

**Публичный доклад  
о состоянии и развитии образовательного пространства  
НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»  
(по итогам 2016 года)  
директора школы Бабушкиной Елены Владимировны**

**Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности  
1.1. Общие сведения об Учреждении**

Полное и сокращенное наименование ОУ в соответствии с Уставом	Полное наименование Учреждения: Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа» сокращенное наименование Учреждения: НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»
Дата открытия ОУ	Учреждение создано по Распоряжению главы Нефтеюганского района от 03.03.10 № 373-ра «О реорганизации путём слияния» для реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительных образовательных программ
Учредитель	Департамент образования и молодёжной политики Нефтеюганского района, действующий на основании Положения о Департаменте образования и молодёжной политики Нефтеюганского района, утверждённого решением Думы Нефтеюганского района
Юридический адрес	628335, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Нефтеюганский район, п. Куть-Ях, дом 7В, корпус 1
Фактический адрес	628335, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Нефтеюганский район, п. Куть-Ях, дом 7В; дом 7В, корпус 1
Контактный телефон/факс	тел. 8(3463)29-22-60, тел./факс 8(3463)29-22-81
Е-mail:	kut02@rambler.ru
сайт	www.kutjah_sosh.ru
Организационная форма ОУ	муниципальное бюджетное учреждение
Вид образовательного учреждения	средняя общеобразовательная школа.
Формы получения образования	– очное; – индивидуальное обучение по медицинским показаниям; – дистанционное обучение; – очно-заочное

## **1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

В своей работе с учащимися администрация и педагоги школы руководствуются:

- Конвенцией о правах ребёнка
  - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 20 июля 2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г., 26, 30 июня 2007 г.)
  - Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Типовым положением об общеобразовательном учреждении;
  - Нормативно-распорядительными документами Правительства РФ;
  - Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования и другими приказами Минобрнауки РФ;
  - Федеральным Государственным образовательным стандартом;
  - Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;
  - Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
  - Распоряжением Правительства РФ от 30.03.2013 № 487-р (в ред. от 20.01.2015) «Об утверждении плана мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, на 2013 - 2015 годы»;
  - Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
  - Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
  - Приказом Минобрнауки РФ от 15.01.2014 № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
  - Приказом Минобрнауки РФ от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
  - Письмом Минобрнауки РФ от 20.06.2013 №АП-1073/02 «О разработке показателей эффективности»;
  - Письмом Минобрнауки РФ от 14.10.2013 №АП-1994/02 "О методических рекомендациях по внедрению НСОКО";
  - Методическими рекомендациями Минобрнауки РФ от 01.04.2015 "Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность";
  - Региональными и муниципальными нормативно-распорядительными документами Департамента образования и науки ХМАО-Югры и Департамента образования и молодежной политики администрации Нефтеюганского района;
  - Уставом НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»;
  - Программой развития НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» на 2011-2016 годы и другими локальными актами школы.
- НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» действует на основании:
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности от «16» июня 2014 г. Серия 86ЛО1 № 0000736, Регистрационный номер 1536
  - Свидетельства об аккредитации от «06» ноября 2015г до «17» апреля 2023г, серия 86А01, № 0000390

### **Перечень основных документов, регламентирующий учебный процесс:**

1. Устав школы.
2. Свидетельство о государственной регистрации.

3. Лицензия на образовательную деятельность ОУ.
4. Приказы органов управления образованием.
5. Книга приказов по кадрам.
6. Книга приказов по основной деятельности.
7. Книга приказов по учащимся.
8. Штатное расписание.
9. Тарификация.
10. Учебный план.
11. Рабочие программы по предметам
12. Правила внутреннего трудового распорядка.
13. Статотчеты.
14. Классные журналы.
15. Журналы учета пропущенных и замещенных уроков.
16. Личные дела педагогических работников.
17. Личные дела учащихся.
18. Трудовые книжки.
19. Санитарные книжки.
20. Локальные акты

## **Раздел 2. Структура и система управления**

### **2.1. Органы управления Учреждением.**

Управление Учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Органами управления Учреждения являются:

- Учредитель
- руководитель Учреждения – директор

Формами самоуправления в Учреждении являются: общешкольная конференция, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения, Органы ученического самоуправления.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Основные формы координации деятельности:

- план работы НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» на год;
- годовой календарный график;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы школы;
- план методической работы школы;

Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами Учреждения. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов Учреждения, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания Учреждением создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

## **2.2. Распределение административных обязанностей**

Управляющая система школы представлена коллегиальными органами управления и персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители).

Непосредственное управление Учреждением осуществляет **Директор**, назначенный Учредителем. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и Учредителя.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, обеспечивая планирование, организацию, руководство, контроль, анализ, выполняя при этом информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую деятельность согласно утвержденным Директором функциональных обязанностей членов администрации в соответствии с должностными инструкциями, инструкциями по охране труда и с учетом производственной необходимости.

Организация деятельности педагогического совета занимает особенное место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса в свете новых задач. Тематика педагогических советов определена планом работы Учреждения и направлена на реализацию приоритетных направлений развития, достижению целей и задач школы на текущий учебный год.

Управление образовательным процессом в школе облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

## **2.3. Основные формы координации деятельности аппарата управления**

Основными формами координации деятельности аппарата управления Учреждением, являются: педагогические советы, совещания при директоре, отчеты, самообследование, анализ и оценка, электронный документооборот. На педагогических советах, административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы.

Система управления в Учреждении обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. В промежуточный период между педагогическими советами и совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора, распоряжения, объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления.

## **2.4. Организационная структура системы управления.**

Процесс управления школы строится на демократической основе и образует управленческий цикл, выполняющий информационно-аналитическую, мотивационно-целевую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, регулятивно-коррекционную, контрольно-диагностическую функции.

Исходя из используемых принципов демократического управления Учреждением, выстраивается организационная уровневая структура. Каждый из уровней управления

обязательно входит в зону влияния субъектов управления как по горизонтали, так и по вертикали.

Данная модель внутришкольного управления определяет:

- баланс задач всех органов со структурой целей;
- соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев;
- оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

### **Первый уровень.**

Коллегиальные органы управления, директор школы. На этом уровне определяются стратегические направления развития; ставятся приоритетные цели и задачи. По результатам итогового контроля принимаются новые управленческие решения.

Директор школы Бабушкина Елена Владимировна.

В своей работе директор использует, в зависимости от ситуации, 4 стиля руководства:

- предписание,
- убеждение,
- делегирование,
- сотрудничество.

На первом уровне структуры - уровне директора - наряду с прежним субъектом управления (Педагогическим советом), в соответствии с Программой развития школы существует **Управляющий Совет**, по стратегии развития школы, в который входят учащиеся, учителя, родители детей, обучающихся в школе, представители общественности сельского поселения Куть-Ях

Основные задачи Совета -

- создание условий для качественного образования и всестороннего развития
- помощь школе в соблюдении триединства целей образования:
  - 1) обучения,
  - 2) воспитания и
  - 3) развития личности.

### **Второй уровень.**

Заместители директора, методист, руководители методических объединений. На этом уровне осуществляются тактические действия. Обеспечивается организация деятельности субъектов третьего и четвертого уровней по выполнению поставленных задач, а также текущий контроль и педагогический анализ состояния и динамики учебно-воспитательного процесса.

На данном уровне активны такие субъекты управления, как:

1) Административный совет, в который входят

- заместители директора  
Чаюн Галина Михайловна,  
Иванова Наталья Ивановна,  
Климович Виктор Владимирович,  
Хныкина Анастасия Викторовна
- главный бухгалтер Ленкова Елена Юрьевна
- председатель профсоюзного комитета Исянова Елена Викторовна.

Основные направления работы Совета - организация учебно-воспитательного процесса в школе с четким распределением обязанностей каждого члена Совета.

За годы функционирования и развития сложилась устойчивая, работоспособная система методической работы, имеющая следующие структурные элементы:

1) Методический совет

В методический Совет школы входят

- директор школы,

- заместители директора,
- методист,
- руководители методических объединений школы,
- педагог-психолог школы.

## 2) Методические объединения учителей-предметников

Кроме заседаний методических советов, методобъединений, методическая работа организована через научно-практические семинары, методические предметные недели.

### **Третий уровень.**

Учителя, классные руководители, выполняющие управленческие функции по отношению к учащимся и родителям, детским объединениям, кружкам в системе учебной и внеурочной деятельности. Данный структурный уровень обеспечивает организацию учебно-воспитательного процесса. На основе данных контроля и педагогического анализа осуществляется регулирование и корректировка хода учебно-воспитательного процесса.

### **Четвертый уровень.**

Учащиеся, органы классного и общешкольного ученического самоуправления.

Уровень носит исполнительский характер.

Из приведенной схемы взаимодействия видно, что каждый нижестоящий уровень субъекта управления является одновременно и объектом управления по отношению к вышестоящему уровню.

## **2.5. Система информационно-аналитической деятельности. Делопроизводство.**

Система информационно-аналитической деятельности администрации школы и делопроизводство сформированы. Вся собранная специалистами и заместителями директора по направлениям информация систематизируется и анализируется. Вся документация хранится в электронном и/или бумажном виде согласно утвержденной номенклатуре дел и требованиям поведению делопроизводства.

Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство Учреждением ведется в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно - педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы Учреждения, разработаны циклограммы деятельности.

Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие Учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

## **Раздел 3. Образовательная деятельность.**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

### **3.1. Основные приоритеты деятельности**

**Стратегическая цель работы школы в 2015-2016 учебном году** - создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому, гражданско-патриотическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников путем изменения структуры и содержания образовательно-воспитательного процесса в сторону практической направленности.

**Тактическая цель программы** – внедрение системно-деятельностного подхода в организацию образовательного, воспитательного процессов для повышения качества образования.

**Единая методическая тема на 2015-2016 учебный год:** создание условий для развития современной образовательной среды посредством внедрения образовательных технологий соответствующих требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Основное содержание деятельности школы в соответствии с Программой развития – обеспечение современного качества обучения и воспитания, адекватных социальным и экономическим потребностям динамично-развивающегося Нефтеюганского района и потребностям личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Ведущим в концепции развития нашей школы служит предоставление всем ученикам одинаковых стартовых возможностей, создание условий самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребенка, выявление способных и одаренных детей, укрепление их физического и психического развития.

На современном этапе приоритетными направлениями деятельности школы являются:

- обновление содержания и организация учебной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- создание системы образовательных услуг, обеспечивающих раннее развитие детей независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения;
- создание системы выявления и поддержки одаренных детей;
- создание условий для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение единства основного и дополнительного образования;
- создание единой информационно-образовательной среды ОУ;
- разработка системы критериев оценки результативности образовательно-воспитательного процесса;
- повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся;
- организация информационно-диагностической деятельности, содействующей позитивной самореализации участников образовательно-воспитательного процесса.

Школа обладает достаточным ресурсным потенциалом: кадровым, материально-техническим, программно - и научно-методическим, содержательным, воспитательным, творческим.

### 3.2. Условия осуществления образовательного процесса

#### 3.2.1. Режим работы НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» на 2015-2016 учебный год

<b>Продолжительность учебного года</b>	<b>Режим работы</b>
<b>Начало учебного года с 01.09.2015 г.</b>	<b><u>Начало занятий:</u></b> 08.00 (2б, 7-11 кл.) 08.55 (1-6 кл.)
<b><u>Продолжительность учебного года:</u></b> 1-й класс – 33 учебные недели 2-4-е классы – 34 учебные недели 5-11 классы – 35 учебных недель	<b><u>Продолжительность занятий:</u></b> - 1-й класс – 35 минут (I полугодие), 40 минут (II полугодие); - 2-11-е классы – 45 минут

<b><u>Продолжительность учебной недели:</u></b> 1-11-е классы – пятидневная учебная неделя	<b><u>Сменность занятий:</u></b> 1 смена		
	<b>Расписание звонков:</b>		
	<b>1-й класс</b>		
	<b>1 четверть</b>	<b>2 четверть</b>	<b>3-4 четверти</b>
	1. 08.55–09.30	1. 08.55–09.30	1. 08.00–08.40 (15 мин.)
	2. 09.45–10.20	2. 09.45–10.20	2. 08.55–9.35 (25 мин.)
	<b>10.20 – 11.00</b>	<b>10.20 – 11.00</b>	3. 10.00–10.40 (25 мин.)
	динам. пауза	динам. пауза	4. 11.05–11.45 (10 мин.)
	3. 11.00–11.35	3. 11.00–11.35	5. 11.55–12.35
4. 11.50–12.25			
<b>2-6 классы</b>		<b>7-11 классы</b>	
1. 08.55–09.40 (20 мин)		1. 08.00–08.45 (10 мин)	
2. 10.00–10.45 (20 мин)		2. 08.55–9.40 (20 мин.)	
3. 11.05–11.50 (20 мин)		3. 10.00–10.45 (20 мин.)	
4. 12.10–12.55 (10 мин)		4. 11.05–11.50 (20 мин.)	
5. 13.05–13.50 (10 мин)		5. 12.10–12.55 (10 мин.)	
6. 14.00–14.45 (10 мин)		6. 13.05–13.50 (10 мин)	
7. 14.55–15.40		7. 14.00–14.45	
<b><u>Продолжительность учебных четвертей</u></b>	<b>Начало и окончание четверти</b>		<b>Количество учебных недель</b>
	<b>1 четверть</b>		
	01.09.2015г.	–	8 недель и 4 дня
	30.10.2015г.		
	<b>2 четверть</b>		
	09.11.2015г.	–	7 недель и 3 дня
	30.12.2015г.		
	<b>3 четверть</b>		
11.01.2016г.	–	9 недель и 2 дня	
18.03.2016г.			
<b>4 четверть</b>			
<u>1-4-е классы:</u>		8 недель и 1 день	
29.03.2016г.	–		
27.05.2016г.		9 недель и 1 день	
<u>5-11-е классы:</u>			
29.03.2016г.	–		
03.06.2016г.			
<b><u>Продолжительность каникул</u></b>	<b>Начало и окончание каникул</b>		<b>Продолжительность в днях</b>
	<b>Осенние</b>		
	с 31 октября	по 08	9 календарных дней
	ноября	2015г.	
	включительно		
	<b>Зимние</b>		
с 31 декабря 2015г.	по 10	11 календарных дней	
января	2016г.		
включительно			
<b>Весенние</b>			
с 19	по 28	10 календарных дней	
марта 2016г.			



	включительно	
	<b>Дополнительные каникулы для учащихся 1-го класса</b>	
	с 08 по 14 февраля 2016г. включительно	7 календарных дней
<b>Окончание учебного года:</b>	1. Промежуточная аттестация в переводных 2-4, 5-8, 10 классах проводится с 10 по 31 мая 2016г. без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом и решением Педагогического совета образовательного учреждения.	
для 1-4 классов – 27.05.2016г.	2. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются Министерством образования и науки РФ (11 класс) и Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (9 класс).	
для 5-11 классов – 03.06.2016г.	3. Торжественные мероприятия, посвященные окончанию учебного года, проводятся в 9 и 11 классах 25 мая 2016г.	
	4. Выпускные вечера в 9 и 11 классах проводится в период с 19 по 26 июня 2016 года, кроме 22 июня 2016 года.	
<b>Элективные индивидуально-групповые занятия</b>	08.00 – 8.45 13.05 – 13.50 14.00 – 14.45	
<b>Работа объединений дополнительного образования</b>	Начальная школа: 14.00 – 20.00 Среднее и старшее звено: 15.00 – 20.00	
<b>Работа направлений внеурочной деятельности</b>	Начальная школа: 13.05 – 17.00 Среднее и старшее звено: 15.00 – 17.00	

### 3.2.2. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

НРМБОУ « Куть-Яхская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по следующим уровням общего образования:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего (полного) общего образования;
- дополнительные образовательные программы по направлениям.

Структура образовательной программы для 1-4 классов соответствует требованиям к структуре основной образовательной программы ФГОС начального общего образования, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования.

Структура образовательной программы для 5-х классов соответствует требованиям к структуре основной образовательной программы ФГОС основного общего образования, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования.

Структура образовательной программы для 6-9 классов соответствует требованиям к структуре основной образовательной программы основного общего образования, определяет цель, задачи, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования.

Структура образовательной программы для 10-11 классов соответствует требованиям к структуре основной образовательной программы основного общего образования, определяет цель, задачи, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования.

Основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования обеспечивают реализацию как современного федерального государственного образовательного стандарта (1-4. 5-е кл.), так и федерального компонента государственного образовательного стандарта (6-9 кл., 10-11 кл.), образовательных потребностей и запросов учащихся и иных участников образовательного процесса, и включает в себя требования к результатам подготовки выпускников, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки учащихся, а также: методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии; перечень используемых учебников и средств обучения и воспитания.

Все используемые учебники по предметам учебного плана школы входят в Федеральный перечень, утвержденный Министерством образования и науки РФ на 2015-2016 учебный год.

Рабочие программы разработаны на основе государственных образовательных стандартов, примерных программ по учебным предметам и авторских программ, соответствующих выбранному учебно-методическому комплексу по предмету.

Педагоги соблюдают требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих программ, составлению календарно-тематического планирования в соответствии с Положением о рабочей программе НРМБОУ «Куть-Яхская СОШ», утвержденным приказом от 18.03.2014г. № 126-0 и Положением по учебному предмету (курсу) педагога, осуществляющего функции введения ФГОС НОО, ФГОС ООО утвержденным приказом от 28.08.2015г. № 385-0. В календарно-тематическом планировании учителями раскрывается последовательность изучения разделов и тем курса, приводится распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки.

### **3.2.3. Уroveň и направленность реализуемых образовательных программ**

Образовательная программа НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» определяет содержание и условия организации образовательного процесса по ступеням общего образования. Программа призвана обеспечивать достижение учащимися результатов образования в соответствии с требованиями, установленными государственным образовательным стандартом.

**В НРМБОУ «Куть-Яхская СОШ» реализовывались:**  
**на первой ступени обучения** общеобразовательные программы начального общего образования:

1 - 4 классы в соответствии с ФГОС второго поколения 2009 года, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009 N 373.

### **Образовательная программа начального общего образования**

Начальная школа - самая важная и значимая ступень в системе школьного образования, т.к. впервые ведущей деятельностью становится учебная деятельность ребенка. И от того, как будет сформирована эта деятельность, насколько младший школьник овладеет способами учебной деятельности, насколько будет привит ребенку интерес к процессу познания, созданы комфортные условия для учения, необходимые для развития самостоятельности, способности к самоорганизации и самореализации, зависит успешность обучения в основной и старшей школе, и желание и умение совершенствовать свое образование.

В 2016 уч. году учебный план школы разрабатывался на основе примерного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Учебный план ориентирован на дифференциацию обучения и рассчитан в 1-х классах на 33 недели, в 2-4 классах на 34 недели. Федеральный компонент реализован полностью, количество часов соответствует государственному стандарту. Учебный план 1-4-х

классов предусматривает следующий режим организации учебно-воспитательного процесса:

- 4-х летний срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- пятидневная учебная неделя для 1-4 классов;

Обучение в 1-м классе осуществлялось с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) – по 4 урока по 45 минут каждый. В сентябре-октябре месяце четвёртые уроки проводились в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации и т.п. Обучающиеся 1-4-х классов в 2015-2016 учебном году обучались по учебникам «Начальная школа 21 века».

Учебный план обеспечен необходимыми программно-методическими комплексами, учитывает специфику используемых в образовательном процессе систем учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2015-2016 учебный год.

Реализация учебного плана на начальной ступени образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В 2016 учебном году по ФГОС второго поколения обучались учащиеся 1-4 классов.

Основными результатами образования в начальной школе, согласно ФГОС НОО, стали:

- формирование метапредметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

Переход на ФГОС НОО в школе был осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО.
2. Составление основной образовательной программы НОО.
3. 3.Внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровому обеспечению реализации ФГОС НОО.
4. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС НОО.
5. Информирование родителей всех ступеней о подготовке к переходу на новые стандарты.

В школе была собрана вся необходимая нормативно-правовая база. Имеется в наличии в электронном виде нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по введению ФГОС. Документация школьного уровня так же подготовлена в полном объеме. Составлен план мероприятий по ведению ФГОС НОО, регламентирующий создание методических, кадровых, материально-технических и санитарно-гигиенических условий для

полноценной реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Введение ФГОС нового поколения в школе обсуждалось на управляющем совете школы, педагогическом совете, родительских собраниях, заседаниях методического объединения учителей начальных классов. Проведен анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения, используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеурочной деятельности учащихся.

Накануне нового учебного года проводилась информационная работа с родителями будущих первоклассников по вопросам организации обучения детей, обсудили стандарты, провели анкетирование по организации внеурочной деятельности учащихся, познакомили родителей с основной образовательной программой начального общего образования школы, информацию о введении ФГОС разместили на сайте школы.

При организации обучения используется учебно-методический комплекс «Начальная школа 21 века». 100% учащихся обеспечены учебниками из фонда библиотеки. Приобретены электронные образовательные ресурсы, технические средства обучения.

НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» выбрала интегрированную модель реализации внеурочной деятельности. Это через план внеурочной деятельности школы, формируемый участниками образовательного процесса, через образовательные программы образовательных организаций дополнительного образования детей посёлка, через учреждения культуры и спорта, классных руководителей, часы учебного плана.

В начальной школе внеурочная деятельность организована по следующим программам:

<b><u>Направление развития личности</u></b>	<b><u>Наименование рабочей программы/ формы организации ВД</u></b>
<u>Духовно-нравственное</u>	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
<u>Обще-интеллектуальное</u>	1. «Умники и умницы», руководитель Грунина Э.Ю. 2. «Умники и умницы», руководитель Скороходова М.Ф. 3. «Умники и умницы», руководитель Ищенко Н.Н. 4. «Занимательная математика», руководитель Петрова Е.А. 5. «Умники и умницы», руководитель Степашкина Е.А. 6. «Клуб литературного чтения», руководитель Хныкина О.В. 7. «Клуб литературного чтения», руководитель Рыбина Л.В. 8. «Развитие речи», руководитель Хныкина О.В. 9. «Развитие речи», руководитель Рыбина Л.В.
<u>Общекультурное</u>	Сводный хор « Планета детства»
<u>Спортивно-оздоровительное</u>	Спортивная секция «Спортивные игры»

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной

системы обучения, таких как экскурсии, кружки, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

В основу внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений культуры и спорта поселения и района:

- Шахматной школы;
- Центра развития детей и юношества;
- ЦКТ;
- спортивный комплекс «Лидер»,
- -музыкальная школа,
- КДЦ «Кедровый».

Реализация внеурочной деятельности осуществляется и в каникулярное время.

Общественно-полезная деятельность имеет формы: дежурство по классу, уход за комнатными цветами, акции по благоустройству территории школы (в осенний и весенний период).

Внеурочная деятельность включена в основную образовательную программу образовательного учреждения через разделы «Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального образования», «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» через план воспитательной работы классных руководителей.

В течение 1 четверти в первых классах был проведен мониторинг готовности первоклассников к школьному обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения.

По итогам учебного года у 98,7% обучающихся 1-х классов сформированы основные ключевые умения: навык чтения, умение работать с текстом, выполнять инструкции, позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Итоги работы школы за 2015-2016 учебный год были проанализированы и доведены до сведения родителей. Всеми учителями 1-4 классов оформляются портфолио.

Введение данного учебного плана обеспечивало:

- реализацию федерального компонента;
- удовлетворение образовательных задач учащихся и родителей;
- повышение ЗУН учащихся;
- создание каждому ученику условий для развития;
- сохранение психического, нравственного, физического здоровья обучающихся;
- формирование целостного мировоззрения;
- подготовку учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями является самостоятельное действие и предприимчивость.

### **Образовательная программа основного общего образования (для VI-XI классов)**

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование

является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Учебный план для 5-х классов составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрированный Минюстом России 1 февраля 2011 №19644, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»). Учебный план для 6-9 классов составлен на основе - общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с ФК ГОС 2004 года утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 №1089.

Учебный план ОУ состоит из инвариантной и вариативной частей. В инвариантной части плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение учениками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования. Вариативная часть обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента ОУ. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по английскому языку.

Федеральный компонент реализуется полностью, количество часов соответствует государственному стандарту.

Для удовлетворения биологической потребности в движении в учебный план введено 3 часа физической культуры в неделю.

В инвариантной части полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений, обеспечивает возможности адаптации в современных социальных реалиях и продолжении образования.

Инвариантная часть включает в себя следующие обязательные предметы федерального компонента: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «География», «Биология», «Искусство (музыка, изобразительное искусство)», «Технология», «Физическая культура».

При формировании компонента образовательного учреждения учебного плана основной школы исходили из специфики и возможностей образовательного учреждения, из задач обучения и преемственности в реализации образовательных программ, обеспечении гибкой системы перехода к профильному обучению, пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей).

Учебный план обеспечен необходимыми программно-методическими комплексами, учитывает специфику используемых в образовательном процессе систем учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2015-2016 учебный год.

### **Образовательная программа среднего общего образования.**

Задачами среднего общего образования является социальная адаптация, профориентация, общественное и гражданское самоопределение, носит дифференцированный и индивидуальный характер. Среднее общее образование является

основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Образовательная программа среднего общего образования составлена в соответствии с ФК ГОС 2004 года утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 №1089.

В инвариантной части полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений, обеспечивает возможности адаптации в современных социальных реалиях и продолжении образования.

Инвариантная часть включает в себя следующие обязательные предметы федерального компонента на ступени основного общего образования: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» (в 7-9 классах часы этого учебного предмета распределены на «Алгебру» -3 часа в неделю, и «Геометрию» - 2 часа), «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание» (включая экономику и право), «Природоведение», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Искусство (музыка, изобразительное искусство)» (в 8-9 классах 1 час в неделю отводится на «Изобразительное искусство»), «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

**При формировании компонента образовательного учреждения учебного плана** основной школы исходили из специфики и возможностей образовательного учреждения, из задач обучения и преемственности в реализации образовательных программ, обеспечении гибкой системы перехода к профильному обучению, пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей). Часы компонента образовательного учреждения учебного плана использованы с учетом личностных предметных предпочтений учащихся. Индивидуальные учебные планы создаются в интересах учащихся, на основании индивидуальных свойств, способностей, интересов и их уровня подготовки, с учетом желания учеников и их родителей (на основании Положения «Об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)»), экспертных оценок педагогов (соответствуют ли желания ребенка его возможностям), а также рекомендации психологической службы школы по результатам личностного и интеллектуального тестирования за предыдущие годы обучения.

Часы компонента образовательного учреждения используются для проведения индивидуальных и групповых консультаций по ряду предметов с целью развития интеллектуальных способностей обучающихся и повышения качества образования (восполнения пробелов знаний, подготовки к ЕГЭ и предметным олимпиадам) и организации проектно-исследовательской деятельности.

Программно-методическое обеспечение образовательных компонентов учебного плана соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к исполнению в образовательном процессе ОУ.

Учебный среднего общего образования план направлен на:

- обеспечение качества и доступности образовательных услуг;
- обеспечение индивидуализации учебных планов классов, групп, отдельных учащихся;
- развитие творческих и исследовательских способностей учащихся;
- обеспечение базового уровня образования;
- развитие адаптивной образовательной среды;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- здоровьесбережение;
- овладение обучающимися определенным социальным опытом;

– реализация социального заказа родителей.

Такой подход обеспечивает выполнение инвариантной и вариативной части учебного плана в соответствии с интересами и потребностями учащихся и реализации программы развития «Наша школа-школа для каждого».

Рабочие программы разработаны педагогами на основе государственных образовательных стандартов, Примерных программ по учебным предметам и авторских программ, соответствующих выбранному учебно-методическому комплексу по предмету.

Педагоги соблюдают требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих программ, составлению календарно-тематического планирования в соответствии с Положением о рабочей программе НРМБОУ «Куть-Яхская СОШ», утвержденное приказом от 18.03.2014г. № 126-0. В учебно-тематическом планировании учителями раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, приводится распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки.

При составлении рабочей программы особое внимание педагоги уделяют планируемому результату, представленному в виде требований к уровню подготовки учащихся.

Учебный план НРМБОУ «Куть-Яхская СОШ» обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта.

### **Образовательные программы дополнительного образования**

Согласно Уставу учреждения и образовательной программы, школа обеспечивает организацию общедоступных спортивных секций и иных кружков, клубов и максимально привлекает к участию в них несовершеннолетних. Банк данных по дополнительному образованию ведется и корректируется ежегодно.

Занятость дополнительным образованием по школе составляет 100%.

В 2016 году принят ряд дополнительных мер по пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления несовершеннолетними алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ.

С этой целью организовано проведение факультативных занятий для старшеклассников: «основы безопасного образа жизни». 10 класс, педагог Исянова Е.В. (1 час в неделю).

В школе созданы условия для дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся (в % ОХВАТ)

	<i>2013 – 2014</i>	<i>2014- 2015</i>	<i>2015 – 2016</i>
I ступень (начальная школа)	100%	100%	100%
II ступень (основная школа)	100%	100%	100%
III ступень (старшая школа)	100%	100%	100%

Таким образом, в систему дополнительного образования и внеурочную деятельность вовлечены все участники образовательного процесса – 100%, это объясняется тем, что учащиеся посещают не только кружки системы дополнительного образования, но и курсы по выбору.

#### **Формы организации внеурочной деятельности учащихся:**

К формам внеурочной деятельности учащихся относятся:

1. Факультативы.
2. Кружки.
3. Олимпиады.

В школе внеурочная деятельность организована по следующим программам:

#### **Социальное направление:**

**«Юный натуралист», руководитель Хныкина О.В.**



Общеинтеллектуальное направление:

1. «Умники и умницы», руководитель Скороходова М.Ф.
2. «Умники и умницы», руководитель Ищенко Н.Н.
3. «Занимательная математика», руководитель Акуленко Т.В.
4. «Умники и умницы», руководитель Степашкина Е.А.
5. «Юный математик», Рыбина Л.В.
6. «Клуб литературного чтения», руководитель Грунина Э.Ю.
7. «Клуб литературного чтения», руководитель Курганова Т.П.

***Направленность дополнительного образования***

В НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» учебный план дополнительного образования состоит из четырех направленностей, каждая из которых включает в себя отдельные дисциплины.

Физкультурно-спортивная направленность:

Спортивная секция «Спортивные игры» (5-6 классы), руководитель Белик Д.А.

Художественно-эстетическая направленность:

1. «Палитра детских голосов», руководитель Митрофанова Г.С.
2. Хор младших классов «Родничок» (1-4 классы), руководитель Митрофанова Г.С.
3. «Шумовой оркестр», руководитель Митрофанова Г.С.
4. «Обучение игре на музыкальных инструментах. ВИА» (6-11 классы), руководитель Митрофанова Г.С.
5. Хор младших школьников (1-4 классы), руководитель Митрофанова Г.С.
6. Филологический клуб «Живое слово» (8-10 классы), руководитель Иванова А.В.

Военно-патриотическая направленность:

Клуб «Кадетство», руководитель Исянова Е.В.

Научно-техническая направленность:

«Робототехника» (6 класс), руководитель Климович В.В.

**Вывод:** Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов.

**Перечень кружков и их наполняемость в текущем году:**

№ п/п	Название кружка	Ф.И.О. Руководителя	Кол-во детей	Нагрузка
1.	«Умники и умницы» 1а класс	Скороходова М.Ф.	16ч.	1 час
2.	«Умники и умницы» 1б класс	Ищенко Н.Н.	16ч.	1 час
3.	«Занимательная математика» 2а класс	Акуленко Т.В.	13 ч.	1 час
4.	«Умники и умницы» 2б класс	Степашкина Е.А.	13 ч.	1 час
5.	«Юный натуралист» 3а класс	Хныкина О.В.	13 ч.	1 час
6.	«Юный математик» 3б класс	Рыбина Л.В.	13 ч.	1 час
7.	«Клуб литературного чтения» 4а класс	Грунина Э.Ю.	13 ч.	1 час
8.	«Клуб литературного чтения» 4б класс	Курганова Т.П.	12 ч.	1 час
9.	Хор младших классов «Родничок» (1-4 классы)	Митрофанова Г.С.	17 ч.	2 часа
10.	«Палитра детских голосов»	Митрофанова Г.С.	11 ч.	2 часа

	(1-11 классы)			
11.	«Шумовой оркестр» (2-9 классы)	Митрофанова Г.С.	19 ч.	2 часа
12.	Хор младших школьников (1-4 классы)	Митрофанова Г.С.	15 ч.	1,5 часа
13.	Обучение игре на музыкальных инструментах. ВИА. (6-11 классы)	Митрофанова Г.С.	5 ч.	2 часа
14.	Клуб «Кадетство»	Исянова Е.В.	11 ч.	1 час
15.	«Робототехника» (6 класс)	Климович В.В.	10ч.	1 час
16.	Филологический клуб «Живое слово» (8-10 классы)	Иванова А.В.	15ч.	1 час
17.	Спортивная секция «Спортивные игры»	Зубов Е.А.	15ч.	2 часа
		ИТОГО	236ч.	22,5 часа

Анализ системы дополнительного образования школы показал, что она недостаточна разнообразна, в основном преобладают кружки художественно-эстетической направленности, общеинтеллектуального направления только для учащихся начальной ступени образования, для учащихся средней и старшей ступени образования недостаточно кружков, которые способствовали бы их творческому, интеллектуальному, спортивному развитию. Западающими направлениями остаются: физкультурно-спортивное, научно-техническое, военно-патриотическое, экологическое, социальное.

#### **3.2.4. Контингент учащихся. Динамика численности.**

В 2015-2016 учебном году школа работала в режиме 5-дневной учебной недели в первую смену.

Всего в школе в 2015-2016 учебном году – 18 классов-комплектов, количество учащихся на начало года – 253 учащихся, на конец года – 256 учащихся.

I уровень начального общего образования - 7 классов, в них 111 учащихся, из них 4 учащихся на дому.

II ступень основного общего образования - 9 классов, в них 121 учащийся.

III ступень среднего общего образования - 2 класса, в них 23 учащихся. Из них 1 учащийся 11 класса очно-заочной формы обучения.

Контингент учащихся формируется из проживающих в поселке Куть-Ях. Их численность имеет следующую динамику:

Учебные годы	2011-2012	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 – 2015	2015-2016
Численность	256	239	247	247	256

#### **3.2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.**

##### ***Основные формы обучения.***

**1 ступень** - классно-урочная с доминирующей игровой и познавательной деятельностью с учетом деятельностного подхода.

**2 и 3 ступени** - классно-урочная с учетом компетентностного подхода.

***Совершенствование условий для повышения качества образования и работы для профилактики неуспеваемости.***

Совершенствование организации учебно-воспитательного процесса проходит через преобразование учебного плана и учебных программ, использование современных образовательных технологий, а также через внедрение компетентностного и деятельностного подходов.

### **3.2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.**

Инклюзивное образование в настоящий момент является инновационным процессом, позволяющим осуществить обучение, воспитание и развитие всех без исключения детей независимо от их индивидуальных особенностей, учебных достижений, родного языка, культуры, психических и физических возможностей.

В школе обучаются 5 детей-инвалидов: 3 – индивидуально на дому, 2 - в составе 1 и 7 классов. Для троих учащихся разработана индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида, проводятся индивидуальные занятия с педагогом-психологом, консультации, развивающие занятия в условиях сенсорной комнаты, оказывается психолого-педагогическая, медицинская помощь, информационное сопровождение родителей. Здание школы оснащено пандусными съездами, подъемным устройством. На следующий учебный год планируется обновить материальную базу для сопровождения учащихся с ОВЗ.

Для учащихся с ОВЗ разработана и действует адаптированная основная образовательная программа на 2015-2020 учебные годы. АООП представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, особенности организации, кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, критерии, основные планируемые конечные результаты.

В процессе реализации программы в рамках деятельности школы осуществляется развитие модели адаптированной школы, в которой обучение, воспитание, развитие и коррекция здоровья каждого ребёнка с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы осуществляется на основе личностно-ориентированного подхода через модернизацию приоритетов деятельности педагогического коллектива. Содержание адаптированного образования в школе направлено на формирование у учащихся жизненно важных компетенций, готовя детей с ОВЗ к активной жизни в семье и социуме.

Количество учащихся, обучающихся по АООП – 11:

- 1 класс – 5
- 4 класс – 1
- 6 класс – 2
- 7 класс – 1
- 8 класс – 1
- 9 класс – 1

### **3.2.7. Педагогическая работа, обеспечивающая базовое образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.**

Задачи данного направления:

- обеспечение базового образования, соответствующего требованиям государственных образовательных стандартов;
- создание условий для реализации профильного обучения;
- индивидуализация процесса обучения;
- обеспечение работы с обучающимися, имеющими разный уровень мотивации к обучению;
- внедрение в процесс обучения здоровьесберегающих технологий.

Изменение целей современного образования повлекло за собой изменение всех составляющих образовательного процесса, необходимость перехода от объяснительно-иллюстративного способа обучения на деятельностный, применения в практике работы учителей различных технологий обучения, использование которых обеспечивает активность подростков в учебной деятельности.

#### **Уровень овладения технологиями педагогами школы:**

<b>Технология</b>	<b>2015 %</b>	<b>2016 %</b>
Технология деятельностного метода	67%	71%
Проблемное обучение	82%	89%
Разноуровневое обучение	100%	100%
Групповые технологии	78%	78%
Технологии решения КОЗ	44%	61%
Исследовательские методы в обучении	98%	98%
Проектные методы обучения	62%	78%
Технология модульного и блочно-модульного обучения	44%	48%
Лекционно-семинарско-зачетная система обучения	66%	68%
Технология использования в обучении игровых методов	100%	100%
ИКТ	100%	100%
Здоровьесберегающие технологии	100%	100%

#### **Развитие профессиональной компетентности педагогических кадров**

Активно школа строит свою деятельность по совершенствованию профессионального мастерства педагогов. В рамках работы над методической темой школы и реализации инновационной деятельности решалась задача повышения и совершенствования педагогического мастерства посредством

- проведения психолого-педагогических и дидактических семинаров, методических планерок и педсоветов;
- организации работы по самообразованию;
- организации работы творческих групп;
- организации деятельности ШМО;
- активного участия педагогов в деятельности сетевых методических проектов, районных семинаров и методических дней;
- выявления, обобщения и распространения положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов (открытые уроки, творческие отчеты, мастер-классы, педагогические мастерские и т.д.);
- участия в конкурсах педагогического мастерства;
- организации курсовой переподготовки.

#### **В 2016 году в школе проведены:**

##### **1) Тематические педагогические советы**

- Управление процессом формирования УУД. Принятие программы психолого-педагогического сопровождения участников педагогического процесса в условиях реализации ФГОС ООО (Принята Программа психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС).

– Новые технологии воспитания и социализации школьников (Принята Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования, принято Положение «Об индивидуальном итоговом проекте учащихся 5-9 классов, реализующих ООП ООО»).

– Педагогический мониторинг, как средство управления процессом формирования УУД согласно требованиям ФГОС ООО (Принято Положение «О внутренней системе оценки качества образования»).

## **2) Методические семинары**

– Педагогические технологии системно-деятельностного типа;

– Технологическая карта - эффективное средство конструирования урока, соответствующего требованиям ФГОС;

– Управление процессом формирования УУД согласно требованиям ФГОС ООО;

– Реализация принципов воспитания, изложенных в ФГОС ООО;

## **3) Сетевой семинар** для педагогов Куть-Яхской и Сентябрьской СОШ

– Управление процессом формирования универсальных учебных действий в рамках современного урока».

## **4) Организована работа творческих групп педагогов по следующим направлениям:**

– современные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию компетентного подхода в образовании (технология развития критического мышления и ее реализация в предметном обучении);

– ИКТ в образовательном процессе;

– формирование универсальных учебных действий в начальной школе;

– организация КТД в классных коллективах;

– диагностика сформированности УУД.

**5) Создан банк информационного материала по методическому всеобучу** папка «Методические советы учителю», размещенная в локальной сети ОУ, материалы периодически обновляются и дополняются в соответствии с направлением работы школы в данный период времени.

## **6) Проведены методические планерки**

– «Условия внедрения ФГОС ООО»,

– «Проектирование воспитательного процесса в классном коллективе»,

– «О состоянии работы по формированию здорового образа жизни школьников»,

– «Формы подготовки к ЕГЭ и итоговому сочинению»,

– «Содержательный аспект образовательной программы ФГОС ООО»

– «Разработка программы по формированию универсальных учебных действий для 5-6 классов основной школы»,

– «Организация промежуточной аттестации»,

– «Формирование обязательных требований к преподаванию предметов в рамках реализации ФГОС» и другие.

## **7) Мастер-классы и педагогические мастерские** в рамках творческих групп.

В подготовке и проведении мероприятий участвовали работники методической службы, члены администрации, психологи и учителя-предметники, члены творческих групп. В каждом названном мероприятии был как теоретический, так и практический блок.

Выбранные формы: выступления по теории, практикумы, деловые игры, слайдовые презентации и др. - способствовали повышению профессиональной компетентности педагогов как на теоретическом, так и практическом уровнях.

### 8) Конкурсы педагогического мастерства

#### Муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2016».

В номинации «Сердце отдаю детям» приняла участие педагог-организатор Смышляева Н.Г.

#### Телекоммуникационный обучающий проект-практикум «Конструируем урок в условиях реализации ФГОС»:

- Самохвалова О.Е., учитель английского языка - диплом 1 место
- Иванова Н.И., учитель математики, диплом 2 место
- Махрина Г.Н., учитель химии, диплом 3 место

#### Телекоммуникационный обучающий проект-практикум «Оцениваем метапредметные результаты. Системно-деятельностный подход».

Иванова Н.И., учитель математики, диплом 1 место

Самохвалова О.Е., учитель английского языка - диплом 3 место

#### Учителя активно участвовали сами и с учащимися в различных очных и интернет-конкурсах

№ п.п	Ф.И.О педагога	Должность	Конкурс, конференция	Организаторы	Результат
1	Самохвалова О.Е	Учитель английского языка	Конкурс «Первые шаги в английскую поэзию»	В рамках СУГПУ (университетский лингвистический конкурс	Благодарственное письмо за подготовку учащихся к конкурсу «Первые шаги в английскую поэзию», организованным Сургутским государственным педагогическим университетом
2	Самохвалова О.Е	Учитель английского языка	Блиц-турниру по английскому языку «Speak up» проекта «Новый урок».	ООО «Новый урок»	Свидетельство и благодарность за подготовку учащихся к блиц-турниру по английскому языку «Speak up» проекта «Новый урок».
3	Самохвалова О.Е	Учитель английского языка	Лучшая технологическая карта урока	Департамент образования и молодежной политики Нефтеюганского района	Сертификат участника районного конкурса
4	Клекта Л.Н	Учитель русского языка и литературы, английского языка	«Русский медвежонок»	Центр дополнительного образования одарённого школьника ООО	Благодарность за организацию игры-конкурса от регионального оргкомитета

				«Слово» г. Москва, г. Киров	
5	Клекта Л.Н	Учитель русского языка и литературы, английского языка	Блиц-турниру по английскому языку «От А до Z» проекта «Новый урок».	Проект «Новый урок»	Свидетельство и благодарность за подготовку учащихся к блиц-турниру по английскому языку «От А до Z» проекта «Новый урок».
6	Иванова Н.И.	Учитель математики	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Технологическая карта урока»	Г. Нефтеюганск	Сертификат участника
7	Иванова Н.И.	Учитель математики	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Практико-ориентированный урок математики»	Г. Нефтеюганск	Диплом
8	Иванова Н.И.	Учитель математики	Муниципальный конкурс видеуроков	Г. Нефтеюганск	Диплом 2 степени
9	Исянова Е.В.	Учитель технологии	Педология. ру «Лучшая методическая разработка»	Россия	Диплом 3 место
10	Климович В.В.	Учитель физики и информатики	Конкурс программ внеурочной деятельности для начальной и основной школы	Муниципальный	Диплом 1 место
11	Махрина Г.Н.	Учитель биологии и химии	конкурс разработок мероприятий экологической направленности	Муниципальный	Диплом 2 место
12	Махрина Г.Н.	Учитель биологии и химии	Творческий конкурс «Интербриг», творческие и методические разработки педагогов	Международный	Диплом 2 степени
13	Махрина Г.Н.	Учитель биологии и химии	Международный форум экологических движений «ЮНЕСКО»	Международный	Сертификат участника
14	Климович В.В.	Учитель физики и информатики	Окружная робототехническая выставка детей и молодежи. г. Югорск	Окружной	Представление работ учащихся

15	Климович В.В.	Учитель физики и информатики	Политехнический форум	Районный	1.Участие в интерактивной выставке 2.Проведение мастер-класса для педагогов 3.Доклад на тему «Развитие творческих способностей учащихся при работе с конструктором LEGO»
----	---------------	------------------------------	-----------------------	----------	--

### **8) Школьные методические объединения**

Выполняя поставленные задачи по повышению качества обучения, педагоги с успехом осваивали современные педагогические технологии. С целью систематизации материала по определенной технологии и возможности использования всеми педагогами, в 2016 учебном году работали 3 школьных методических объединения по изучению и внедрению новых образовательных технологий, способствующих формированию ключевых компетентностей и подготовке к ЕГЭ: «Формирование УУД младших школьников», «Технология деятельностного метода» (нач.кл), «Технология модульного обучения» (математики, физики), «Технология развития критического мышления» (истории, химии, географии, биологии), «Здоровьесберегающие технологии», «Информационные технологии» (иностр.яз), «Технология педагогических мастерских», «Работа с текстом как основа подготовки к ЕГЭ» (рус.яз и литер.). В рамках предметных декад в школе проведено много ярких и содержательных мероприятий.

В целом, Конечные результаты методической работы можно рассматривать в трех основных направлениях.

1) Положительные приращения в уровне педагогического мастерства, которые получены в педагогическом коллективе.

2) Результаты, отраженные в знаниях и умениях учащихся, их отношении к учебе, учебному предмету, общественным явлениям и отношениям, прирост их интеллекта и формирования положительных личностных качеств.

3) Совершенствование навыков управления и организации, положительных сторон управленческого мастерства.

Организуя методическую работу в течение года, последовательно пробуя ее различные варианты, руководители всех подразделений школы (директор, заместители директора, руководители ШМО, творческие группы) вступали в разнообразные взаимодействия между собой, отработывали навыки сотрудничества и управления. В дальнейшем эти навыки необходимо переносить в другие области управления школы, повышая общую результативность ее работы.

Таким образом, методическая работа была разнообразной, активной и достаточно успешной.

### **3.2.8. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, обеспечивающее комфортность учащихся в рамках образовательного пространства школы.**

Деятельность психологической службы в школе ориентирована на обучающихся, которые имеют в большей или меньшей степени отклонение от «нормы» год от года в школу их приходит все больше. Это не только часто болеющие дети, но и дети с логоневрозами, дисграфией, дислексией, повышенной возбудимостью, нарушениями концентрации и удержания внимания, плохой памятью, повышенной утомляемостью, а также с гораздо более серьезными проблемами (например, задержка психического развития и умственная отсталость).



Цель работы в данном направлении психолого-педагогической службы: создать адекватные условия для развития и обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов.

Сопровождение обучающегося инклюзивно осуществляется по следующему алгоритму:

- запрос на обследование обучающегося;
- обследование обучающегося всеми специалистами ПМПк;
- определение образовательного маршрута и необходимой коррекционной помощи;
- проведение коррекционно - развивающей работы;
- повторное обследование для отслеживания динамики развития.

### 3.3. Организация УВП

Педагоги школы используют разнообразные формы организации учебного процесса: уроки, лекции, семинары, практикумы, консультации, олимпиады, конкурсы, предметные недели, открытые уроки, деловые игры, групповые, индивидуальные и др. формы, способствующие успешному усвоению образовательных программ.

Организация учебно-воспитательного процесса адекватна целям и задачам школы в соответствии с Программой развития образовательного учреждения. Учебные планы, реализующие образовательные программы начального общего образования, основного общего образования (5-е классы), основного общего образования (6-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы) сохраняют состав и структуру обязательных предметных областей и обязательных учебных предметов. Общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам обучения) выдержано в полном объёме и не превышает предельно допустимый объём недельной аудиторной нагрузки учащихся при 5-дневной учебной неделе.

### 3.4. Выполнение программ

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ образовательное учреждение обязано обеспечивать реализацию образовательных программ в полном объеме. В 2015-2016 учебном году в НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализованы в полном объеме за счет урочной и внеурочной деятельности.

### Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

№ п/п	Показатель	Фактический показатель	
1.	Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов и их соответствие используемым примерным или авторским программам	Соответствует	
2.	Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядку разработки рабочих программ</li> <li>- структуре рабочей программы</li> <li>- целям и задачам образовательных программ школы</li> </ul>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>
3.	Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)	100%	

### 3.5. Расписание учебных занятий:

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено директором школы
Расписание занятий предусматривает	- на первом уровне обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	Да
	- на втором уровне обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	Да
	- дневную и недельную работоспособность обучающихся	Да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2-4 уроков) - 20 минут	Да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части	- наименования учебных предметов	Да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане	Да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов	Да
	- реализации индивидуальных учебных планов	Да

### 3.6. Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1, 2 ступени

Показатель	Фактический показатель	
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	Утверждён руководителем ОУ	
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1, 2 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной	соответствует

нагрузки;	
- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования;	соответствует
- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
- в части реализации регионального компонента	соответствует
- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

### **3.7. Организация внутришкольного контроля**

Повышению уровня обученности учащихся, роста педагогического мастерства учителей способствует правильно организованный внутришкольный контроль.

Внутришкольный контроль в 2015-2016 учебном году был спланирован по принципу гласности и открытости, проводился систематически.

#### **Основные направления внутришкольного контроля в 2015-2016 учебном году.**

##### Учебно-воспитательный процесс:

- контроль выполнения всеобуча;
- контроль качества обучения учащихся;
- контроль успеваемости учащихся;
- контроль состояния преподавания учебных предметов;
- контроль уровня преподавания;
- контроль проведения индивидуальной работы с неуспевающими учащимися и одаренными учащимися;
- контроль реализации в полном объеме учебных программ;
- контроль подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- контроль посещаемости учащимися учебных занятий;
- контроль качества ведения школьной документации.

##### Педагогические кадры:

- контроль выполнения требований нормативных документов;
- контроль выполнения приказов директора, решений педсоветов, рабочих планерок;
- контроль работы методических объединений;
- контроль повышения квалификации учителей;
- контроль самообразования учителей.

##### Учебно-материальная база:

- контроль учета, хранения и использования учебно-наглядных пособий и ТСО;
- контроль развития кабинетной системы;
- контроль создания учебно-материальной базы для внеклассной воспитательной работы;
- контроль ведения школьной документации.

### 3.7.1. Виды и формы контроля, используемые в 2015-2016 учебном году.

Основные виды контроля: тематический и фронтальный.

Тематический контроль проводился в течение всего учебного года с целью углубленного изучения и получения информации:

- об успеваемости и качестве знаний учащихся по окончании учебных периодов;
- о качестве знаний учащимися школы таблицы умножения, технике чтения школьников;
- о качестве работы учителя: уровень преподавания, продуктивность работы учителя, соответствие/не соответствие преподавания уроков квалификационной категории учителя, применение на уроках материально-технического оборудования, предназначенного для преподавания учебного предмета;
- о ведении школьной документации (электронного классного журнала, портфолио учащихся начальных классов);
- о систематической и качественной подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся, посещаемость и подготовка учащихся к консультациям.

Фронтальный контроль проводился с целью выявления уровня подготовленности школы:

- к началу 2015-2016 учебного года, проведению всеобуча;
- к переходу на ФГОС ООО;
- к обучению учащихся с ОВЗ в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО.

### 3.8. Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений

Для мониторинга уровня удовлетворенности участников образовательных отношений использовалась методика Е.Н. Степанова «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения»:

<b>Показатели</b>	<b>2013/2014</b>	<b>2014/2015</b>	<b>2015/2016</b>
<b>Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения</b>	<b>3,6</b> высокий уровень	<b>3,2</b> высокий уровень	<b>3,3</b> высокий уровень

**Вывод:** Анализ удовлетворённости родителей деятельностью образовательного учреждения показывает: вопрос «В школе заботятся о физическом развитии и здоровье ребенка» родители выставляют высокий уровень – 3,5 балла, на вопросы «Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребёнка» и «Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка» - высокий уровень – 3,4 балла. На вопрос «В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок» - высокий уровень – 3,2 балла, это на 0,1 балла ниже, чем в 2013-2014 учебном году. Общий уровень удовлетворенности родителей работой общеобразовательного учреждения составил 3,3 балла – высокий уровень.

#### **Педагоги**

Для мониторинга удовлетворенности педагогов различными сторонами жизни образовательного учреждения проводилось анкетирование с ранжированием по пятибалльной системе, где

- 5 баллов – полностью удовлетворен, оценка самая высокая, однозначно положительная;
- 4 балла – в основном удовлетворен, оценка больше положительная, нежели отрицательная;
- 3 балла – средний уровень удовлетворенности;
- 2 балла – практически не удовлетворен;
- 1 балл – полностью не удовлетворен, оценка самая низкая, однозначно отрицательная.

Средний уровень удовлетворенности по школе составил – 2,99 (средний уровень) Наряду с выявлением общей удовлетворенности определены, насколько удовлетворены педагоги такими аспектами жизнедеятельности образовательного учреждения, как: организация труда (1 - 4 вопросы) – 3,08 (средний уровень); возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога (5 - 8 вопросы) – 4,06 (высокий уровень); отношения с учителями и администрацией учебного заведения (9 - 12 вопросы) - 4,09 (высокий уровень); отношения с учащимися и их родителями (13 - 16 вопросы) – 2,95 (средний уровень), обеспечение деятельности педагога (17 - 20 вопросы) – 3,77 (высокий уровень).

**Вывод:**

Выявление среднего балла оценочных суждений педагогов позволяет утверждать об удовлетворенности членов педагогического коллектива жизнедеятельностью образовательного учреждения.

**Раздел 4. Качество образования. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

**4.1. Показатели качества знаний учащихся школы за 3 учебных года:**

<b>Уровень образования</b>	<b>2013 - 2014</b>	<b>2014 - 2015</b>	<b>2015-2016</b>
Начальное общее образование	57	58	57
Основное общее образование	31	38	42
Среднее общее образование	27	25	36
Всего по школе	38	42	46

**Вывод:** положительная динамика наблюдается по результатам качественной успеваемости в 5-9 классах – на 4% выше, чем в 2014-2015 учебном году и на 11% выше, чем в 2013-2014 учебном году. Стабильный показатель дают начальные классы – 57%. За счет учащихся, имеющих 1-2 «4» и одну «3» этот показатель мог бы значительно увеличиться. Из года в год остается задача по поддержке резерва хорошистов и отличников, как со стороны педагогов, так и со стороны родителей. Качественная успеваемость в старших классах повысилась за счет прихода в 10 класс учащихся, мотивированных на хорошую учебу и высокие показатели.

**4.2. Результаты освоения образовательной программы основного и среднего общего образования**

В 2015-2016 учебном году 3 выпускных класса: 9А, 9Б и 11 классы.

Кол-во выпускников 9-х классов: 29. Количество выпускников 11 класса – 13.

Подготовка к ГИА-2016 началась в сентябре 2015г. с составления годовых планов для 9-х и 11 классов, в которых была спланирована работа, направленная на организацию и проведение ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ. В соответствии с этими планами администрацией школы, учителями-предметниками и классными руководителями были проведены мероприятия:

1. Родительские собрания по ознакомлению с нормативно-правовыми документами, касающимися подготовки и проведения ГИА.

2. Инструктажи учащихся по ознакомлению с нормативно-правовыми документами, касающимися подготовки и проведения ГИА.

3. Групповые и индивидуальные консультации по обязательным учебным предметам и предметам по выбору учащимися.

4. Пробные экзамены по выявлению уровня подготовленности учащихся к ГИА-2016.

**Результаты сдачи ГИА-2016 следующие:**

#### **Результаты ГИА (ОГЭ)**

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Кол-во учеников, не перешедших минимальный порог	Уровень обученности	Проходной балл	Средний балл по предмету	Наивысший балл
Русский язык	28	0	100%	15	«4»	«5» Шиханова А. (39 б.)
Математика	28	4	86%	5	«4»	«5» Пиянзина К. (26 б.)

#### **Результаты ГИА (ГВЭ)**

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Кол-во учеников, не перешедших минимальный порог	Уровень обученности	Проходной балл	Средний балл по предмету
Русский язык	1	0	100%	3	«4»
Математика	1	0	100%	3	«3»

#### **Сводные результаты ОГЭ**

Предметы	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний за год, %	Качество знаний за экзамен, %
Русский язык	28	12	13	3	-	56	89
Математика	28	3	12	9	4	45	53
Обществознание	17	-	9	7	1	56	36
История	9	-	1	5	3	44	11
Химия	1	-	1	-	-	100	100
Информатика и ИКТ	9	1	2	6	-	100	33
Физика	6	-	2	4	-	100	33
Биология	6	-	2	4	-	83	33

**В 9-х классах минимальный порог по учебным предметам не прошли:**

- по математике - 4 учащихся (14%)
- по обществознанию - 1 учащийся (6%)

– по истории - 3 учащихся (33%)

Учащиеся, не прошедшие порог по математике сдавали ОГЭ по математике в резервный день и получили удовлетворительный результат.

### Выбор предметов для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ

Учебные предметы	Русский язык	Математика (базовая)	Математика (профильная)	История	Обществознание	Физика
Кол-во выпускников	13	13	4	2	6	1

### Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во сдававших экзаменов	Кол-во учеников, перешедших минимальный порог	Проходной балл	Средний балл по предмету	Наивысший балл по
Русский язык	13	0	24	53	69 б. Семукова В.
Математика (базовая)	13	3	7	11	18 б. Пахомова М.
Математика (профильная)	4	0	27	46	56 б. Пахомова М.
История	2	0	32	33	34 б. Полехина А.
Обществознание	6	2	42	41	49 б. Пахомова М.
Физика	1	0	36	39	39 Мяконьких Н

### Сравнительная таблица средних баллов ЕГЭ

Учебные предметы	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Русский язык	61	66	70	62	64	<b>53</b>
Математика	49	46	50	41	профильная 43	<b>базовая – 3; профильная - 46</b>
Литература	-	91	63	-	-	-
Английский язык	-	37	-	-	-	-
Биология	55	46	58	55	54	-
Химия	-	42	67	24	48	-
Обществознание	65	63	64	57	63	<b>41</b>
История	54	60	58	45	-	<b>34</b>
Физика	52	49	74	43	45	<b>39</b>
Информатика и ИКТ	59	-	70	-	48	-

### **В 11 классе минимальный порог по учебным предметам не прошли:**

- по математике (базовая) - 3 учащихся (23%)
- по обществознанию - 2 учащихся (33%)

**Вывод:** на ГИА-2016 13 учащихся школы получили неудовлетворительные результаты, показали недопустимый уровень обученности, что позволяет говорить о несформированной мотивации учащихся для получения и основного общего и среднего общего образования и в дальнейшем получения высшего профессионального образования. Также результат прохождения ГИА показал недостаточную работу педагогов для подготовки учащихся, у которых оценки за учебные периоды и за промежуточную аттестацию значительно выше, чем на ГИА.

### **Рекомендации:**

- Учителям - предметникам объективно оценивать знания учащихся по результатам четвертей, полугодий, года.
- Учителям – предметникам 9, 11 классов спланировать работу по повышению качества обучения учащихся в 2016 – 2017 учебном году.
- Учителям – предметникам, классным руководителям 5 – 11 классов продумать формы работы с учащимися, имеющими одну «3» по предмету .
- Учителям 9 классов усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися при подготовке к экзамену в форме ОГЭ. Учителям математики и русского языка ежемесячно во втором полугодии проводить пробный экзамен в форме ОГЭ для подготовки к итоговой аттестации учащихся 9 классов.
- Учителям-предметникам 11 классов ежемесячно во втором полугодии проводить пробный экзамен в форме ЕГЭ.
- Учителям-предметникам 10-11 классов проводить зачеты в рамках зачетной недели в форме ЕГЭ.
- Привлекать к участию во внутришкольном контроле включая в состав комиссий руководителей ШМО, социального педагога, психолога.
- Проанализировать результаты года, итоговой аттестации на заседании педагогического совета школы.

### **4.3.Повышение педагогами своего профессионального уровня**

Организация качественного образования невозможна без системной работы педагогов по повышению уровня профессионального мастерства.

Анализ реализации перспективного плана повышения квалификации позволяет сделать вывод: за последние 4 года курсовую переподготовку прошли 100% педагогов школы. Все они имеют документ, подтверждающий обучение (удостоверение, сертификат). Объём большинства курсов составляет 72 или 108 часов. Педагоги, прошедшие курсы, транслируют приобретенные знания на МО, совещаниях, педагогическом совете. В связи с введением ФГОС обучающихся с ОВЗ педагоги школы проходят курсы повышения квалификации по данной теме. На конец 2016г. момент 98% педагогов уже прошли курсы повышения квалификации по темам связанных с ФГОС обучающихся с ОВЗ.

На повышение квалификации педагогов влияет и обобщение передового педагогического опыта. В 2015 – 2016 году обобщение опыта осуществлялось через выступления на МО, семинарах, педагогических советах. В течение года педагоги активно вели экспертную деятельность, принимали участие в конференциях, профессиональных конкурсах, публиковали свои статьи, методические разработки уроков, сценарии классных часов и внеклассных мероприятий.



Работа по повышению квалификации педагогических работников носит системный характер. Формируется положительная мотивация у школьных работников потребности в саморазвитии, самообразовании, самореализации.

Повышение профессионального уровня осуществляется через курсовую переподготовку на основе самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования.

Все учителя в течение учебного года вовлечены в методическую деятельность школы. В зависимости от способностей и возможностей конкретного учителя каждому оказывают методическую помощь.

Повышение квалификации учителей осуществляется через работу в МО, на семинарах-практикумах, совещаниях, конференциях, педагогических советах и через организацию самообразования. Педагог, в соответствии с методической темой школы определяет свою тему, собирает в копилку теоретическую информацию, составляет свой план изучения данной темы. Итогом работы является отчет по теме на методических объединениях, педагогических советах.

В текущем учебном году педагоги прошли следующие курсы повышения квалификации:

Ф.И.О. педагога	Название курсов	Кол-во часов
Иванова Н.И..	«Технология целеполагания»	16 часов
Иванова Н.И	«Урок математики, формирующий универсальные учебные действия»	72 часа
Исянова Е.В.	«Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с использованием интернет-технологий»	36
Исянова Е.В.	«Характеристика личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий при новых ФГОС», Удостоверение ИР № 01102,, Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век», 2016г.	108ч
Исянова Е.В.	Подготовка организаторов в аудитории привлекаемых при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	краткосрочные
Исянова Е.В.	Подготовка организаторов в/вне аудитории, привлекаемых при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	краткосрочные
Исянова Е.В.	Методика преподавания шахмат для дошкольников и школьников с использованием интернет-технологий	36 часов
Ускова М.С.	«Анализ типичных ошибок при прохождении государственной итоговой аттестации по предмету «математика» в 11-х классах»	36 часов
Ускова М.С.	«Педагогические измерения и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям)» по предметной области «Математика»	72 часа
Климович Т.А.	Планируемые результаты образования: управление, технологии и их применение на базе КИМ нового поколения для реализации ФГОС НОО и ООО	краткосрочные

Климович Т.А.	Подготовка организаторов в/вне аудитории, привлекаемых при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования Подготовка организаторов в/вне аудитории, привлекаемых при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.	Краткосрочные
Махрина Г.Н.	Планируемые результаты образования: управление, технологии и их применение на базе КИМ нового поколения для реализации ФГОС НОО и ООО	Краткосрочные курсы
Рыбина Любовь Викторовна	«Охрана труда».	краткосрочные
Хныкина Ольга Владимировна Скороходова Марина Фёдоровна Рыбина Любовь Викторовна Грунина Эльвира Юрьевна Ищенко Нина Николаевна Петрова Елена Александровна	«Подготовка организаторов в аудитории привлекаемых при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего среднего образования»	краткосрочные
Петрова Елена Александровна	«Реализация учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	108
Степашкина Елена Александровна	«Реализация учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	108
Скороходова Марина Фёдоровна Рыбина Любовь Викторовна Грунина Эльвира Юрьевна Ищенко Нина Николаевна Петрова Елена Александровна	«Подготовка организаторов в/вне аудитории, привлекаемых при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»	краткосрочные
Белик Д.А.	Применение специальных федеральных государственных стандартов (СФГОС) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	108 часов

Учителя школы приняли участие во Всероссийском Интернет-конкурсе педагогического творчества «Мой лучший урок».

На конкурс представлены разработки уроков, внеклассных мероприятий, обобщение опыта работы, разработка сценария методического семинара, электронный учебник английского языка.

Разработки уроков, сценарии мероприятий, обобщение опыта работы опубликованы на страницах СМИ:

- электронный журнал «Педагогический мир», сайт «1 сентября», сайт «Прошколу.ру»,
- на сайтах сетевых педагогических сообществ, на страницах личных сайтов (учителя: Махрина Г.Н., Самохвалова О.Е., Клекта Л.Н., Исянова Е.В, Чаюн Г.М., Иванова Н.И., Скворцова Н.С.).

## **Раздел 5. Качество воспитательной работы.**

### **5.1. Цель воспитательной работы на 2016 год:**

Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Задачи:

1. Совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе.
2. Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.
3. Создавать условия для самореализации личности каждого ученика, совершенствовать работу по организации школьного самоуправления.
4. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительное отношение к правам друг друга.
5. Усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ОДН, КДН и ЗП.

В качестве системообразующих определены следующие направления деятельности, где каждый обучающийся мог бы реализовать себя в различных направлениях:

1. Познавательная деятельность, расширяющая кругозор, любознательность школьника и формирующая потребность в образовании и интеллектуальном развитии.
2. Трудовая деятельность в виде самообслуживающего труда.
3. Художественно-творческая деятельность, развивающая эстетическое мировоззрение, потребность в прекрасном.
4. Физкультурно-оздоровительная деятельность, способствующая здоровому образу жизни, красоте физической.
5. Общественная деятельность, формирующая активную, гражданскую позицию подростка и приобщающая его к возможности и желанию активного преобразования действительности, участие в самоуправлении.
6. Ценностно-ориентированная деятельность, направленная на рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира.
7. Коммуникативная деятельность, содержанием которой является взаимодействие двух (и более) людей, направленное на согласование и объединение их усилий с целью налаживания отношений и достижения общего результата.
8. Игровая деятельность, способствующая повышению жизненного тонуса, удовлетворяющая интересы, социальные потребности.
9. Воспитание правовой культуры, профилактика правонарушений.
10. Формирование гражданского самосознания.

В НРМБОУ «Куть-Яхская СОШ» разработаны и реализовываются следующие программы:

1. Программа развития взаимодействия педагогов, учащихся, родителей «Союз семьи и школы». Автор программы Скворцова Н.С. – педагог-психолог, приказ № 269-0 от 01.09.2012г.

2. Программа патриотического воспитания учащихся «Я – гражданин России». Автор программы Кузнецова В.А. – заместитель директора по ВР, приказ № 269-0 от 01.09.2012г.

3. Программа по первичной профилактике суицидального поведения детей и подростков «Я люблю тебя, жизнь». Автор программы Скворцова Н.С. – педагог-психолог, приказ № 269-0 от 01.09.2012г.

4. Программа по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности в школе. Автор программы Кузнецова В.А. – заместитель директора по ВР, приказ № 269-0 от 01.09.2012г.

5. Программа по первичной профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) «Линия жизни». Автор программы Кузнецова В.А. – заместитель директора по ВР, приказ № 269-0 от 01.09.2012г.

6. Программа волонтерского движения «Паруса надежды». Автор программы Смышляева Н.Г. – педагог-организатор, приказ № 269-0 от 01.09.2012г.

## 5.2.Краткий анализ целей и задач и степени их достижения по каждому направлению воспитательной работы

№	Приоритетные направления деятельности	Предпринятые меры	Результаты	Выявленные проблемы	Перспективы развития
1.	Организация познавательной деятельности учащихся.	Проведение тематических классных часов, организация работы кружков общеинтеллектуального направления.	Программы работы кружков выполнены в полном объеме. Проведены тематические классные часы.	Недостаточное количество кружков учащихся средней и старшей школы.	Увеличение количества кружков для выбора учащимися.
2.	Организация творческой деятельности учащихся	Проведение общешкольных мероприятий, подготовка к ним, посещение кружков художественно-эстетического направления.	Учащиеся активно принимали участие во всех общешкольных делах, посещали кружки системы дополнительного образования. Воспитанники кружков имеют призовые места на районном и окружном уровнях.		
3.	Организация общественно-полезной деятельности учащихся.	Работа над социальными проектами, функционирование отрядов	Все классные коллективы работали над реализацией своих	Недостаточный охват детей социальным проектированием.	Предложит новые темы социального

		волонтеров и социальных молодоговардейцев проектов.	Отряды волонтеров и молодоговардейцев принимали активное участие в социально-значимых делах на уровне школы, поселка и района.		проектирования.
4.	Самореализация, самоуправление.	Организация общешкольного и классного самоуправления	Проведение общешкольных мероприятий самими учащимися, организация самоуправления в классе, проведение классных праздников.	Низкая организация самоуправления в школе и классных коллективах.	Проведение обучающих занятий «Школы лидера».
5.	Воспитание правовой культуры, профилактика правонарушений.	Проведение правовых уроков, заседание Совета профилактики, Школьной службы примирения, организация работы Наркопоста.	Классные руководители проводили на классных часах уроки правовой грамотности, раз в четверть проводились заседания Совета профилактики, рассматривались возникающие конфликты и принимались решения по их устранению.	Выявлены случаи нарушения Устава школы.	Привлечены учащиеся к работе в Совете профилактики.
6.	Формирование гражданского самосознания.	Проведение мероприятий по гражданско-патриотическому направлению в школе, участие в районных мероприятиях	Школьники принимали активное участие во всех районных мероприятиях, занимали призовые места. В школе проходили тематические мероприятия.		
7.	Охрана здоровья, пропаганда	Оформление уголков здоровья,	Участие школьников	Не постоянное обновление	

	здорового образа жизни, развитие физических возможностей.	участие в спортивных мероприятиях, проведение ГТО.	в мероприятиях, днях здоровья.	классных уголков здоровья.	
8.	Обеспечение педагогической поддержки профессиональном самоопределении.	Заседание методического объединения классных руководителей, проведение индивидуальных консультаций.	Проведены все запланированные заседания классных руководителей, оказана посильная педагогическая поддержка.	На недостаточном уровне ведется работа по темам самообразования классных руководителей.	
9.	Взаимодействие и сотрудничество с семьей.	Проведение общешкольных классных родительских собраний, консультаций для родителей, совместное проведение праздников в классных коллективах.	Родители и принимают участие в родительских собраниях, посещают школьные праздники.	Недостаточное количество совместных мероприятий родителями в классных коллективах.	с в
10.	Мониторинг воспитательной деятельности	Проведение диагностик: 1. Уровень удовлетворенности родителей работой ОУ. 2. Уровень воспитанности обучающихся. 3. Уровень развития самоуправления. 4. Уровень социализированности личности учащихся	Все классные руководители в системе проводят диагностики воспитательной работе.	Средний уровень развития самоуправления и социализированности.	Усилить работу органов классного и школьного самоуправления.

**В 2016г педагогическом коллективе работали 18 классных руководителей.** Из них 7 классных руководителей начального звена, 9 – среднего звена, 2 – старшего звена.

Основные направления их деятельности:

- Индивидуальная работа с учениками.
- Работа с родителями.
- Работа с учителями, преподающими в классе.
- Классные часы и классные собрания.
- Дела класса.

На основе создания банков данных, в школе создана система мониторинга воспитательного процесса:

- Занятости учащихся в дополнительном образовании и во внеурочной деятельности.
- Дополнительного образования в школе.
- Исследовательской деятельности в школе.
- Статистических данных психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса.
- Социальный паспорт школы (льготные категории учащихся, учащихся, состоящих на всех видах учета, «Группы риска», опекаемые дети, категории семей учащихся).
- Проектной деятельности классных руководителей.
- Программ дополнительного образования, реализуемых в учреждении.

В школе начата реализация проекта по организации воспитательной деятельности классных руководителей «Самый классный классный».

Цель: создание условий для проявления субъектной позиции классного руководителя через его проектную деятельность. Данная система работы с классными руководителями позволяет:

- Классным руководителям получить психологическую, информационную, методическую поддержку, профессиональное общение при реализации своего творческого потенциала.
- Администрации школы получить организованную, самостоятельную, продуктивную деятельность классных руководителей.
- Учащимся «прожить» полноценную, насыщенную жизнь в классном коллективе совместно с родителями.
- Провести семинары, тренинги, круглые столы, мастер-классы по темам, заявленным классными руководителями.
- Устранить проблемы, связанные с отсутствием механизма проявления самостоятельности и творчества классных руководителей.
- Создать условия для более открытого характера деятельности классного руководителя.

Продолжаются и укрепляются школьные традиции, способствующие сплочению детского коллектива. За 2016 год были проведены следующие мероприятия: традиционные общешкольные праздники: «Здравствуй, школа!», «День Учителя!», «Вечер встречи с выпускниками», праздники ко Дню мужества и Женскому дню 8 Марта, «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Последний звонок», различные конкурсы.

В данном году подготовлены и проведены внеплановые мероприятия: «День пионерии», КВЕСТ «Пионеры герои» и КВЕСТ «Дорога на Берлин», конкурс сочинений: «Спасибо деду за Победу», «Родной герой».

Коллектив учащихся и учителей активно принимал участие в акциях, посвященных 71- летию Победы в ВОВ: «Сирень Победы», «Песня Победы», «Поздравь ветерана», «Бессмертный полк», «Письмо Победы», «Свеча памяти», «Звезда Победы».

**Работа детского самоуправления** разворачивается в рамках деятельности детской организации «Школьная Республика». В этом учебном году детская организация принимала активное участие в проектах районного и окружного уровней:

Окружной проект подготовки молодежных кадров «УДАР»	окружной	очная	Сарапулов В.	Сертификат участника
---	----------	-------	--------------	----------------------

Фотоконкурс «Я – молодой избиратель»	районный	заочная	Глушко С. Колпащикова Е.	2 место 3 место
Муниципального этапа окружного молодежного проекта «Учеба Для Актива Региона»	районный	очная	Сарапулов В. Колпащикова Е.	2 место 3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»	районный	очная	Сарапулов В.	Сертификат участника
Слет детских, молодёжных и волонтерских объединений 2015	районный	очная	Сарапулов В. Колпащикова Е.	Диплом диплом
Активное участие в мероприятиях Волонтерского корпуса 70-летия Победы в ВОВ 1941-1945 гг в Нефтеюганском районе	районный	очное	Радостев В.	Благодарственное письмо

Важным критерием эффективности воспитательной деятельности является личностный рост каждого ребёнка. На становление личности более всего влияет общение.

При формировании культуры общения важными являются следующие критерии:

- социальная активность личности;
- сознательное соблюдение этических норм;
- стремление к самосовершенствованию;

Главные нравственные ориентиры:

- ответственность перед обществом, государством, семьёй;
- патриотизм;
- ответственное отношение к деятельности;
- высокие нравственные качества;
- чувство собственного достоинства;
- уважительное отношение к людям;
- умение принимать верное решение;
- способность осуществлять неслучайный выбор.

Данные направления учат корректировать отношения между педагогами, родителями учащегося, помогают учащимся в обретении культуры общения, культуры поведения, учит милосердию, состраданию. В учебной деятельности это происходит через предметы общественно-гуманитарного цикла, во внеклассной работе через тематические встречи с интересными людьми, концерты, конкурсы. Учащиеся постигают общечеловеческие ценности (жизнь, мама, Родина, семья, природа).



Индивидуальная работа с учащимися на основе личностно-ориентированного подхода ведётся по следующим аспектам:

- изучение их взаимоотношений, проблемы общения;
- изучение стилей взаимоотношений родителей с детьми, положение молодого человека в семье;
- создание условий для самоутверждения учащимся в школе.

#### Достижения учащихся в 2016 году:

№	Конкурс	Уровень	Форма участия (очно/заочно)	Ф.И. учащихся	Результат
1.	Пожарно-военизированная эстафета «Штурм-2015»	районный	очная	Командное соревнование	Диплом участника
2.	Районный фестиваль самодеятельного художественного творчества «Содружество. Мы – вместе»	районный	очная	Ахмерова Е. Виницкий Д. Владимиров И. Иванова В. Исянова Д. Пахомова М. Пиянзина К. Каюкова Е. Тимошина В. Чернецова А.	2 место 2 место Грамота уч-ка Грамота уч-ка Грамота уч-ка Грамота уч-ка Грамота уч-ка Грамота победитель Грамота уч-ка Грамота уч-ка
3.	Детский конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Свет Рождественской звезды»	межпоселковый	очная	Гусельникова Я. Исянова Д. Козлова Т. Лягоцкая Е.	1 место 3 место 3 место 2 место
4.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников ХМАО-Югра 2015-2016 уч.г.	районный	очная	Исхакова Д.	1 место обществознание
				Пахомова М.	1 место технология
				Ярмолук М.	призер технология
				Пиянзина К.	призер русский язык
5.	IV Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	районный	очная	Бучурлин А. Ильичев А.	Участие участие
6.	V конференция «Новое поколение и общество знаний», г. Сургут	окружной	очная	Шиханова А.	Диплом, номинация Молодой исследователь

	2016г.				
7.	Конкурс плакатов по предупреждению ЧП «Счастливое детство»	районный	заочная	Регер В. 32 участника	1 место сертификаты участников
8.	Выставка научно-технического творчества обучающихся «Юные техники – будущее инновационной России»	окружной	очная	Зыбин К. Климович Д.	участие участие
9.	Окружная робототехническая выставка детей и молодежи «Роботлайф»	окружной	очная	Команда	Сертификат участника
10.	Зональные соревнования по баскетболу среди учащихся 9-11 классов	зональный	очная	Командное соревнование	II место
11.	Фестиваль художественной самодеятельности «Слава тебе, Россия!»	районный	очная	Филинская А. Филинская А. Виницкий Д.	1 место 2 место 2 место
12.	Фотоконкурс «Я – молодой избиратель»	районный	заочная	Глушко С. Колпащикова Е.	2 место 3 место
13.	XVIII Спартакиада допризывной и призывной молодежи Нефтеюганского района	районный	очная	Командное соревнование	Диплом участника
14.	Конкурс сочинений среди учащихся школ по вопросам избирательного права и избирательного процесса, повышения правовой культуры избирателя «Формирование гражданской позиции личности как основы	окружной	заочная	Дмитриева А.	Благодарствен ное письмо за участие

	развития демократии в России»				
15.	Конкурс рисунков, фотографий и сочинений «Мир добра»	районный	заочная	Иванова В., Климович Д., Мустакова И., Радостев В.	2 место 3 место 2 место победитель
16.	Окружные Пятидневные военно-полевые сборы	окружной	очная	Радостев В.	Почетная грамота за высокие результаты по всем видам военной подготовки
17.	Конкурс «Служу России»	районный	заочная	Глушко С., Колпащикова Е., Соловьева Е.	участник 1 место 3 место
18.	Конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам»	районный	очная	Соловьева Е., Созонова Д., Кочеткова Е., Кочеткова В., Ильичев А.	Победитель победитель 2 место 2 место 2 место
19.	Форум экологических движений «Чудо природы вокруг нас» в рамках Международного проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО как фактор расширения образовательной среды»	районный	очная	Мяконьких Н.	3 место
20.	Форум экологических движений «Чудо природы вокруг нас» в рамках Международного проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО как фактор расширения образовательной среды»	районный	очная	«Куть-Яхский лесовичок»	Сертификат участника
21.	Окружной проект «С папой в Армию»	окружной	очная	Рыков И.	Сертификат участника
22.	Слет детских,	районный	очная	Сарапулов В.	Диплом

	молодёжных и волонтерских объединений 2015			Колпащикова Е.	диплом
23.	Активное участие в мероприятиях Волонтерского корпуса 70-летия Победы в ВОВ 1941-1945 гг в Нефтеюганском районе	районный	очное	Радостев В.	Благодарственное письмо
24.	Фотоконкурс, посвященный 15-летию «Детско-юношеской спортивной школе по шахматам имени Анатолия Карпова»;	районный	заочное	Исянова Д. Куклина Е.	1 место 1 место
25.	Всероссийская акция «Я - гражданин России»	районный	очное	Колпащикова Е. Сарапулов В. Руцак А.	Сертификат участника
26.	Зимний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	районный	очное	Падерин А.	3 место

В школе осуществляется **просветительская деятельность с родителями** с целью содействия углублению знаний родителей в области воспитания детей.

Работа протекала через тематические общешкольные родительские собрания, согласно графику, а также тематического согласования совместно с БУ КЦСОН «Забота», ОМВД России по Нефтеюганскому району, НРМБУЗ «ЦРБ», Нефтеюганский МРО России по ХМАО – Югре УФСКН. На общешкольных родительских собраниях:

- актуализированы основные проблемы в воспитании детей школьного возраста, темы: «Семья. Все начинается с любви», «Стрессовые ситуации. Как помочь ребенку?», «Что толкает за порог?», «Воспитание ненасилием», «Как не просмотреть ребенка», «Ребенок и ИНТЕРНЕТ», «Профилактика употребления наркотических и психотропных веществ»;

- родители ознакомлены с условиями, которые создаёт школа для обучения учащихся,

- ознакомлены с прохождением адаптационного периода в 1-х, 5-х классах;

- родители узнали о режиме и условиях проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся и др.;

- получили рекомендации о способах предупреждения употребления наркотических и психотропных средств, по предупреждению жестокого насилия в семье, уходов ребенка из дома;

- получили рекомендации о способах предупреждения правонарушений несовершеннолетними и узнали о мере ответственности родителей и детей за содеянные правонарушения.

### **5.3. Анализ системы работы с «трудными подростками» и социально неблагополучными семьями.**

#### *Направления деятельности:*

- Определение социокультурной ситуации, социальных и личностных проблем детей и взрослых, попадающих в сферу влияния социального педагога. Выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций.
- Помощь семье в проблемах, связанных с учебой, воспитанием ребенка. Посредничество между различными специалистами и организациями.
- Помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение школы. Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка.
- Профилактика правонарушений, девиантного поведения детей и подростков. Профилактика употребления ПАВ.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Привлечение детей, родителей общественности к организации и проведению здоровосберегающих мероприятий, акций.
- Пропаганда и разъяснение прав детей, семьи и педагогов. Защита прав ребенка. Помощь в разрешении конфликтов.
- Индивидуальное и групповое социально-психологическое консультирование детей, родителей, педагогов и администрации по вопросам разрешения проблемных ситуаций.
- Социальный патронаж опекаемых и неблагополучных семей.
- Организационно - методическая деятельность

#### *Задачи:*

1. Организовать мониторинг (своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС) и социально-опасном положении (СОП).
2. Организовать индивидуальную профилактическую работу с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации (ТЖС) и социально-опасном положении (СОП).
3. Своевременное выявление детей, не посещающих школу, отслеживание ситуации дальнейшего обучения выпускников, не достигших восемнадцатилетнего возраста.
4. Осуществлять профилактику правонарушений среди подростков.
5. Отслеживать посещаемость школьниками учебных занятий. Профилактика пропусков учебных занятий без уважительной причины.
6. Организовать Совет профилактики правонарушений
7. Координировать деятельность всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
8. Совместно проводить социальную работу со службами социальной направленности, а так же с классными руководителями, администрацией школы, правовыми службами.
9. Провести коррекционные, профилактические и развивающие мероприятия с детьми находящимися в СОП и ТЖС.
10. Оказать консультативную помощь родителям в воспитании и обучении детей.
11. Систематично организовывать пропаганду здорового образа жизни, формировать у учащихся адекватное представление о здоровом образе жизни.

12. Способствовать обеспечению социальной защиты детей, находящихся под опекой, детей-мигрантов, детей находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС) и социально-опасном положении (СОП).

13. Формировать у старшеклассников учебную мотивацию и познавательные интересы к продолжению образования. Профориентация.

14. Осуществлять социально-педагогическое сопровождение учащихся, имеющих заключение ПМПК.

15. Провести развивающие мероприятия, направленные на развитие, у учащихся толерантного отношения к себе и к окружающему социуму.

16. Организовать информационную работу на сайте школы (памятки, рекомендации).

**Подворный обход семей учащихся в рамках операции «Всеобуч».**

**Выявлены следующие данные:**

	Количество		
Всего детей школьного возраста в поселке до 18 лет (6 лет – 17 лет 11 месяцев 29 дней),	296		
из них:	6,0-6,5 лет	6,5 – 15 лет	16-18 лет
в ДОУ	15	2	-
неорганизованные дошкольники	-	-	-
в ОУ дневной формы обучения:	-	220	31
из них, зачисленных в 1 класс*	-	19	-
в вечерних классах	-	-	-
не обучаются по мед.показаниям	-	1	-
в других школах (указать количество по каждой школе)	-	2 Серых Н., Филипова А.	-
в специальных коррекционных учреждениях (с указанием города и ФИО ребёнка)		1 Чехомов Д.	1 Тимошин А.
в учреждениях НПО	-	-	-
в учреждениях СПО	-	-	18
в ВУЗах	-	-	5
работают и не учатся	-	-	-
не работают и не учатся	-	-	-
другое (указать подробно)	-	-	-

В результате обхода учитывалось не только движение детей, но и изучалось положение семьи, ее статус, социальная категория. Составлялись акты жилищно-бытовых условий, по необходимости.

Совместно с классными руководителями, были составлены характеристики на учащихся и семьи, находящиеся в СОП и ТЖС. Организованы агитационные мероприятия по внеурочной занятости детей в кружки и секции поселка.

Социальный патронаж (наличие школьной формы, учебных принадлежностей, сезонной одежды). Оповещены заинтересованные службы, а именно: КЦСЗН «Забота», КДН и ЗП Нефтеюганского района, ОДН и полиция, администрация поселка, органы опеки.

На основе полученных данных были составлены социальные паспорта классов и школы. В течение 2015-2016 года данные социального паспорта регулярно контролировались и в него вносились изменения по необходимости.

В начале каждого учебного года в нашей школе создаётся **банк данных обучающихся**, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им.

Оформляются **социальные паспорта каждого класса**, и впоследствии составляется единый социальный паспорт школы.

### Социальный паспорт НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»:

№ п/п	Сведения о родителях и обучающихся	На <b>05.04.2016</b>
<b>Общие данные</b>		
1.	Общее количество обучающихся в школе	255
	Из них мальчиков	<b>116</b>
	Девочек	<b>139</b>
2.	Количество классов в ОУ	18
3.	Общее количество родителей	341
	Из них работают	252
	Не работают	89
	Высшее образование	49
	Среднее специальное	168
	Среднее	124
4.	Общее количество семей	190
	Из них полных	152
	Неполных	37
	Одиноких матерей	17
	Разведенных	12
	Вдов	7
	Вдовцов	1
5.	Количество многодетных семей	23
6.	Количество малоимущих семей при наличии справки	5
7.	Количество опекаемых детей	3
8.	Количество детей, воспитанников ОУ для детей-сирот, оставшихся без попечения родителей	0
9.	Количество детей – инвалидов	4
10.	Количество детей, находящихся на индивидуальном обучении	4
11.	Количество детей коренных народов Севера	2
12.	Количество детей, находящихся на разных видах учета:	1
	на ВШУ	1
	в ОДН	1
	в КДН	1
13.	Семьи « группы риска»	0
	Находящихся в СОП	0
	Семьи, состоящие на учете в КДН при УВД	0
	Семьи, состоящие на учете в УВД	0
14.	Количество семей иностранных граждан	3

Сбор такой информации и ее обобщение позволяют нам владеть информацией обо всех детях связанных с трудной жизненной ситуацией, находящихся в социально – опасном положении, или находящихся в ситуации, которая может к этому привести. В первую очередь это неуспевающие дети, дети пропускающие уроки, конфликтные, состоящие на профилактических учетах, на учете ПМПк, учете психоневролога, обучающиеся на дому, замеченные в употребление алкоголя, курения, подростки, отличающиеся ранним взрослением, малообщительные, замкнутые дети.

Владеем информацией обо всех семьях учащихся нашей школы: степень благополучия, материальное положение, трудовая занятость родителей, конфликты, семейные трагедии, оставление детей без присмотра по причине работы и другое.

Информация регулярно отслеживается и анализируется. По необходимости принимаются соответствующие меры коррекционного, развивающего или профилактического характера.

### **Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.**

В современных условиях серьезно обострились проблемы социальной дезадаптации детей и подростков. Ослабевает воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей (законных представителей) за содержание и воспитание детей. И как следствие нежелание учиться, пропуски уроков, безусловно, таким детям необходима психолого-педагогическая реабилитация.

В связи с этим школа ставит перед собой **задачу по организации действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.**

Работа с различными группами учащихся, наблюдение за их поведением в коллективе, условиями проживания в семье, детско-родительскими отношениями позволили выявить следующие **факторы «риска»:**

- неблагополучие в семье (в том числе недостаточная забота о ребенке со стороны родителей, конфликты в семье);
- экономическая и социальная незащищённость;
- педагогическая запущенность ребенка (плохая успеваемость, отсутствие интереса к обучению);
- влияние дурной компании, окружения, социума;
- отчужденность детей от семьи, школы и общества;
- случаи раннего антисоциального поведения.

Принимая во внимание выше изложенное и то, что ребенок, в виду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и защите, школа определила **главную цель профилактической работы:**

- Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение числа правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

#### **Задачи:**

1. Организовать мониторинг (своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС) и социально-опасном положении (СОП).
2. Организовать индивидуальную профилактическую работу с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации (ТЖС) и социально-опасном положении (СОП).



3. Своевременное выявление детей, не посещающих школу, отслеживание ситуации дальнейшего обучения выпускников, не достигших восемнадцатилетнего возраста.
4. Осуществлять профилактику правонарушений среди подростков.
5. Отслеживать посещаемость школьниками учебных занятий. Профилактика пропусков учебных занятий без уважительной причины.
6. Организовать Совет профилактики правонарушений
7. Координировать деятельность всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
8. Совместно проводить социальную работу со службами социальной направленности, а так же с классными руководителями, администрацией школы, правовыми службами.
9. Провести коррекционные, профилактические и развивающие мероприятия с детьми находящимися в СОП и ТЖС.
10. Оказать консультативную помощь родителям в воспитании и обучении детей.
11. Систематично организовывать пропаганду здорового образа жизни, формировать у учащихся адекватное представление о здоровом образе жизни.
12. Способствовать обеспечению социальной защиты детей, находящихся под опекой, детей-мигрантов, детей находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС) и социально-опасном положении (СОП).
13. Формировать у старшеклассников учебную мотивацию и познавательные интересы к продолжению образования. Профориентация.
14. Осуществлять социально-педагогическое сопровождение учащихся, имеющих заключение ПМПК.
15. Провести развивающие мероприятия, направленные на развитие, у учащихся толерантного отношения к себе и к окружающему социуму.
16. Организовать информационную работу на сайте школы (памятки, рекомендации)

В школе создаются все условия для нормального воспитания и развития личности ребенка.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков проводится в **тесном сотрудничестве со следующими службами**: полиция, инспекция по делам несовершеннолетних, комиссия по делам несовершеннолетних и защиты их прав, органы опеки, социальный центр, учреждениями здравоохранения, учреждениями культуры и др.

Разработан и ведётся утверждённый **ежегодный план работы** по следующим направлениям:

### **Основные направления деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.**

#### **1. Диагностическая деятельность**

- выявление учащихся с отклонениями в поведении в начальной школе и своевременная организация работы по коррекции их поведения;
- изучение уровня развития и воспитанности учащихся;
- наблюдение за учащимися в различных ситуациях;
- определение положения ребенка в коллективе сверстников, в семье;
- проведение социометрического исследования по определению референтных групп и положения ребенка в коллективе;
- определение уровня самооценки, самоконтроля, навыков самовоспитания;
- выявление положительных качеств и недостатков в поведении, общении;
- изучение и выявление интересов и склонностей ребенка;

- определение мотивов поведения и общения;
- учет состояния здоровья ребенка;
- наблюдение за контактом ребенка с родителями (опекунами).

## **2. Индивидуально-коррекционная работа**

- индивидуальное консультирование по вопросам исправления недостатков поведения;
- изучение индивидуальных особенностей, уровня воспитанности учащихся и на основе изученного определение конкретных задач и методов дальнейшего педагогического воздействия;
- индивидуальная работа классного руководителя, социального педагога психолога, администрации школы с учащимися, требующими коррекции поведения;
- создание условий для развития творческих способностей ребенка, помощь в организации разумного досуга (кружки, клубы по интересам, спортивные секции и др.);
- вовлечение учащихся в активную общественную работу;
- контроль со стороны учителя, классного руководителя, психолога, социального педагога, администрации школы за поведением ребенка в классном коллективе и во внеурочное время;
- проведение тренингов общения; профориентационных занятий.

## **3. Работа с семьей**

- изучение социального положения ребенка в семье;
- выступление учителей на родительских собраниях;
- посещение семей с целью проведения бесед по вопросам профилактики преступлений и правонарушений;
- встречи с работниками инспекции по делам несовершеннолетних, КДН и ЗП, органами опеки;
- индивидуальные консультации для родителей, презентация телефона доверия;
- вовлечение в работу с семьей Совета по профилактике правонарушений и преступлений;
- привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях;
- проведение тематических родительских собраний;
- привлечение специалистов для консультаций и встреч с родителями (психологов, представителей правоохранительных органов, религиозных конфессий, органов здравоохранения).

Для организации работы школа руководствуется следующими **нормативными документами:**

- Конвенция о правах ребёнка;
- Закон «Об образовании»;
- Федеральный закон №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- Положение о формировании, ведении и использовании единого областного банка данных о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении и Порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних по выявлению, учёту и организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении.

## **Меры по предупреждению противоправных действий в отношении несовершеннолетних.**

Вопрос предупреждения противоправных действий в отношении несовершеннолетних и обеспечении безопасности их жизни является одним из

приоритетных вопросов школы. Поэтому в школе регулярно проводятся мероприятия направленные на профилактику противоправных действий в отношении несовершеннолетних детей.

Мероприятия организуются как для детей, так и для их родителей, школой с приглашением различных специалистов.

В 2015-2016 году было проведено большое количество мероприятий:

**Для детей:** правовые беседы, классные часы, правовые игры и викторины, стенд правовой грамотности, инструктажи по правовому поведению, инструктажи по безопасности жизнедеятельности, презентация детского телефона доверия, участие во всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью». Тематика мероприятий очень разнообразна от темы здоровья и профилактики ПАВ до предупреждения терроризма и вовлечения в секты и экстремистские группировки.

**Для родителей:** в основном это проведение родительских собраний с включением в них тематической информации. Кроме того здесь и распространение памяток и представление профилактической информации на официальном сайте школы в разделе «Безопасность детей», проведение дня правовой помощи.

В учебном году были проведены общешкольные родительские собрания с привлечением следующих инструктажей и лекций: «Социальные опасности», «Предупреждение противоправных действий в отношении несовершеннолетних», «Интернет и суицид», «Профилактика жестокого обращения с детьми и подростками», «Профилактика ранней беременности и отцовства», «Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними».

За 2015-2016 год было проведено 4 общешкольных родительских собрания с включением следующих тем: «Контроль времяпровождения детей и подростков в свободное от учебы время. Безопасное поведение детей при проведении свободного времени», «Профилактика семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми», «Как защитить детей и подростков от вербовки в ИГИЛ», «Осторожно - Спайс!!!». Так же были размещены памятки и буклеты на сайте школы по профилактике противоправных действий в отношении несовершеннолетних.

Мы рассказали родителям о том, что научить детей правилам безопасного поведения под силу каждому родителю, что дети обязательно должны знать, как вести себя в экстремальных ситуациях, когда их жизни и здоровью угрожает опасность. Предоставили информацию, инструктажи, памятки о безопасном поведении детей на улице, дома, в семье, в школе, в городе, транспорте, в незнакомой обстановке и др.

В отношении несовершеннолетних за последние годы в п.Куть-Ях не было отмечено фактов совершения противоправных действий.

Работниками социально-педагогической службы – тщательно планируется работа с подростками с девиантным поведением: составляется план работы **Совета профилактики** правонарушений, план совместной работы школы и подразделения по делам несовершеннолетних по предупреждению правонарушений среди подростков, план работы по профилактике употребления психически активных веществ среди несовершеннолетних, план мероприятий по антиалкогольной, антитабачной пропаганде; планируются санитарно-просветительская работа.

С целью профилактики правонарушений несовершеннолетних ведется работа **Совета профилактики** (приказ №393-0 от 28.08.2015г.), Школьной службы примирения (приказ №414- от 01.09.2015г.) и Наркопоста (приказ №535-0 от 28.11.2014г.)

**Тематический план Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2015-2016 учебный год.**

Дата	Тематика
------	----------

Сентябрь	Выявление обучающихся, склонных к правонарушениям, и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей.
	Профилактическая работа с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин, склонных к правонарушениям.
Ноябрь	Профилактическая работа с обучающимися, неуспевающими по предметам по результатам I четверти.
	Профилактическая работа с семьями, находящимися в ТЖС и СОП.
Февраль	Профилактическая работа по укреплению дисциплины и профилактики правонарушений.
	Профилактическая работа с обучающимися, неуспевающими по предметам по результатам II четверти.
	Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учёте в КДН, ОДН
Апрель	Профилактическая работа с обучающимися, находящимися в СОП и ТЖС
	Профилактическая работа с обучающимися, неуспевающими по предметам по результатам III четверти.
Май	Подведение итогов работы в 2015 – 2016 уч. году

Работа Совета профилактики осуществляется в соответствии с:

- Положением о Совете профилактики правонарушений среди учащихся;
- Положением об организации и порядке ведения учёта учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении;
- Положением о Школьной Службе Примирения;
- Положением об общественном объединении по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни «НАРКОПОСТ»;
- планом работы Совета профилактики на 2015-2016 учебный год;
- информацией о занятости несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, во внеурочное время.

Социальный педагог ведет протоколы заседаний Совета; на несовершеннолетнего и семьи, состоящих на профилактических учетах заведены учетные карточки, где наряду с краткой характеристикой семьи и самого подростка дана информация о социальной помощи, конкретной работе социального педагога с подростком и его семьей.

В соответствии с положением о Совете профилактики правонарушений среди учащихся, заседания Совета проводятся один раз в четверть и по необходимости, на которых обсуждается:

- организация деятельности Совета на учебный год;
- постановка учащихся на профилактический учет;
- разбор ситуаций, возникших в процессе обучения и воспитания учащихся;
- о работе с детьми, состоящими на профилактическом учете.

Совет профилактики вел наблюдение за слабоуспевающими школьниками, пропускающими уроки без уважительной причины, школьниками склонными к совершению правонарушений, совершившими правонарушения, заботился о создании социально-защищенной среды для учащихся.

В этом учебном году было запланировано и проведено 4 Совета профилактики. В том числе один малый педагогический совет, по вопросам успеваемости. Были рассмотрены ходатайства от классных руководителей на 14 учащихся. 10 ходатайств касались слабой успеваемости школьников, недобросовестного отношения к учебе, 4 по причине неудовлетворительного поведения. 4 учащихся вызывались на Совет профилактики повторно, так как не выполнили рекомендации членов Совета в первый

раз, 2 учащихся вызывались трижды. Необходим постоянный контроль поведения и успеваемости.

Профилактическая работа по предупреждению безнадзорности, правонарушений и злоупотребления ПАВ среди учащихся школы в этом учебном году была усилена. С этой целью социальным педагогом и классными руководителями был запланирован и организован ряд бесед и мероприятий:

- «Как не стать жертвой преступления»;
- «Уголовная ответственность несовершеннолетних»;
- «Остановитесь у преступной черты»;
- «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм»;
- «Наркотики - путь в никуда»;
- «Разрешение конфликта без насилия»;
- «Как научиться жить дружно»;
- «Как сказать «нет» и отстаивать свое мнение»;
- «Организация встреч с медицинскими работниками и работниками органов опеки и КДН и ЗП» и другие.

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход, который предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

**Для выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе,** были приняты следующие меры по их воспитанию и получению ими образования.

- ежедневный учет детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;
- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в органы опеки, КДН и ЗП, ОДН;
- максимальный охват детей образовательными программами дополнительного образования;
- контроль по каждому обучающемуся и его семье, находящейся в социально опасном положении;
- организация совместной деятельности классных руководителей, социального педагога и администрации школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся;
- проведены мероприятия для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся.

**С целью выявления семей, находящихся в социально опасном положении и оказания им помощи в обучении и воспитании детей,** были проведены следующие мероприятия:

- операция «Всеобуч», подворные обходы, с целью выявления несовершеннолетних детей, подлежащих обучению и определения условий, в которых они проживают;
- посещение семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов);
- организация рейдов родительской общественности «Родительский патруль» совместно с органами внутренних дел, инспекцией по делам несовершеннолетних;
- устройство несовершеннолетней, оставшейся без попечения родителей в другую семью;

– ежемесячно обновлялся районный банк данных о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении и проведенной с ними работой.

– Информация регулярно отслеживается и анализируется. По необходимости принимаются соответствующие меры коррекционного, развивающего или профилактического характера.

Методы воздействия на семью применяются следующие:

- карта развития личности ребенка (определяется место родителя);
- беседы с социальным педагогом;
- включение ребенка и родителя в общекультурную школьную деятельность;
- беседы, консультации с психологом;
- работа с родителями на заседаниях Совета профилактики правонарушений;
- сообщения, информация в КДН и ЗП, органы опеки, полицию;
- составление инспектором ОДН протоколов на родителей за не надлежащее исполнение родительских обязанностей.

Наиболее эффективным в социально-педагогическом просвещении родителей выступают дифференцированные беседы теоретического и практического направления. Организуются и проводятся консультации для родителей. Выявляются проблемы и трудности в сфере семьи, общения и отношений людей. Проблемы дифференцируются и выводятся на их решение специалистами различного профиля и ведомственной подчиненности. То есть выполняется посредническая функция в установлении связей и контактов семьи и специалистов-психологов, социальных работников, врачей, и других специалистов.

Проведены родительские собрания, на которых рассматривали вопросы: «Социальные опасности. Профилактика употребления ПАВ», «Профилактика ранней беременности школьников», «Организация досуга детей в вечернее время», «Основы детской психологии и педагогики», «Способы установления благополучных детско-родительских отношений», «Предупреждение противоправных действий в отношении несовершеннолетних», «Профилактика попадания детей в запрещенные в России организации (ИГИЛ, секты и т.п.)», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Меры психологической помощи детям в период подготовки и сдачи экзаменов», «Тактика поведения родителей в случае неудовлетворительной сдачи экзаменов».

До родителей была доведена информация от Уполномоченного по правам ребенка в ХМАО «О фактах повлекших рост преступлений в 2015 году преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних и малолетних детей, а так же факторах влекущих травмирование детей и причинение им смерти».

Проведение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений позволяет привлечь к работе всех участников воспитательного процесса, что, в свою очередь, оказывает положительное воздействие на оперативную обстановку и способствует качественному улучшению профилактической работы в подростковой среде.

Педагогический коллектив школы прилагает максимум усилий для организации свободного времени учащихся. В школе хорошо работает **система дополнительного образования**. В настоящее время в системе ДО заняты 98% школьников. В школе работает клуб «Патриот», волонтерский отряд «Паруса надежды», детская организация «Школьная республика», которая активно привлекает подростков к участию в мероприятиях, к реализации социальных проектов, к участию в различных акциях.

Специалисты регулярно организуют контроль за посещением школьников кружков и секций, контроль за посещением внеклассных и общешкольных мероприятий.

Так же специалистами социально-психологической службы, организованы психологические занятия по программам развивающих курсов, занятия по профориентации, психологические недели, недели профориентации, психологические акции, психологические занятия в сенсорной комнате, психологические консультации и часы общения, «Декада профориентации», «Неделя психологии».

### **Межведомственное взаимодействие**

Осуществление **делового партнерства** по профилактической работе с семьями и несовершеннолетними детьми с другими участниками этой работы - КДН и ЗП, ОДН, органы опеки, КЦСЗН «Забота», администрация поселка, прокуратура, реабилитационный центр «Веста», ЦРБ и др.

Профилактическая работа с учащимися и родителями осуществляется согласно:

1. «Межведомственному плану профилактической работы по предупреждению употребления подростками наркотических средств, психотропных, одурманивающих веществ и алкогольных напитков на 2015-2016 учебный год».

2. «Межведомственному плану профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранней беременности несовершеннолетних на 2015-2016 учебный год».

3. Совместному плану работы НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» и инспектора (по делам несовершеннолетних) ОП №2 (с.п.Салым) ОМВД России по Нефтеюганскому району на 2015-2016 учебный год по предупреждению и пресечению правонарушений несовершеннолетних, профилактике наркомании среди учащихся школы, формированию антинаркотического мировоззрения.

В рамках межведомственного взаимодействия школа регулярно обменивается информацией о детях и семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении с социальным центром поселка, с КДН и ЗП, органами опеки и попечительства, с инспектором по делам несовершеннолетних, со специалистами амбулатории п.Куть-Ях.

Специалисты КЦСЗН «Забота» один, два раза в год осуществляют выезд в школу и проводят с подростками психологические тренинги и занятия.

Настоятель Прихода храма п.Салым иерей Алексей Константинов регулярно посещает школу, организует беседы со школьниками и их родителями.

В 2015-2016 инспектором ПДН были проведены индивидуальные профилактические беседы со школьниками и 2 профилактических лектория «Правовой минимум».

Большую роль в **организации сотрудничества школы и семьи** играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к обучению и воспитанию детей, и участвуют в ее реализации. Классными руководителями ведется большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию обучающихся согласно их возрастным особенностям, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми и родителями. Все эти мероприятия направлены на повышение психолог-педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

Социально-педагогическая работа организуется не только в отношении детей состоящих на различных видах учета, но и с детьми, склонным к правонарушениям, детьми с девиантным поведением или склонным к нему.

Данная деятельность организуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и детей. Цель: повышение учебной мотивации, выбор детьми приемлемых способов поведения во взаимодействии, повышение правовой культуры и другое.

Деятельность организуется согласно составленным **планам работы и реализуемым профилактическим программам:**

**Планы профилактической работы:**

- «Профилактика наркомании, табакокурения, употребления алкоголя и ПАВ»
- «Профилактика ранней беременности и отцовства»
- «Профилактика краж и воровства»
- «Профилактика экстремизма и ксенофобии в молодежной среде»
- «Уроки правовой грамотности»

**Профилактические программы:**

- Программа развития взаимодействия педагогов, учащихся, родителей «Союз семьи и школы».
- Программа патриотического воспитания учащихся «Я – гражданин России».
- Программа по первичной профилактике суицидального поведения детей и подростков « Я люблю тебя, жизнь».
- Программа по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности в школе «Я и Они».
- Программа по первичной профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) «Линия жизни».
- Программа волонтерского движения «Паруса надежды».
- Профилактическая программа «Маршрут успеха».

**Общественные объединения:**

- «Наркопост»
- «Школьная служба примирения»

Все программы и планы реализованы в этом учебном году на 90 % из-за большого количества районных мероприятий.

В образовательном учреждении работает «**Почта доверия**», обработку писем проводит социальный педагог и педагог-психолог.

В школе **оформлены стенды** «Подросток и закон», «Детский телефон доверия», «Как не стать жертвой преступления», информационные стенды для родителей, на которых размещены памятки, рекомендации по воспитанию и обучению несовершеннолетних, Устав школы, Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; размещены памятки с номерами Детского телефона доверия и социальных служб.

На **сайте ОУ** в разделе «Безопасность», «Социально-психологическая служба. Родителям», на главной странице размещены профилактические памятки по данной теме.

- Памятка для родителей "Профилактика жестокого обращения с детьми"
- "Приемы профилактики агрессивного поведения"
- "Детское воровство"
- "Правила общения с тревожными детьми"
- Памятка "Чем помочь ребенку в учебе"
- "Психологические особенности детей младшего школьного возраста"
- "Психологические особенности подросткового и юношеского возраста"
- "Как выбрать профессию"



- Акция "Сообща, где торгуют смертью"
- Детский телефон доверия
- Памятки "Защищай и оберегай"
- "Осторожно - кража велосипедов"
- "Как не стать жертвой преступления".

**В настоящее время в образовательном учреждении отмечается отсутствие суицидального поведения несовершеннолетних, случаев суицида.**

**Нет детей склонных к употреблению ПАВ, состоящих на учете нарколога.**

**Нет неформальных, экстремистских объединений, детей приверженных к различным неформальным субкультурам.**

Несовершеннолетние, состоящие на профилактических учетах на начало года -1

Несовершеннолетние, состоящие на профилактических учетах в середине года - 1

Несовершеннолетние, состоящие на профилактических учетах на конец года- 2

Состоящий на учете в начале учебного года один несовершеннолетний был снят с профилактического учета, в связи с выбытием в другое учебное заведение.

В октябре 2015 года на профилактический учет поставлен один несовершеннолетний. Индивидуальная профилактическая работа в отношении данного школьника продолжится и в следующем году, так как ситуация с исправлением носит волнообразный характер.

В конце учебного года на профилактический учет поставлен еще один несовершеннолетний. Был составлен план индивидуальной профилактической работы.

Преступления и правонарушения, совершенные несовершеннолетними, (зафиксированные протоколами УВД) – 5 (курение в общественном месте, нецензурная брань (2), повреждение чужого имущества, употребления алкоголя).

За 2015-2016 учебный год несовершеннолетними нашей школы было совершено 5 правонарушений. Преступлений нет.

Семьи, состоящие на профилактических учетах на начало года -1

Семьи, состоящие на профилактических учетах в середине года - 1

Семьи, состоящие на профилактических учетах на конец года- 0

На конец учебного года семья была снята со всех видов профилактических учетов, в связи с исправлением ситуации в лучшую сторону.

За 2015-2016 учебный год в отношении родителей учащихся школы было составлено 8 протоколов об административных правонарушениях по ст. 5.35 (4), по ст.20.22 (4).

### **Профилактика употребления ПАВ**

С 01.12.2014г. в НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» работает объединение «НАРКОПОСТ», утверждено положение об общественном формировании по профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ, план работы. Общая цель мероприятий – содействие духовно-нравственному воспитанию подростков, формирование у них стойкой негативной установки по отношению к употреблению психоактивных веществ, как способу решения своих проблем или проведения досуга, ориентация на позитивные социальные и личные ценности через вовлечение учащихся в работу по профилактике наркомании.

За 2015-2016 учебный год проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику употребления наркотических средств и психоактивных веществ:

1. Тематические классные часы для учащихся 5-11 классов в соответствии с воспитательной программой класса.

2. Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.
3. Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.
4. Организация взаимодействия администрации школы с КДН и ЗП Нефтеюганского района.
5. Организация рейдов в места проведения досуга молодежи с целью предупреждения и выявления фактов незаконного употребления, хранения и сбыта наркотических средств и психотропных веществ, а также выявления лиц, склоняющих несовершеннолетних к употреблению наркотиков.
6. Организация ежедневного контроля пропуска уроков учащимися.
7. Организация помощи в дальнейшем определении (обучения, трудоустройстве) учащихся из неблагополучных семей.
8. Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками, склонными к девиантному поведению.
9. Профилактические мероприятия, приуроченных к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом в рамках летнего пришкольного лагеря: информационный стенд, час здоровья, спортивные эстафеты, выставка рисунков.
10. Индивидуальные профилактические беседы с учащимися.
11. Родительские собрания, на которых рассматривали вопросы профилактики употребления ПАВ, ранней беременности школьников, организации досуга детей в вечернее время, «Основы детской психологии и педагогики. Способы установления благополучных детско-родительских отношений», «Социальные опасности: профилактика употребления ПАВ, в т.ч. спайсов и солей», «Предупреждение противоправных действий в отношении несовершеннолетних».
12. Оформлены стенды «Подросток и закон», «Детский телефон доверия».
13. «Все лучшее впереди!» - тренинговые занятия для учащихся 9-11 классов, направленные на формирование навыков, которые определяют поведение в пользу здорового образа жизни: умение регулировать свое эмоциональное состояние в стрессовых ситуациях (упражнения, анкетирование, активные игры).
14. Беседы педиатра амбулатории с учащимися 6-11 классов «О последствиях употребления табака, алкоголя и других ПАВ, степени зависимости, профилактика и лечение».
15. Книжная выставка в библиотеке на тему «Осторожно - ПАВ!» - книги, буклеты о пропаганде ЗОЖ: «Полезная зарядка», «все о витаминах», «Игры на свежем воздухе» и другие.
16. Операция «Здоровье» - просмотр мультфильмов о здоровье, спортивные соревнования, информация на стенде и сайте школы, классные часы
17. Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью».
18. В течение года проходит подготовка и распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама.
19. «Профилактическое мероприятие», по профилактике употребления ПАВ, проведенное сотрудником ОМВП УФСКН России по ХМАО – Югре.
20. Мероприятия в рамках «Всемирного Дня борьбы со СПИДом».
21. Информационные включения по проблеме употребления ПАВ в программы учебных предметов (ОБЖ, биология, химия, физкультура).

С целью выявления состояния ситуации, связанной с организацией раннего выявления лиц, злоупотребляющих наркотиками, работы с группами риска, общей и индивидуальной профилактики в НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» была организована разъяснительная работа среди учащихся и их родителей о порядке проведения социально-

психологического тестирования учащихся, о целях и задачах, проводимой процедуры. Данная информация была размещена на официальном сайте школы.

В октябре 2015 проведено социально-психологическое тестирование по методике «Исходная оценка наркотизации» среди учащихся 9-11 классов, достигших 15-летнего возраста. По результатам тестирования риска наркотизации среди несовершеннолетних выявлено не было.

Факторы социального, культурного, медицинского и другого характера могут оказать влияние на наркотизацию учащихся в НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ». В с.п. Куть-Ях созданы условия и приняты меры, которые позволили замедлить темп наркотизации учащихся:

1. Социально-экономическое расположение поселка: вдали от крупных городов.
2. Развитие волонтерского движения.
3. Посещение спортивных секций, творческих объединений как в школе, так в поселке.
4. Сотрудничество со всеми структурами, направленными на профилактику употребления ПАВ.

Таким образом, вся работа в НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» направлена на формирование негативного отношения к вредным привычкам, пропаганде здорового образа жизни.

### **Профилактика экстремизма**

В ОУ регулярно организуются профилактические мероприятия по **недопущению вовлечения детей и молодёжи в экстремистскую деятельность**, воспитывается бесконфликтное отношение к людям. В ОУ обучаются дети разных национальностей, которые хорошо уживаются между собой.

Школой проводятся целенаправленные мероприятия по:

1. Воспитанию толерантности через систему образования, профилактику ксенофобии и экстремизма, воспитание культуры межнационального общения, основанной на толерантности, уважения чести и национального достоинства граждан.
2. Установлены фильтры на выход в сеть Интернет.
3. Назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по профилактике экстремистских проявлений.
4. Ведется контроль над недопущением поступления литературы экстремистской направленности.
5. Проведен Единый урок безопасности в сети Интернет (просмотр видеороликов, информирование обучающихся по безопасному пользованию сетью Интернет, о новых сервисах для подготовки к экзаменам).
6. Классные руководители регулярно проводят беседы с учащимися по профилактике негативных ситуаций, о действиях при обнаружении опасных предметов, о правилах поведения при захвате в заложники с записью в журнал по технике безопасности.
7. Проведен диспут «Сущность патриотизма и его проявление в наше время», где учащиеся обсуждали важность патриотизма в современном мире, какой человек является патриотом своей Родины, давали нравственную оценку таких качеств, как порядочность, честь, верность долгу.
8. Сулова Н.В. УУП, капитан полиции регулярно проводит беседы о формировании законопослушного поведения обучающихся, рассказывает учащимся об их правах и обязанностях, о правилах поведения, о несении ответственности за совершение правонарушения или преступления.

9. Проведены уроки по основам правовых знаний, на которых учащиеся изучали основы уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности.

10. Проведены мероприятия, приуроченные к Международному Дню толерантности (16 ноября 2014 года), ко «Дню народного единства» (4 ноября).

11. В рамках проведения знаменательных и памятных дат проведены классные часы, конкурсы сочинений, эссе, уроки мужества, библиотечные уроки, встречи с настоятелем церкви п Салым, классные часы.

12. В школе в 4-ых классах ведется предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

Вышестоящие мероприятия направлены на профилактику экстремистских проявлений среди несовершеннолетних, воспитание патриотизма, толерантности, воспитание культуры межнационального общения.

**Вывод:**

– на сегодняшний день не зарегистрировано проявлений экстремистского характера, межнациональных конфликтов, отсутствуют неформальные организации несовершеннолетних;

– в ОУ проводится системная работа по интеграции и адаптации детей из семей мигрантов, организовано выявление, учет и индивидуальная работа.

Дети мигрантов, прибывшие из других регионов или республик, классным коллективом воспринимаются адекватно, как вновь поступившие для обучения.

Для поддержки в школе ведется профилактическая работа по социальной адаптации детей, в том числе и для детей мигрантов. Проводятся мероприятия, направленные на профилактику проявлений экстремизма, ксенофобии, профилактику национальной и религиозной нетерпимости: это беседы с обучающимися: «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», классные часы «Личная Безопасность, родительские собрания «Воспитание уважение к людям », «Ксенофобия и экстремизм в молодежной среде». В школе дети мигранты хорошо принимаются другими детьми.

**Вывод:** таким образом, работа по социальной адаптации детей мигрантов и работа по профилактике экстремизма, ксенофобии, национальной и религиозной нетерпимости в ОУ ведется на достаточно хорошем уровне. Случаев проявлений экстремизма и нетерпимости к другой национальности в школе не зафиксировано.

**Раздел 6. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность.**

**6.1. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников, оборудована локальная сеть.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>	<b>% оснащённости</b>
Учебная, учебно-методическая	Обеспечение информационной поддержки образовательной	132 методических дисков по основным образовательным программам, медиатека, составляющая:	100%
		Интерактивная математика 5-9 класс	

литература и иные библиотечные информационные ресурсы 1, 2,3 ступени	деятельности обучающихся педагогических работников на основе современных информационных технологий области библиотечных услуг;	Вычислительная математика и программирование	
		Вероятность и статистика 5-9 класс	
		Биология 6-9 класс	
		Начальный курс географии	
		География 6-10 класс	
		Всеобщая история 7-8 класс история нового времени	
		Всеобщая история 5-6 класс	
		Основы правовых знаний 8-9 класс	
		ОБЖ 5-11 класс	
		Открытая физика	
		Химия 8 кл	
		Химия Виртуальная лаборатория 8 кл	
		Страна Лингвения. Русский язык в алгоритмах, стихах и рисунках. Программно-методический комплекс (DVD-box)	
		Развитие речи. Программно-методический комплекс (DVD-box)	
		Мир природы. Познавательные материалы об окружающем мире (DVD-box)	
		Мир музыки. Программно-методический комплекс (DVD-box)	
		Интерактивный плакат. Электронное наглядное пособие. Биология человека (DVD-box)	
		Интерактивный плакат. Русский язык. Части речи. Морфология современного русского языка и культура речи (DVD-box)	
		Интерактивные наглядные пособия. ИКТ 1CD	
		Интерактивный плакат. Графики функций 1CD	
		Математика. Алгебра 7-9 класса. 1 CD	
		Интерактивные наглядные пособия. Естествознание 1CD	
		Интерактивный плакат. Электронное наглядное пособие. Биология человека 1CD	
		Химия 8 класс. CD	
		История. История России с древнейших времен до конца 16 века. 1CD	
		Математика 6-11 класс практикум	
		Тригонометрия не для отличников	
		Живая физика. живая геометрия	
		Планиметрия учебник-справочник	
		Алгебра 7-9кл	
		Биология 6-11 кл	
		Русский язык 10-11 класс	
		Обществознание	
МХК 10-11 кл			
Астрономия 9-10 класс			
Экономика и право			
Химия общая и неорганическая			
Химия Виртуальна лаборатория			

	История России 11 кл	
	Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в. Учебник для 10 класса 1CD	
	История России. 17-19 века 1CD	
	Интерактивный плакат. Электронное наглядное пособие. Молекулярная физика. Часть 1 CD	
	Интерактивные плакаты. Экономическая география регионов мира. Программно-методический комплекс PC-DVD (DVD-box)	
	Интерактивный плакат. Английский язык. Грамматика: части речи 1CD	
	Мир музыки. Программно-методический комплекс 1CD	
	CD-ROM. Учимся изучать историю: работа с датами, картами, первоисточниками. Программно-методический комплекс	
	CD-ROM. Обществознание. 9-11 классы. Тематические тесты, редактор тестов. Сетевая версия	
	CD-ROM. Наглядная математика. Многогранники. Тела вращения. Учебное мультимедиа программное обеспечение для любых типов интерактивных досок, проекторов и иного оборудования. Для платформ Windows, Linux, Mac	
	CD-ROM. Наглядная математика. Графики функций. Учебное мультимедиа программное обеспечение для любых типов интерактивных досок, проекторов и иного оборудования. Для платформ Windows, Linux, Mac	
	CD-ROM. Наглядная математика. Многоугольники. Учебное мультимедиа программное обеспечение для любых типов интерактивных досок, проекторов и иного оборудования. Для платформ Windows, Linux, Mac	
	CD-ROM. Наглядная физика. МКТ и термодинамика. Учебное мультимедиа программное обеспечение для интерактивных досок, проекторов и иного оборудования. Для платформ Windows, Linux, Mac	
	CD-ROM. Наглядная физика. Электростатика и электродинамика. Учебное мультимедиа программное обеспечение для интерактивных досок, проекторов и иного оборудования. Для платформ Windows, Linux, Mac	
	CD-ROM. Наглядная физика. Постоянный ток. Учебное мультимедиа программное обеспечение для интерактивных досок, проекторов и иного оборудования. Для платформ Windows, Linux, Mac	

		CD-ROM. Наглядная физика. Магнитное поле. Электромагнетизм. Учебное мультимедиа программное обеспечение для интерактивных досок, проекторов и иного оборудования. Для платформ Windows, Linux, Mac	
- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные – 635 экз. печатные и электронные - 361 экз.		80% 80%
- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	2905 экз.		100%
- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	Да		100%
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	6511 экз по ФГОС 5614 экз		100 %
- обеспеченность официальными периодическими;	2 экз.		10%
- наличие электронного каталога	Нет		

Количество читателей школьной библиотеки в динамике за 3 года:

ступени	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1 ступень	106	109	111

2 ступень	112	118	121
3 ступень	21	21	23

№	Мероприятие	2013-2014	2014-2015	2015-2016
	Выставки	11	13	15
	Библиотечные уроки	29	29	29
	Акции	6	7	7
	Приобретение новой художественной литературы	1	0	1

Нововведение - виртуальная выставка (тема по самообразованию), вызвала интерес у учащихся. Приобретена художественная литература более 800 экземпляров. Дети активнее стали посещать библиотеку.

Мероприятия по обеспечению сохранности библиотечного фонда: (в количественном отношении)

№	Мероприятие	2013-2014	2014-2015	2015-2016
	Выставки	3	4	3
	Библиотечные уроки	4	4	6
	Акции	3	3	3
	Рейды по проверке учебников с активом библиотеки	6	6	8
	Совместный социальный проект 3 «б» класс «Книжкаина больница»	1	2	20

**Планирование по улучшению работы школьной библиотеки:** Создание электронного каталога, электронной базы данных на литературу.

#### **Раздел 7. Финансово-экономическая деятельность.**

По плану финансово-хозяйственной деятельности на 2016 год поступлений всего 57 474 969,12 руб. Из них:

- субсидии на выполнение муниципального задания 57 463 251,12 руб.;
- целевые субсидии 11 718 руб.

Направление использования бюджетных средств:

- Оплата работ, услуг (ст. 220), всего 8410681,50 руб.
- Увеличение стоимости основных средств (ст. 310) 1519986,00руб.
- Увеличение стоимости материальных запасов (ст. 340) 894950 руб.

Платные услуги школа не оказывает.

#### **7.1. Условия осуществления образовательного процесса.**

##### **Организация питания, медицинского обслуживания**

№ п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)
1	2	3



1	Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников:	Школа, 1 этаж, 628335, РФ, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Нефтеюганский район, п. Куть-Ях, д.7В
1.1	Кабинет врача	22,2 кв.м
1.2	Процедурный кабинет	9,8 кв.м
1.3	Коридор	2,5 кв.м
1.4	Санузел	4,0 кв.м
2	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников:	Школа, 1 этаж, 628335, РФ, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Нефтеюганский район, п. Куть-Ях, д.7В
2.1	Обеденный зал	80,6 кв.м
2.2	Моечная	9,0 кв.м
2.3	Моечная	6,3 кв.м
2.4	Мучной цех	7,5 кв.м
2.5	Тамбур	2,3 кв.м
2.6	Кладовая	2,4 кв.м
2.7	Помещение мойки и хранения тары	5,0 кв.м
2.8	Коридор	24,8 кв.м
2.9	Мясо-рыбный цех	8,9 кв.м
2.10	Овощной цех	7,6 кв.м
2.11	Кладовая овощей	6,8 кв.м
2.12	Помещение для хранения продуктов	14,5 кв.м
2.13	Кабинет зав. столовой	7,8 кв.м
2.14	Коридор	11,1 кв.м
2.15	Комната персонала	7,6 кв.м
2.16	Гардероб	8,6 кв.м
2.17	Душевая	1, 2 кв.м
2.18	Туалет	2,8 кв.м
2.19	Кладовая уборочного инвентаря	3,5 кв.м

Услуги по организации питания учащихся в столовой НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» в 1 полугодии 2015 года оказывало МУП «Пыть-Яхторгсервис» на основании гражданско-правового договора от 06.02.2015г. № 0187300001715000001-0063629-01.

### 7.2. Учебно-материальная база:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
3	4

<p><b>Дом детского творчества,</b> 628335, РФ, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Нефтеюганский район, п. Куть-Ях, д.7В, корп.1</p>	
<p><b>Учебный класс №1</b> <i>Оборудование:</i> учебная мебель, интерактивная доска SMART Board 680iv со встроенным проектором SMARTM25, компьютер (ЖК монитор, системный блок, мышь, клавиатура, блок бесперебойного питания, колонки), МФУ SAMSUNG SCX-3400 лазерный.</p>	<p>II этаж, помещение №20</p>
<p><b>Учебный класс №2</b> <i>Оборудование:</i> учебная мебель, интерактивная доска SMART Board 680iv со встроенным проектором SMARTM25, компьютер (ЖК монитор, системный блок, мышь, клавиатура, блок бесперебойного питания, колонки), МФУ Samsung SCX 4220, интерактивный стол Promethean</p>	<p>II этаж, помещение №4</p>
<p><b>Учебный класс №3</b> <i>Оборудование:</i> учебная мебель, интерактивная доска SMART Board 680iv со встроенным проектором SMARTM25, компьютер (ЖК монитор, системный блок, мышь, клавиатура, блок бесперебойного питания, колонки), МФУ SAMSUNG SCX-3400 лазерный, интерактивный стол Promethean</p>	<p>II этаж, помещение №3</p>
<p><b>Учебный класс №4</b> <i>Оборудование:</i> учебная мебель, игровая зона, интерактивная доска SMART Board 680v, проектор BenQ MP515 DLP, компьютер (ЖК монитор, системный блок, мышь, клавиатура, блок бесперебойного питания, колонки), МФУ Samsung SCX 4220, мобильный компьютерный класс (нач.школа) в составе: Aquarius MC133.</p>	<p>II этаж, помещение №1</p>
<p><b>Учебный класс №5</b> <i>Оборудование:</i> учебная мебель, интерактивная доска SMART Board 680iv со встроенным проектором SMARTM25, компьютер (ЖК монитор, системный блок, мышь, клавиатура, блок бесперебойного питания, колонки), МФУ Samsung SCX 4220.</p>	<p>II этаж, помещение №16</p>
<p><b>Учебный класс №6</b> <i>Оборудование:</i> учебная мебель, интерактивная доска SMART Board 680iv со встроенным проектором SMARTM25, компьютер (ЖК монитор, системный блок, мышь, клавиатура, блок бесперебойного питания, колонки), МФУ Samsung SAMSUNG SCX-3400 лазерный, принтер hp710 цветной, интерактивный пол Proptimax.</p>	<p>II этаж, помещение №18</p>
<p><b>Учебный класс №7</b> <i>Оборудование:</i> учебная мебель, интерактивная доска SMART Board 680iv со встроенным проектором SMARTM25, компьютер (ЖК монитор, системный блок, мышь, клавиатура, блок бесперебойного питания, колонки), МФУ Samsung SAMSUNG SCX-3400 лазерный, принтер hp D5460 цветной.</p>	<p>I этаж, помещение №25</p>

<p><b>Учебный класс №8</b>      <i>Оборудование:</i> учебная мебель, компьютер (ЖК монитор, системный блок, мышь, клавиатура, блок бесперебойного питания, колонки), МФУ Samsung SAMSUNG SCX-3400 лазерный, интерактивная доска со встроенным проектором SMART.</p>	<p>II этаж, помещение №6</p>
<p><b>Школа,</b> 628335, РФ, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Нефтеюганский район, п. Куть-Ях, д.7В</p>	
<p><b>Кабинет кройки и шитья</b> <i>Оборудование:</i> учебная мебель, стол раскроя ткани, доска для утюжильных работ, интерактивная доска SMART Board 680iv со встроенным проектором SMARTM25, компьютер (ЖК монитор, системный блок, мышь, клавиатура, блок бесперебойного питания, колонки) - 2 шт., принтер HP цветной, швейные машины BROTER, Janome - 6 шт., оверлог - 2 шт., примерочная кабина, манекен, печь муфельная.</p>	<p>I этаж, помещение №49</p>
<p><b>Кабинет кулинарии</b> <i>Оборудование:</i> холодильник Indesit, плита электрическая бытовая Indesit, комплект кухонной мебели, стол производственный, ванна моечная, вытяжка бытовая, стол обеденный с комплектом стульев, микроволновая печь, кухонный комбайн Tefal, соковыжималка центробежная, конвекционная печь UNOX S.p.A. Arianna XF135.</p>	<p>I этаж, помещение №50</p>
<p><b>Кабинет трудового обучения мальчиков</b> <i>Оборудование:</i> учебная мебель, компьютер (ЖК монитор, системный блок, мышь, клавиатура, блок бесперебойного питания, колонки), МФУ Samsung SAMSUNG SCX-3400 лазерный, верстак столярный ученический комбинированный - 8 шт., станок настольный деревообрабатывающий универсальный Арт КОРВЕТ-320, станок сверлильный настольный с тисками Арт КОРВЕТ-41, станок токарный Арт JWL 1236, станок точильно-шлифовальный, столярно-слесарные инструменты, агрегат для отсоса пыли и мелкой стружки, пылесос БОШ 822-12.</p>	<p>I этаж, помещение №5</p>
<p><b>Кабинет русского языка и литературы №1</b> <i>Оборудование:</i> учебная мебель, интерактивная доска SMART Board 680v, мультимедийный проектор Epson, компьютер (ЖК монитор, системный блок, мышь, клавиатура, блок бесперебойного питания, колонки), пианино.</p>	<p>I этаж, помещение №7</p>
<p><b>Кабинет искусства</b> <i>Оборудование:</i> учебная мебель, интерактивная доска SMART Board 680iv со встроенным проектором SMARTM25, компьютер (ЖК монитор, системный блок, мышь, клавиатура, блок бесперебойного питания, колонки), музыкальные инструменты (баян, пианино, балалайки).</p>	<p>I этаж, помещение №59</p>

<p><b>Кабинет химии и биологии</b> <i>Оборудование:</i> учебная мебель, столы лабораторные ученические для кабинета химии с сантехникой, стол демонстрационный для кабинете химии, интерактивная доска SMART Board 680, мультимедийный проектор Epson, компьютер (ЖК монитор, системный блок, мышь, клавиатура, блок бесперебойного питания, колонки) - 2 шт., принтер Samsung ML-1640, копировальный аппарат Canon FC-208, мобильный класс (тележка для ПК + ноутбук AMILO Pro (11 шт.), реактивы, приборы, набор для микроскопирования по биологии (10 шт.), электрифицированные таблицы по химии (2 шт.), коллекция волокна (раздаточный материал) (15 шт.), прибор для опытов по химии с электрическим током ПХЭ лаб. (10 шт.), весы учебные с гирями до 200 гр. (10 шт.), лоток с лабораторной посудой и принадлежностями (10 шт.), микроскопы (10 шт.), микроскоп цифровой (1 шт.), модель-аппликация (17 шт.), разборная модель Торс человека и т.д.</p>	<p>I этаж, помещение №42</p>
<p><b>Лингафонный класс</b> <i>Оборудование:</i> учебная мебель, рабочее место ученика (индивид. лингафонная кабинка с пультом и гарнитурой), стол-пульт для лингафонного кабинета, интерактивная доска со встроенным проектором SmartBoard X880i5 со встроенным проектором UF75, компьютер (ЖК монитор, системный блок, мышь, клавиатура, блок бесперебойного питания, колонки), принтер Xerox лазерный.</p>	<p>II этаж, помещение №39</p>
<p><b>Кабинет информатики</b> <i>Оборудование:</i> учебная мебель (стол компьютерный индивидуальный, стул подъемно-поворотный 10 шт.), компьютеры (ЖК монитор, системный блок, мышь, клавиатура, блок бесперебойного питания, колонки), web-камеры, графические планшеты Genius G-PenSketch M912, интерактивная доска SMART Board 680, мультимедиа-проектор - Casio XL-M150, принтер 3D CubeX Trio, МФУ SAMSUNG SCX-4833FR лазерный, сканер HP 4890, телескоп Veber, цифровой микроскоп Digital Blue, программно-аппаратный комплекс с возможностью трехмерной визуализации Eureka, комплекты для изучения основ робототехники в нач. школе LEGO WEDO (10 шт.), конструкторский комплект для создания программных роботов в средней школе (10 шт.), комплекты для создания движущих. метал. роботов TETRIX (8 шт.) и т.д.</p>	<p>II этаж, помещение №41</p>
<p><b>Кабинет истории и обществознания</b> <i>Оборудование:</i> учебная мебель, интерактивная доска SMART Board 680v, Мультимедийный проектор Epson EB 824, компьютер (ЖК монитор, системный блок, мышь, клавиатура, блок бесперебойного питания, колонки), МФУ HP Photosmart B109, ламинатор Fellowes Titan A3.</p>	<p>II этаж, помещение №31</p>

<p><b>Кабинет физики</b> <i>Оборудование:</i> учебная мебель, интерактивная доска SMART Board 680v, мультимедийный проектор Epson EB 824, компьютер (ЖК монитор, системный блок, мышь, клавиатура, блок бесперебойного питания, колонки), комплект электрооборудования кабинета физики КЭСФ на 30 учащихся, комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнита, комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи, комплект демонстрационный Волновая оптика, комплект оборудования ГИА-лаборатория стандартный, лабораторные комплекты по квантовым явлениям (10 шт.), по механике (10 шт.), по электродинамике (10 шт.), по молекулярной физике и термодинамике (10 шт.), по оптике (10 шт.) и т.д.</p>	<p>II этаж, помещение №24</p>
<p><b>Кабинет русского языка и литературы №2</b> <i>Оборудование:</i> учебная мебель, интерактивная доска SMART Board 680v, мультимедийный проектор Epson EB 824, компьютер (ЖК монитор, системный блок, мышь, клавиатура, блок бесперебойного питания, колонки), МФУ SAMSUNG SCX-3400 лазерный.</p>	<p>II этаж, помещение №37</p>
<p><b>Кабинет математики</b> <i>Оборудование:</i> учебная мебель, интерактивная доска SMART Board 680v, Мультимедийный проектор Epson EB 824, компьютер (ЖК монитор, системный блок, мышь, клавиатура, блок бесперебойного питания, колонки).</p>	<p>II этаж, помещение №36</p>
<p><b>Кабинет географии и ОБЖ</b> <i>Оборудование:</i> учебная мебель, интерактивная доска SMART Board 680iv со встроенным проектором SMARTM25, компьютер (ЖК монитор, системный блок, мышь, клавиатура, блок бесперебойного питания, колонки), МФУ Samsung SAMSUNG SCX-3400 лазерный, ноутбук Toshiba, телевизор LG, видеомагнитофон LG, робот тренажер Гоша, интерактивный лазерный тир ИЛТ-110, макет автомата ММГ (5 шт.), макет автомата Калашникова. Пневматическая винтовка GANO 440 (6 шт.).</p>	<p>II этаж, помещение №3</p>

### 7.3. Условия для занятий физической культурой и спортом:

В здании Дома детского творчества находятся два спортивных зала:

<p><b>Малый спортивный зал</b> <i>Оборудование:</i> учебная мебель, гимнастическая стенка, маты акробатические, коврики гимнастические, игровые зоны для начальных классов Трансформеры, мягкий игровой набор Городок, мячи гимнастические, обручи, скакалки, и т.д.</p>	<p>I этаж, помещение №1 площадь 70,5 кв.м</p>
--	---

<b>Большой спортивный зал</b> <i>Оборудование:</i> скалодром, сетка для мини футбола на ворота, сетка баскетбольная, сетка волейбольная, стол для армреслинга, дартс, стойка для отжимания, качалка ручная, корзина для перевозки мячей, мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, форма, лыжи с креплениями, ботинки лыжные, козёл гимнастический, конь гимнастический, маты гимнастические. канаты, скакалки, обручи и т.д.	I этаж, помещение №13 площадь 153,2 кв.м
---	---

На территории школы расположены:

- площадка для мини-футбола;
- круговая беговая дорожка;
- комплексная площадка (баскетбольная);
- площадка для подвижных игр;
- игровые площадки.

#### **7.4. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:**

Услуги по организации автобусных перевозок учащихся НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» в 1 полугодии 2016 года оказывало ООО «РегионАвтоТранс» на основании гражданско-правового договора № 0187300001715000412-0063629-01 от 28.01.2016г. Во 2 полугодии 2016 года по результатам проведенного аукциона в электронной форме услуги по организации автобусных перевозок учащихся будет оказывать ООО «РегионАвтоТранс» на основании заключенного контракта № 0187300001716000273-0063629-01 от 17.08.2016г.

Автобус марки ПАЗ 320538-70 оснащен аппаратурой ГЛОНАСС и техническими средствами контроля за соблюдением режимов движения, труда и отдыха (тахографом).

**За текущий 2016 год приобретено:**

№	Название оборудования	Стоимость (руб.)	Предназначение
1	Ковры	58 920,00	Создание благоприятных условий для обучения детей (ГПД)
2	Модем GSM TELEOFIS RX 101-R4	5 500, 00	Организация информирования родителей об успеваемости учащихся посредством сотовой связи
3	Корпусная мебель	36 000,00	Организация учебного процесса
4	Мультимедийные пособия	148 740,00	Организация учебного процесса
5	Комплектующие для периферийных устройств	220 800,00	Обеспечение бесперебойного функционирования оборудования
6	Металлодетектор ручной SPHINX	10 000,00	Организация проведения ЕГЭ
7	Посуда для школьной столовой	42 050,00	Соблюдение СанПиН
8	Золотая медаль	2 310,00	Для выдачи выпускнику школы
9	Комплектующие к оргтехнике (картриджи)	180 320,00	Информационное развитие образовательного процесса

10	Канцелярские товары	99 490,00	Реализация основных общеобразовательных программ
11	Хозяйственные товары, чистящие и дезинфицирующие средства	69 447,00	Соблюдение СанПиН
12	Строительные материалы	97 770,00	Проведение косметического ремонта помещений
13	Аттестаты	5 503,52	Для выдачи выпускникам школы документа об образовании
14	Лицензионное ПО	1 000,00	Информационное развитие образовательного процесса
15	Учебные и методические пособия (диагностики «РОСТ»)	11 966,00	Обеспечение образовательного процесса учебно-методической литературой
16	Сетки москитные	19 206,00	Соблюдение СанПиН
17	Медицинские изделия и медикаменты	14 270,00	Соблюдение СанПиН
18	Рулонные шторы	8 167,20	Соблюдение СанПиН
19	Учебники, рабочие тетради	686 396,27	Реализация основных общеобразовательных программ
20	Огнетушители	25 260,00	Соблюдение требований пожарной безопасности

### Проблемы, которые планируется решать в следующем году:

№ п/п	Проблема	Предполагаемые пути решения
1	Необходимо установить на окна малого спортивного зала заградительные сетки для обеспечения безопасности образовательного процесса	Составление сметы и поиск поставщика
2	Необходимо установить дополнительное видеонаблюдение в зданиях школы за перемещением детей с ОВЗ	Сметы на проверке в УКС, денежные средства выделены

## Раздел 8. Характеристика здоровьесберегающих условий ОУ

### 8.1. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется по Договору «Об организации медицинского обслуживания в образовательном учреждении» № 3 от 31.12.2013г с бюджетным учреждением ХМАО-Югры «Нефтеюганская районная больница».

Медицинское обслуживание и лечебно – оздоровительная работа в школе проводится школьным фельдшером.

В школе функционируют помещения медицинского назначения общей площадью 38,5 м<sup>2</sup>: кабинет врача S = 22,2 м<sup>2</sup>, процедурный кабинет S = 9,8 м<sup>2</sup>, к сожалению, отсутствует кабинет стоматолога. Кабинеты оснащены медицинским оборудованием

необходимым для осуществления медицинского обслуживания учащихся. Аптечки укомплектованы.

Лицензии на право осуществления медицинской деятельности конкретно на данный медицинский блок нет, так как площадь помещения кабинета врача не соответствует требованиям СанПиН. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданной БУ ХМАО-Югры «Нефтеюганская районная больница». В этом году администрация школы вновь обращалась к главному врачу Нефтеюганской районной больницы с просьбой провести лицензирование медицинского блока на возможные виды деятельности. На запрос администрации 28.03.2016г. был дан письменный ответ, в котором сообщалось что на данный момент проводятся организационные мероприятия по подготовке документов для проведения лицензирования медицинского кабинета.

На основании СанПиН 2.4.2.2821 – 10 п.4.21 в ОУ, расположенных в сельской местности, допускается организация медицинского обслуживания на фельдшерско – акушерских пунктах и амбулаториях, поэтому профилактические прививки и лечебные процедуры осуществляются на территории Врачебной Амбулатории с.п.Куть-Ях.

В 2015 – 2016 учебном году медицинская служба решала задачи, направленные на профилактику заболеваний и укрепление здоровья учащихся:

- осуществлять контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения;
- способствовать ранней диагностике и профилактике заболеваний;
- содействовать диспансеризации учащихся в медицинские учреждения;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- проводить профилактические прививки;
- пропагандировать здоровый образ жизни.

Специалистами - медиками в 2015 – 2016 уч. г. выполнены следующие мероприятия:

- подбор недостающих медицинских карт по спискам классов: для учащихся 1-х классов (19 человек) и вновь прибывающих в течение года;
- антропометрия учащихся всей школы: 230 человек, кроме 1-х классов, они проходят до поступления в 1 класс;
- подбор недостающих ксерокопий полисов к медицинским картам: для учащихся 1-х классов (19 человека) и вновь прибывающих в течение года;
- определение групп здоровья учащихся по данным медицинских осмотров: 100% учащихся;
- определение физкультурных групп в соответствии с группами здоровья: 100% учащихся;
- заполнение форм по прививкам вновь поступивших учащихся: для учащихся 1-х классов (19 человека) и вновь прибывающих в течение года;
- оформление школьной медицинской документации по плану;
- прием больных детей в медицинском кабинете по мере обращения;
- выписка медикаментов из аптеки и их получение: 1 раз в квартал;
- проведены беседы по санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.2.2821-10 с работниками пищеблока: 2 раза в месяц;
- контроль прохождения медицинских осмотров работниками ОУ;
- сбор согласий родителей на оказание медицинских услуг их детям;
- оповещение родителей в течение года о проведении прививок по графику;
- проведены плановые профилактические прививки: АДСМ (дифтерия, столбняк) – 25 учеников, корь – 1 ученик, паротит – 1 ученик, краснуха – 1 ученик, гриппа – 155 учащихся, тубдиагностика – 271 проба, полиомелита – 20 учеников, БУЖ – 2 человека, клещевого энцефалита – 82 человека;
- проведено обследование на гельминты: 120 человек;



- организована санация полости рта: 85 человек;
- оформление документации на выпускников 9,11-х классов (42 человека);
- лабораторные обследования учащихся 9,11-х классов (42 человека);
- выдача медицинских справок проводилась педиатром в Амбулатории;
- проведение диспансеризации учащихся педиатром: 100 %;
- осмотр учащихся начальной и средней школы невропатологом: 113 человек;
- проведены осмотры на педикулез всех учащихся после каникул в начале каждой четверти, а также ежемесячно выборочно 4 – 5 классов;
- распределение учащихся школы на медицинские группы для занятий физической культурой: 100 %;
- проведена диспансеризация учащихся врачами специалистами: в ноябре 2015 г. – 230 учащихся 2-11 классов, в апреле 2016 г. – 252 человека.

Диспансеризация проведена согласно графику и по возрастам. По результатам полученного заключения проводилась индивидуальная разъяснительная работа с учащимися и их родителями. На консультации к специалистам направлено 20 человек.

С целью профилактики заболеваний, выявления состояния здоровья и охраны физического здоровья школьников ежегодно в школе проводится медицинский осмотр учащихся узкими специалистами «Нефтеюганской районной больницы» и сотрудниками Врачебной Амбулатории с.п.Куть-Ях, а также более углубленный медицинский осмотр подростков 14 лет и юношей допризывного возраста 1998-1999 годов рождения.

По данным Минздрава России, лишь 14% детей практически здоровы, более 50% имеют различные функциональные отклонения, 35-40% - хронические заболевания.

В НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» ведётся мониторинг состояния здоровья учащихся.

По нашей школе количество здоровых детей в этом году составило 17 %.

На момент прохождения медицинского осмотра в школе обучалось 252 человека.

В результате анализа состояния здоровья школьников по итогам медицинского осмотра получены следующие показатели.

## 8.2.Состояние здоровья учащихся НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» 2015 – 2016 учебный год

### Общее по школе

Учебный год	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	236 ч-к		245 ч-к		252 ч-ка	
	Число	%	Число	%	Число	%
Отнесены к первой группе здоровья	55	23,4 %	44	18 %	41	17 %
Отнесены ко второй группе здоровья	150	63,6 %	167	68 %	187	74 %
Отнесены к третьей группе здоровья	31	13 %	34	14 %	23	9 %
Отнесены к четвертой группе здоровья (инвалиды)	-	-	-	-	1	-
Отнесены к основной физкультурной группе	194	82 %	202	82 %	230	91 %
Отнесены к подготовительной физкульт. группе	38	16 %	39	16 %	20	8 %
Отнесены к специальной физкультурной группе	4	2 %	4	2 %	2	1 %
<b>На ступени начального общего образования</b>						
	106 человек		108 человек		108 человек	
Отнесены к первой группе здоровья	31	29,3	23	21 %	15	14

		%				%
Отнесены ко второй группе здоровья	<b>61</b>	57,5 %	<b>74</b>	69 %	<b>85</b>	78 %
Отнесены к третьей группе здоровья	<b>14</b>	13,2 %	<b>11</b>	10 %	<b>7</b>	7 %
Отнесены к четвертой группе здоровья (инвалиды)	-	-	-	-	<b>1</b>	1 %
Отнесены к основной физкультурной группе	<b>88</b>	83,1 %	<b>94</b>	87 %	<b>99</b>	92 %
Отнесены к подготовительной физкульт. группе	<b>17</b>	16 %	<b>13</b>	12 %	<b>7</b>	7 %
Отнесены к специальной физкультурной группе	<b>1</b>	0,9 %	<b>1</b>	1 %	<b>2</b>	1 %
<b>На ступени основного общего образования</b>						
	<b>109 человек</b>		<b>118 человек</b>		<b>121 человек</b>	
Отнесены к первой группе здоровья	<b>21</b>	19,3 %	<b>18</b>	16 %	<b>21</b>	17 %
Отнесены ко второй группе здоровья	<b>77</b>	70,6 %	<b>83</b>	70 %	<b>87</b>	72 %
Отнесены к третьей группе здоровья	<b>11</b>	10,1 %	<b>17</b>	14 %	<b>13</b>	11 %
Отнесены к четвертой группе здоровья (инвалиды)	-	-	-	-	-	-
Отнесены к основной физкультурной группе	<b>93</b>	85,3 %	<b>97</b>	82 %	<b>110</b>	91 %
Отнесены к подготовительной физкульт. группе	<b>15</b>	13,8 %	<b>19</b>	16 %	<b>11</b>	9 %
Отнесены к специальной физкультурной группе	<b>1</b>	0,9 %	<b>2</b>	2 %	-	-
<b>На ступени среднего (полного) общего образования</b>						
	<b>21 человек</b>		<b>19 человек</b>		<b>23 человека</b>	
Отнесены к первой группе здоровья	<b>3</b>	14,3 %	<b>3</b>	16 %	<b>5</b>	21 %
Отнесены ко второй группе здоровья	<b>12</b>	57,1 %	<b>10</b>	53 %	<b>15</b>	65 %
Отнесены к третьей группе здоровья	<b>6</b>	28,6 %	<b>6</b>	31 %	<b>3</b>	14 %
Отнесены к четвертой группе здоровья (инвалиды)	-	-	-	-	-	-
Отнесены к основной физкультурной группе	<b>13</b>	61,9 %	<b>11</b>	58 %	<b>21</b>	92 %
Отнесены к подготовительной физкульт. группе	<b>6</b>	28,6 %	<b>7</b>	37 %	<b>2</b>	8 %
Отнесены к специальной физкультурной группе	<b>2</b>	9,5 %	<b>1</b>	5 %	-	-

**Динамика заболеваний учащихся НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» 2015/2016 учебный год**

<b>Заболевания</b>	<b>2013/14 уч.г. 236 уч-ся</b>	<b>2014/15 уч.г. 245 уч-ся</b>	<b>2015/16 уч.г. 249 уч-ся</b>
Стоматологические	135 (57 %)	140 (57 %)	127 (51 %)
Органов зрения	73 (30 %)	78 (31 %)	89 (36 %)
Опорно-двигательного аппарата	17 (7 %)	14 (5 %)	8 (3 %)
ЛОР	8 (3 %)	3 (1 %)	8 (3 %)
Нервной системы	21 (8,8 %)	29 (11 %)	21 (8 %)
Избыточная масса тела	19 ( 8 %)	16 (6 %)	7 (3 %)
Ожирение	13 ( 5,5 %)	14 (5 %)	15 (6 %)
«Д» учете	51 (21,6 %)	48 (20 %)	48 (19 %)

Зарегистрированных случаев травматизма в 2015-2016 учебном году в школе не было.

**ВЫВОДЫ**

<b>Выявленная проблема</b>	<b>Пути решения</b>
Как видно из данных мониторинга состояния здоровья обучающихся особое внимание необходимо обратить на заболевания органов зрения и стоматологические заболевания.	В следующем году необходимо взять под строгий контроль проведение учителями-предметниками на уроках гимнастики для глаз. Ввести обязательное время на уроках для проведения гимнастики для глаз, через оповещение дополнительным звонком. Школьному фельдшеру проводить лечебную гимнастику для глаз. Провести общешкольное родительское собрание на тему «Влияние сотового телефона и компьютера на здоровье школьника». Необходимо продолжить работу, направленную на организацию санации полости рта учащихся. Проводить целенаправленную работу с родителями в этом направлении.
Отсутствует лицензия школьного медицинского блока.	Продолжить сотрудничество с БУ ХМАО-Югры «Нефтеюганская районная больница» для проведения процедуры лицензирования школьного медицинского блока на возможные виды деятельности.

Продолжить отслеживать состояние здоровья учащихся и вести работу по сохранению здоровья школьников и профилактику заболеваний, которые неизбежно возникают из-за перегруженности учащихся учебным материалом, из-за эмоциональных перегрузок, вызванных невозможностью достижения положительного результата в силу низких способностей, или медленного темпа усвоения при средних способностях.

**8.3.Условия для занятий физкультурой и спортом**

Физическое воспитание в школе направлено на укрепление, поддержание здоровья, сознательное ведение школьниками здорового образа жизни.

В школе имеется большой спортивный зал  $S = 153,2$  кв.м. Вспомогательные помещения: комната для хранения спортивного инвентаря, раздевалки для девочек и мальчиков. Гимнастический зал  $S = 70,5$  кв.м (малый спортивный зал).

В большом спортивном зале ежедневно проводятся уроки физической культуры для учащихся среднего и старшего звена с 8.00 до 14.45. В малом зале для учащихся начального звена. Во второй половине спортивные помещения задействованы под внеурочную деятельность по расписанию занятий кружков и секций спортивного направления.

На территории школьного двора оборудованы физкультурно-спортивная зона, площадка для подвижных игр и зона отдыха: волейбольная и баскетбольная площадка  $S=480,0$  кв. м, площадка для подвижных игр  $S=280,0$  кв. м, игровые площадки  $S=180,5$  кв. м, площадка для тихого отдыха  $S=80,0$  кв. м, зона отдыха  $S=150,0$  кв. м. Имеется футбольное поле с искусственным травяным покрытием  $S=1275,0$  кв. м и круговая беговая дорожка с покрытием  $S=822,0$  кв. м.

Для организации урочной и внеурочной деятельности школа обеспечена в достаточном количестве спортивным оборудованием и инвентарём. Также имеется оборудование для тренажерного зала, которое стоит в рекреациях школы. Учащиеся на переменах занимаются активным отдыхом.

Физкультурными кадрами школа обеспечена не в полном составе (один учитель физической культуры): учитель Белик Д.А., образование - высшее, квалификационная категория - нет, стаж работы – 5 лет. С целью укрепления здоровья, содействия физическому развитию и закаливанию детей, привития интереса и привычки к занятиям физической культурой и спортом, формирования у детей моральных и волевых качеств во время занятия спортом, пропаганды здорового образа жизни в школе работали спортивные секции и кружки: Секция «Спортивные игры» для учащихся 5-8 классов, кружок «Юный турист» и клуб «Патриот» от НРМОУ ДОД «Центра творческого развития детей и юношества», кружок «Шахматы» от НРМУ ДОД им. А Карпова.

На базе спортивного комплекса «Лидер» школьники посещали секции «Вольная борьба» (в первом полугодии), «Волейбол», «Футбол», «Подвижные игры», «Пауэрлифтинг».

Ежегодно школьной комиссией и представителями администрации проводится проверка исправности спортивного инвентаря и оборудования, составляются акты проверки. Инструкции по охране труда имеются, журналы инструктажа учащихся ведутся. При проведении мероприятий соблюдаются меры противопожарной безопасности и техники безопасности.

## ВЫВОДЫ

Выявленная проблема	Пути решения
Низкая подготовка учащихся для участия в районных соревнованиях. Но, все же, небольшой рост в этом направлении имеется: <b>2013-2014 уч.г.:</b> участие – 2 раза количество очков – 22 место 12; <b>2014-2015 уч.г.:</b> участие – 4 раза количество очков – 41	В новом учебном году продолжить целенаправленную работу по подготовке школьников для участия в соревнованиях разного уровня. Особое внимание уделить подготовке участников конкурсных испытаний ГТО.

место 12; <b>2015-2016 уч.г.:</b> участие – 6 раз количество очков – 49,5 место 12.	
---	--

#### 8.4. Организация питания

Одной из важнейших задач в оздоровительном направлении в НРМОБУ «Куть – Яхская СОШ» является обеспечение здорового питания учащихся в школе и семье как основы здорового образа жизни. В школе регулярно создаются условия по обеспечению детей качественным питанием и безопасности организации детского питания.

В 2015 - 2016 учебном году за счет средств бюджета автономного округа в школьной столовой ежедневно получали горячие завтраки из расчета 44 рубля в день 100% учащихся (250 человек), из них в среднем 70 человек, дети льготной категории, обеспечивались добавочно горячим обедом, в общей сложности они получали двухразовое питание из расчета 126 рублей в день в начале года и 201 рубль 60 копеек в конце года, за счет платы за услугу обслуживающей организацией.

В этом учебном году было организовано дополнительно платное питание учащихся за счет средств родителей. Сумма дополнительной платы составила: 20 рублей в день для учащихся 1 – 4 классов и 30 рублей для учащихся 5 – 11 классов.

Также за счет средств родителей учащиеся имеют возможность приобрести буфетную продукцию. В рационе ежедневно имеется различная выпечка, кондитерские изделия, фрукты, соки, чай.

Питание учащихся осуществляется в школьной столовой, которая не является структурным подразделением школы. Столовая осуществляет свою работу на основании договорных отношений между школой и МУП «Пыть – Яхторгсервис». Сотрудники пищеблока не входят в штатное расписание школы.

Столовая по виду деятельности относится к предприятию общественного питания, предназначенным для организации питания обучающихся, педагогов и работников школы и осуществляет работу в соответствии с графиком работы школы.

В столовой школы организуется:

- горячее питание (горячий завтрак), которое предусматривает наличие закуски, горячего первого или второго блюда, напиток, доведенных до кулинарной готовности, порционированных и оформленных, в рацион включаются овощи, фрукты, кондитерские изделия, а также дополнительного обеда для детей льготной категории, который включает горячее первое и второе блюда, сладкое блюдо, либо фрукты;

- отпуск горячего питания обучающимся осуществляется по классам на переменах, продолжительностью 20 минут, в соответствии с режимом учебных занятий. За каждым классом в столовой закрепляются определенные обеденные столы;

- обслуживание обучающихся горячим питанием осуществляется путем предварительного накрытия столов сотрудниками пищеблока.

Питание школьников проходит по следующему графику:

##### Завтрак

9.35 – 9.45	1 кл	(17 учеников)
9.40 – 9.50	2 «б», 6 «б», 7 кл	(47 учеников)
9.50 – 10.00	6 «а», 8 «а» кл	(28 учеников)
реализация буфетной продукции		
10.45 – 10.55	2 «а», 3 «а», 3 «б», 4 «б», 8 «б» кл	(67 учеников)
10.55 – 11.05	9 «б» кл	(16 учеников)
реализация буфетной продукции		
11.50 – 12.00	4 «а», 5 «а», 5 «б», 9 «а», 11 кл	(62 ученика)

12.00 – 12.10

10 кл

(10 учеников)

реализация буфетной продукции

### Обед

13.00 – 15.00

льготники

13.30 – 14.00

группа продленного дня

В основной рацион питания постоянно входят: мясо, рыба, каши, первые блюда, молочные блюда, выпечка, фрукты.

По характеру организации производства столовая работает на сырье и обеспечивает питание всех обучающихся и сотрудников школы. Требования к школьному пищеблоку определяются СанПиНом 2.4.5.2409-08.

Пищеблок оснащен в достаточном количестве необходимым технологическим и холодильным оборудованием, инвентарем, кухонной и столовой посудой. Имеются необходимые производственные помещения: холодный, горячий, мясо-рыбный, овощной и мучной цеха и складские помещения.

**Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность по организации питания:**

#### ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЯ:

- Закон об образовании;
- Федеральный закон «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ от 30.03.1999г. (с изменениями внесенными ФЗ от 12.06.2008г № 88-ФЗ, от 27.10.2008г № 178-ФЗ, от 22.12.2008 г. № 268-ФЗ);
- Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» № 29-ФЗ от 02.01.2000г. (с изменениями внесенными ФЗ от 12.06.2008г № 88-ФЗ, от 27.10.2008г № 178-ФЗ, от 22.12.2008 г. № 268-ФЗ);
- Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» № 159-ФЗ от 21.12.1996г. (с изменениями внесенными ФЗ от 28.11.2015г);
- Закон РФ «О защите прав потребителей» 2014 года № 294-ФЗ (7 февраля 1992 года N 2300-1);
- Федеральный закон «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» № 94-ФЗ от 21.07.2005г;
- Федеральный закон «Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей» № 165-ФЗ от 29.06.2015г.;
- Федеральный закон «Технический регламент на молоко и молочную продукцию» № 126-ФЗ от 02.05.2015г.;
- Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования СанПиН 2.4.5.2409 – 08;
- Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821 – 10;
- Методические рекомендации по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений. Утверждены приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ и Министерством образования и науки РФ от 11.03.2012г. № 213н/178.

#### РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ:

– Закон ХМАО – Югры «О регулировании отдельных отношений в сфере организации обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях, частных профессиональных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных на территории ХМАО – Югры» от 30.01.2016г. № 4-оз;

– Постановление Правительства ХМАО – Югры «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в ХМАО – Югры» от 04.03.2016г. № 59-п;

– Закон ХМАО-Югры «О дополнительных гарантиях и дополнительных мерах социальной поддержки поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» № 86-оз от 09.06.2009г.

–

#### МУНИЦИПАЛЬНОГО УРОВНЯ:

– Постановление администрации Нефтеюганского района «Об обеспечении питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Нефтеюганского района» № 368-па-нпа от 23.03.2016г.;

– Приказ Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района от 26.08.2015г. № 481-0 «Об организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в 2015-2016 учебном году»;

– Приказ Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района от 23.03.2016г. № 200-0 «Об обеспечении питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Нефтеюганского района».

#### ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ ОУ

– Положение о порядке организации питания учащихся в НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»;

– Положение о работе школьной столовой в НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»;

– Положение об организации деятельности бракеражной комиссии в НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»;

– Приказ «Об организации питания учащихся НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» в 2015-2016 учебном году» от 27.08.2015г. № 374-0;

– Приказ «О создании бракеражной комиссии» от 27.08.2015г. № 375-0;

– Приказ «О назначении ответственных лиц» от 27.08.2015г. № 376-0;

– Приказ «О создании комиссии по социальной поддержке обучающихся» от 27.08.2015г. № 377-0 и т.д.

### **8.5. Организация оздоровления обучающихся в период школьных каникул**

Для организации летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся, молодежи и семейного отдыха в с.п. Куть – Ях, в этом году вновь объединили усилия все инфраструктуры поселка: поселковая Администрация, школа, КДЦ «Кедровый», спортивный комплекс «Лидер», сельская библиотека, социальные службы и врачебная Амбулатория, что позволило разумно организовать летнюю кампанию по сохранению и укреплению духовного, физического здоровья школьников, охватив все группы детей, подростков и молодежи.

Для этого была разработана Программа «Содружество», которая была представлена на районном конкурсе вариативных программ организации летнего отдыха детей, автор Рыбина Л.В.

В июне дети посещали летний пришкольный лагерь «Территория безопасности», в количестве 55 человек. Педагоги совместно с работниками КДЦ «Кедровый» и СК «Лидер» проводили для детей мероприятия разной направленности. Отдыхающие остались довольны посещением пришкольного лагеря.

Так же в 2016 году в рамках пришкольного лагеря реализовывалась подпрограмма «Спортивное детство», разработанная специалистами СК «Лидер».

Для дошколят, которые в 2016 году пошли в школу организовывались занятия по подпрограмме «Предшкольная пора».

Подростки 9-11 классов, совместили интересный отдых с трудовой социально – значимой деятельностью по подпрограмме «Подросток».

Летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей обеспечен спортивным и игровым инвентарем, канцелярскими товарами в достаточном количестве. Имеются различные настольные игры (лото, шахматы, шашки, нарды, футбол, хоккей, бильярд, объемные пазлы и т.д.), велосипеды, самокаты, мячи, скакалки, обручи, бадминтон, городки, мини-баскетбол, музыкальный коврик и т.д. Для развития творческих способностей детей ежегодно лагерь обеспечивается необходимыми материалами. Дети с большим удовольствием занимаются в творческих мастерских, где для них дают Мастер-классы специалисты КДЦ «Кедровый».

#### **8.6. Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения и безопасности участников образовательного процесса.**

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих **направлениях:**

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорту)
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора школы по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

В соответствии с Правилами пожарной безопасности в образовательном учреждении имеется автоматическая система пожарной сигнализации, которая может использоваться



как система оповещения в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций. На каждом этаже, на видном месте размещены стандартные схемы и планы эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. Кабинеты повышенной опасности, щитовая, пункт приема пищи оснащены первичными средствами пожаротушения – огнетушителями, которые меняются по истечении срока годности. Одним из направлений системы действий при чрезвычайных обстоятельствах являются инструктажи. Четыре раза в течение учебного года проводится практическая отработка действий коллектива школы и учащихся планов эвакуации в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью. Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

- паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- паспорт безопасности обучающихся;
- инструкции, памятки.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в школе в штатном расписании предусмотрена должность сторожа-вахтера (в ночное время). Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (вахтер, дежурный учитель) под руководством дежурного администратора. Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности. Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении. На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда.

Составлены планы:

- план мероприятий по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма;
- план мероприятий по противопожарной безопасности.

Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности. Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", во время проведения "Урока ОБЖ", «День ГО и ЧС», «Неделя безопасности», Месячника безопасности детей, месячника оборонно-массовой, патриотической и спортивной работы, беседах, классных часах, практических отработках и т. д. Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ.

- Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1 - 11 классов по программе, согласно планам воспитательной работы классных руководителей.
- Оформлен стенд по правилам дорожного движения.
- Разработана схема безопасного движения учащихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения для учащихся начальной школы.
- На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- В конце учебного года на летние каникулы родители получают Памятку по выполнению правил дорожного движения.

В течение учебного года велась работа по предупреждению ДТП. Учащиеся школы активно участвовали в акциях по предупреждению детского травматизма на дорогах, проводили социальные акции «Дорога к школе», «Безопасность на дорогах», «Сохрани на дороге жизнь мою и свою!», посвящённую Дню памяти жертв ДТП, «Переходи дорогу правильно!», «Велосипедист и дорога», «Письмо водителю». Проходили беседы с привлечением работников ГИБДД, оформлена наглядная агитация. Проводились тематические классные часы по профилактике ДДТТ.

**Вывод:** В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

Большое внимание в школе уделяется безопасности пребывания детей в образовательном учреждении. Этот вопрос понимается всеми членами педагогического и родительского коллективов как общая совокупность безопасных для жизни и здоровья учащихся условий в школе. В целях реализации неотложных мер по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся и сотрудников образовательного учреждения директором школы НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» Бабушкиной Е.В. ежегодно издаётся приказ о распределении обязанностей среди учителей школы и обслуживающего персонала на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. В целях предупреждения террористических актов в образовательном учреждении организовано дежурство педагогического состава. Приказом по школе организована дружина юных пожарников (ДЮП). В школе составлена циклограмма проведения профилактических бесед по соблюдению правил дорожного движения, правил поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, правил поведения на воде. В НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» учащиеся 8, 10, 11 классов изучают предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», в начальном звене содержание предмета проводится через содержание предметов «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», систему школьной воспитательной работы.

### **8.7.Состояние охраны труда и выполнении требований ТБ в 2015-2016 учебном году**

На 2016 год в школе утверждён план работы (циклограмма), где поставлены цели и задачи: сохранение жизни и здоровья, обучающихся и работников в процессе труда, обучения, воспитания и организованного отдыха; создание здоровых и безопасных условий труда (обеспечение комплексной безопасности ОУ).

1. Кадровый состав школы, который непосредственно занимается вопросами безопасности жизнедеятельности и охраной труда:

- директор школы – аттестация в области «Охрана труда» имеется;

- заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе – финансирование на оплату труда 1 ставка,
- заместитель директора школы по воспитательной работе – финансирование на оплату труда 1 ставка,
- завхоз – финансирование на оплату труда 1 ставка,
- ответственное лицо за электрохозяйство ОУ – финансирование отсутствует, аттестация имеется,
- ответственное лицо за пожарную безопасность ОУ – финансирование на оплату труда отсутствует, аттестация имеется;

1. 1. Из числа руководящих работников имеют аттестацию в области «Охрана труда» – 2 человека (директор школы, завхоз).

1.2. Аттестацию по пожарно-техническому минимуму имеют 2 человека. Аттестацию по пожарно-техническому минимуму остальные работники не проходят из-за отсутствия финансирования.

1.3. Аттестацию по гигиеническим СанПиН прошли 21 работник.

1.4. Знания в области «Охрана труда» работники школы получают при ознакомлении с трудовым договором, должностными инструкциями по профессиям, инструкциями по охране труда по видам работ, инструкциями по действиям в различных ЧС, Правилами внутреннего трудового распорядка, Коллективным договором, памяток, наглядной агитации, а так же при проведении тренировок по различным ЧС, тематических бесед, педсоветов, совещаний.

2. Для обучающихся в области безопасности жизнедеятельности учебным планом школы предусмотрены уроки по 1 часу в неделю для 1 ступени интегрированный курс «Окружающий мир» (1-4 класс), для 2 ступени предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 класс) по 1 часу в неделю. Кроме того знания в области безопасности жизнедеятельности обучающиеся школы получают при ознакомлении с инструкциями по технике безопасности по видам работ, правилами поведения в различных помещениях, инструкциями по действиям в различных ЧС, памяток, наглядной агитации, а так же при проведении тренировок по различным ЧС, тематических бесед, игровых ситуаций, классных часов.

3. План работы по охране труда построен как циклограмма, так как некоторые планируемые мероприятия в течение года повторяются.

Большой перечень работ проделан в начале учебного года (2-я половина августа, сентябрь):

- подготовка и приём школы к новому учебному году;
- подготовка локальных актов по перечню к 1 сентября;
- периодический медицинский осмотр работников школы;
- техническая проверка огнетушителей в ВДПО ;
- составление Трудовых договоров с принятыми на работу;
- проведение всех необходимых инструктажей для работников с обязательной регистрацией в установленных журналах;
- планирование и проведение уроков безопасности в День знаний;
- планирование и проведение тренировок по действиям в различных ЧС для работников и обучающихся;
- осуществление контроля за проведением инструктажей по охране труда и их регистрацией в специальных журналах для обучающихся учителями;
- осуществление контроля по обслуживанию АУПС;
- переработка и утверждение должностных инструкций для работников;
- переработка и утверждений инструкций по охране труда по профессиям и по видам работ для работников;
- переработка и утверждений инструкций по ТБ по видам деятельности для обучающихся;

- организация дежурства по школе в круглосуточном режиме;
- переработка и утверждение Правил внутреннего трудового распорядка и Коллективного договора.

Это только «основные» мероприятия, которые проделаны в начале учебного года, а затем проводились постоянно и периодически. В течение года в системе на совещаниях рассматривались вопросы по темам «Пожарная безопасность в школе», «Создание здоровых и безопасных условий труда». Проходили общешкольные акции: «Нет наркотикам», «Месячник оборонно-массовой работы», «Месячник пожарной безопасности». На педсоветах и совещаниях при директоре принимались решения по координации необходимых действий в области охраны труда. При проведении контроля по охране труда директору школы предоставлялись справки о проделанной работе.

При необходимости директор школы издавала приказ о приведении в законодательное русло тех или иных нарушений в жизнедеятельности школы.

Зима 2015-2016 г. была особенно снежной. Но, благодаря вовремя принятым решениям администрацией школы, ЧС не произошло. Не зарегистрировано ни одного случая травматизма с работниками и обучающимися. Не зарегистрировано ни одного несчастного случая на производстве с работниками и обучающимися. Не зарегистрировано ни одного случая нарушения ПДД работниками и обучающимися.

Одним из приоритетных направлений работы в НРМОБУ «Куть –Яхская СОШ» является обеспечение здоровых и безопасных условий труда работников, выполнение мероприятий по охране труда и пожарной безопасности, снижение и ликвидация профессиональных заболеваний и производственного травматизма.

Обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда в соответствии с законодательством Российской Федерации возложены на руководителя школы Бабушкину Елену Владимировну. Организацией работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и учёбы занимается специалист по охране труда –Дыновская Ольга Николаевна.

В соответствии с нормативными документами по охране труда проводятся: вводные инструктажи по охране труда и пожарной безопасности для поступающих на работу;

- проверяются знания по охране труда у работников школы;
- организуется проведение медицинских осмотров работников;
- перерабатываются инструкции по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности;
- проводятся учебные тренировки по эвакуации учащихся и работников школы на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

Помощь специалисту по ОТ оказывает профсоюзный комитет в лице уполномоченного по охране труда. В школе создан комитет (комиссия) по охране труда (ст.218 ТК РФ). В состав комитета входят на паритетной основе представители работодателя и профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации.

Ежегодно принимается Соглашение по охране труда, в котором предусмотрены мероприятия по улучшению условий труда и определены средства на их осуществление.

Работникам, занятым на работах с вредными и тяжёлыми условиями в школе предоставляются в виде доплат за вредные условия труда, бесплатной выдачи спецодежды и других средств индивидуальной защиты.

Социальное партнерство профсоюза и администрации школы является основой успешного решения возникающих проблем как в социальной, так и в производственной сферах. Партнерские отношения администрации и профсоюза направлены на:

- обеспечение прав работников;
- создание условий для безопасного труда;
- объективность оценки труда.

Профсоюзный комитет совместно с администрацией тщательно проработали Положение об оплате труда работников НРМОБУ «Куть –Яхская СОШ», Положение о

выплатах стимулирующего характера работникам, принятое решением общего собрания трудового коллектива по согласованию с первичной профсоюзной организацией и согласованием с Управляющим советом (протокол от 28.08.2015 года, Приказ №394 -0 от 28.08.2015 г.)

В связи с появлением новых рабочих мест (агент по закупкам, главный бухгалтер, бухгалтер, воспитатель, заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по воспитательной части, заместитель директора по учебной части, заместитель директора по ИКТ, делопроизводитель, кладовщик, кухонный рабочий) была проведена специальная оценка условий труда в период с 21.10.2015 – 31.03.2016 года (Приказ от 21.10.2015 г.)

Ежегодно в нашей школе проходит Всемирный день охраны труда – 28 апреля. Тема Всемирного дня охраны труда была в 2015 году «Вместе повысим культуру профилактики в охране труда». В этот день традиционно проводятся уроки и классные часы по охране труда.

Для родителей разрабатываются памятки по предупреждению несчастных случаев с детьми в быту, на улице, которые размещены на сайте школы. С учащимися школы систематически проводятся инструктажи по технике безопасности с записью в журнале по ТБ.

В апреле проходил смотр – конкурс «Лучшая организация работы в области охраны труда». Наша школа награждена дипломом Главы Нефтеюганского района В.Н. Семеновым за активное участие в решении вопросов в области охраны труда и социально – трудовых отношений и во ознаменование Всемирного дня охраны труда. В НРМОБУ «Куть – Яхская СОШ» создаются условия для сохранения здоровья обучающихся и работников школы.

### ***Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества.***

Внутренняя система оценки качества функционирует на основе Положения « О внутренней системе оценки качества образования», принятой педагогическим советом школы: (протокол №5 от 20.05.2016г утв. приказом директора от23.05.2016г № 326-0)

#### **Характеристика внутришкольной системы оценки качества**

Система оценки качества образования НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования Нефтеюганского района.

Деятельность системы оценки качества образования НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

**Целями** системы оценки качества образования НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в ОУ;
- обеспечение единого развивающего образовательного пространства;
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями района и округа;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

**Задачами** системы оценки качества образования в НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

**Объекты оценки:**

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

**Предмет оценки** определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

**Технология оценки качества образования:**

Оценка качества образования в НР МОБУ НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам метапредметных и личностных результатов;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (в форме основного государственного экзамена – ОГЭ и государственного выпускного экзамена – ГВЭ);
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (в форме единого государственного экзамена – ЕГЭ и государственного выпускного экзамена – ГВЭ);
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);

- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (муниципальных, региональных);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

#### **Раздел 10. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

Публичный доклад за 2016 учебный год обсуждался на педагогическом совете ОУ, общешкольном родительском собрании, Управляющем совете школы.

По всем поступившим предложениям были приняты решения:

- способствовать повышению положительной мотивации к обучению (показатель: повышение доли участия детей и родителей в жизни школы; снижение тревожности детей в процессе обучения на всех уровнях образования);
- повышать качество образования, общей культуры участников образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья учащихся и педагогов;
- продолжить регулярное консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения детей, оказания им психологической помощи;
- повышать рост уровня квалификации педагогов (показатель: обучение педагогов на дистанционных курсах Интернет; участие в Интернет-проектах и конкурсах; аттестация на высшую и первую квалификационную категорию; обучение педагогов работе с новым интерактивным оборудованием; публикации работ в журналах и на Интернет-порталах; повышение количества учителей, использующих инновационные технологии; создание банка методических идей и электронной базы педагогического коллектива);
- совершенствовать условия для реализации проектов по подготовке одаренных детей к участию в олимпиадах, конкурсах, Интернет – проектах.

#### **Раздел 11. Заключение. Перспективы и планы развития.**

НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» имеет оптимальные условия для образовательной деятельности. Человеческие и материальные ресурсы используются в достаточной степени. Активно устраняются замечания государственных надзорных органов. Санитарно – гигиенические условия соответствуют норме. Программно – методическое

обеспечение способствует успешной деятельности школы. Разработан мониторинг результатов развития школы. Рост кадрового потенциала помогает сделать работу педагогов более профессиональной. Следует продолжать работу по развитию внутренних мотивов к самореализации учащихся. Материально – техническое обеспечение работает на качественные результаты деятельности школы. Ведётся системная оздоровительная работа, её содержание необходимо наращивать. Качественно ведётся пополнение компьютерной техникой ОП. Требуется работа по освоению обучающимися проектной деятельности для их социализации и гражданского воспитания.

**Цель развития ОУ:** Обеспечить развитие образовательного учреждения на основе модели «Школа полного дня» как образовательного пространства, способствующего реализации индивидуальности обучающихся, обеспечивающего комплекс условий для сохранения здоровья и гармоничного развития социально активной, творческой личности, обладающей высоким уровнем общей культуры. Задачи:

**Задачи:**

1. Осуществить переход на новые образовательные стандарты на основе обеспечения интеграции основного и дополнительного образования обучающихся как необходимого условия достижения современного качества образования.
2. Содействовать развитию системы поддержки талантливых детей посредством совершенствования условий для самовыражения и самоопределения каждого ученика.
3. Способствовать развитию профессиональных компетенций педагогического коллектива школы как решающего фактора реализации идей современного качества образования.
4. Совершенствовать систему школьной инфраструктуры, обеспечивающей реализацию модели «Школа полного дня».
5. Обеспечить реализацию механизмов модели «Школа полного дня», направленных на сохранение и укрепление физического, психического, нравственного и социального здоровья школьников.
6. Совершенствовать организационно-управленческие механизмы реализации модели «Школа полного дня».

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив школы планирует принять участие в следующих мероприятиях:

- Дистанционные профессиональные конкурсы
- Всероссийская олимпиада школьников
- Конференция «Шаг в будущее»
- Различные дистанционные олимпиады, конкурсы, конференции для учащихся и др.

**Задачи на 2016-2017 учебный год:**

- развитие педагогической среды, как совокупности условий развития личности;
- построение педагогического процесса на диагностической основе (работа с каждым учащимся в зоне его ближайшего развития);
- реализация идей здоровьесберегающей педагогики, ориентированных на укрепление здоровья субъектов педагогического процесса – учащихся, педагогов, родителей;
- совершенствование учебного занятия как целостной дидактической единицы. Построение его на основе продуктивного диалога как основополагающего метода личностно-ориентированного обучения;
- использование форм учебного контроля сформированности УУД, за изменениями в личностной структуре обучающихся, ориентация на внутренний результат;
- разработка и введение в практику обучения программ нового поколения, принципиально отличающихся более высоким уровнем (многоуровневость, вариативность блоков, системность подхода в изучении тем – разработанность от целеполагания до результативности и т.п.);



- повышение эффективности досугово-развивающей, творческой деятельности, поиск технологических приемов, инновационных форм её организации;
- использование современных тестов, методик, опросников позволяющих осуществлять замеры уровня воспитанности учащихся;
- усиление роли методического обеспечения в повышении качества образовательного процесса.

Директор школы \_\_\_\_\_ Е.В.Бабушкина

Председатель Управляющего совета \_\_\_\_\_ Бунина З.Х.

**Принят:**

Педагогическим советом

Протокол №1

от 25.08.2016г

**Согласован:**

Управляющим советом

протокол №1

от 27.08.2016г

**Утвержден:**

Директор школы

\_\_\_\_\_ Е.В.Бабушкина

Приказ № 481-0 от 29.08.2016г.

## **Публичный доклад**

### **о состоянии и развитии образовательного пространства**

**НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»**

**(по итогам 2016 года)**

**директора школы**

**Бабушкиной Елены Владимировны**