программы ориентированы на развитие технических интересов и склонностей учащихся, расширение политехнического кругозора детей, развитие конструкторских способностей.

Программы внеурочной деятельности

Социальное направление:

«Юный натуралист», кружок

Общеинтеллектуальное направление:

«Умники и умницы», 1а класс;

«Умники и умницы», 1б класс;

«Занимательная математика», 2а класс;

«Умники и умницы», 2б класс;

«Юный математик», 3б класс;

«Клуб литературного чтения», 4а класс;

«Клуб литературного чтения», 4б класс.

4. Формы аттестации контроля знаний

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, учебно – исследовательские конференции, показательные выступления спортивных и танцевальных групп, семинары, концерты, выставки и т.д. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий и др.

5. Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы

Уровень информатизации образовательного процесса приведены в каждой образовательной программе.

6. Занятость детей

Занятость детей в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности представлена в таблице.

**Занятость детей
в системе дополнительного образования**

Направленность дополнительного образования	Название детского объединения	Вид занятий	Год обучения	Возраст детей	Количество учащихся	Количество учебных групп	Итого часов в неделю
Художественно-эстетическая направленность	«Палитра детских голосов»	Групповой	3	11-16 лет	8 ч.	1	2
	Хор младших классов «Родничок» (1-4 классы)	Групповой	3	7-10 лет	19 ч.	1	2
	«Шумовой оркестр»		1			1	2
	«Обучение игре на музыкальных инструментах. ВИА» (6-11 классы)	Групповой	1	12-16 лет	5 ч.	1	2
	Хор младших школьников (1-4 классы)	Групповой	3	7-10 лет	15 ч.	1	1,5
	Филологический клуб «Живое слово» (8-10 классы)	Групповой	1	13-15 лет	15 ч.	1	1
					ИТОГО:	107 человек	
Военно-патриотическая направленность	Клуб «Кадетство»	Групповой	1	14-15 лет	11 ч.	1	1
					ИТОГО:	11 человек	1
Физкультурно-спортивная направленность	Спортивная секция «Спортивные игры» (5-6 классы)	Групповой	1	11-13 лет	15 ч.	1	2
					ИТОГО:	15 человек	2
Научно-техническая направленность	«Робототехника» (6 класс)				19ч.	1	1
					ИТОГО:	19 человек	1
				ИТОГО:	131 человек	16	14,5 часа

**Занятость детей
во внеурочной деятельности**

Направления внеурочной деятельности	Название детского объединения	Вид занятий	Год обучения	Возраст детей	Количество учащихся	Количество учебных групп	Итого часов в неделю
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы» 1а класс	Групповой	1	6-7	16 ч.	1	1
	«Умники и умницы» 1б класс	Групповой	1	6-7	16 ч.	1	1
	«Занимательная математика» 2а класс	Групповой	1	7-8	13 ч.	1	1
	«Умники и умницы» 2б класс	Групповой	1	7-8	13 ч.	1	1
	«Юный математик» 3б класс	Групповой	1	8-9	13 ч.	1	1
	«Клуб литературного чтения» 4а класс	Групповой	1	9-10	13 ч.	1	1
	«Клуб литературного чтения» 4б класс	Групповой	1	9-10	12 ч.	1	1
				ИТОГО:	96 человек		7
Социальное	«Юный натуралист» 3а класс	Групповой	1	8-9	13 ч.	1	1
				ИТОГО:	13 человек		1
				ИТОГО:	109 человек	8	8 часов