

Принято:  
Решением педагогического совета  
НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»  
протокол № 1  
от «29» августа 2014г.



Утверждено:  
Директор НРМОБУ  
«Куть-Яхская СОШ»  
Е.В.Бабушкина  
приказ № 321-0 от «01 » сентября 2014г.

**План**

**внеурочной деятельности в рамках**  
**ФГОС в НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»**  
**на 2014-2015учебный год**

**Пояснительная записка**  
к плану внеурочной деятельности в рамках ФГОС  
в НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» на 2014 – 2015 учебный год

**Нормативно-правовая основа**

Воспитательный план по внеурочной деятельности в НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» сформирован на основе:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 6 октября 2009, №373.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 6 октября 2009 г. № 373, (Зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17 декабря 2010 г. № 1897.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 декабря 2010 г. № 1897.
6. Приказ Министерства образования и науки России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», от 26 ноября 2010 г. № 1241.
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», от 22 сентября 2011 г. № 2357.
8. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Учебное издание. Серия «Стандарты второго поколения». Данилюк А. Я. Кондаков А. М. Тишков В. А. Издательство «Просвещение», 2009.
9. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры

государственного образовательного стандарта», от 1 декабря 2007 г. № 309-ФЗ.

10. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Утверждена Президентом РФ от 4 февраля 2010 г. №Пр-271.
11. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений. Утверждены приказом Министерства образования и науки России, от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682.
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», от 28 декабря 2010 г. № 2106 .
13. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников. Утверждены приказом Министерства образования и науки России, от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676.
14. СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ, от 29 декабря 2010 года № 189 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 года, регистрационный № 19993).
15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03». Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594)
16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», от 11 декабря 2006 г. №06-1844.
17. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» (вместе с «Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся»), от 24 ноября 2011 №МД-1552/03.

18. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», от 12 мая 2011 г. №03-296.
19. Примерная программа воспитания и социализации обучающихся. Начальное общее образование. Москва, 2009 г.
20. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы», от 22 февраля 1999 г. №220/11-12.

### **Основные задачи внеурочной деятельности**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать специально организованную деятельность учащихся 1-4 классов, представляющую собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, отличную от классно-урочной системы обучения, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и позволяют решить целый ряд важных задач:

- оптимизирование учебной нагрузки;
- улучшение условий для развития ребенка;
- учет возрастных и индивидуальных потребностей обучающихся;
- обеспечение благоприятной адаптации ребенка к школе.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное; общеинтеллектуальное; социальное; духовно-нравственное; общекультурное; в разнообразных формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, научное общество учащихся, олимпиады, соревнования, исследования и другие.

### **Модель внеурочной деятельности**

Форма организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определена как **модель дополнительного образования**, которая опирается на преимущественное

использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей.

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы собственные ресурсы (учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог) и ресурсы учреждений дополнительного образования детей (музыкальная школа, ЦКТ, ЦРТДиЮ, Шахматная школа им. Карпова, СК «Лидер», КДЦ «Кедровый»).

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации как школьные научные сообщества, объединения по интересам, кружки. Вместе с тем внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. А дополнительное образование детей предполагает, прежде всего, реализацию дополнительных образовательных программ. Поэтому основными критериями для отнесения той или иной образовательной деятельности к внеурочной выступают цели и задачи этой деятельности, а также ее содержание и методы работы.

Данная модель предполагает создание общего программно-методического пространства внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, ориентирована на обеспечение готовности к территориальной, социальной и академической мобильности детей.

Преимущества модели заключаются в предоставлении широкого выбора ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса, присущая дополнительному образованию детей.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организована в рамках 10 часов в неделю в каждом классе согласно годовому календарному графику работы школы. При этом учитываются организация каникулярного отдыха детей (осенние, весенние каникулы), а также работа школы при проведении различных соревнований, конкурсов, месячников. Учитывая малочисленность классов и их занятость в посещении кружков и секций инфраструктур поселка, данная нагрузка в образовательном учреждении оптимальна для детей младшего школьного возраста.

**План внеурочной деятельности (ФГОС НОО) (НЕДЕЛЬНЫЙ)**  
**Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного**  
**бюджетного учреждения «Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа»**  
**на 2014-2015 учебный год**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы/ формы организации ВД	Количество часов в неделю				ВСЕГО в неделю
		1 кл	2 кл	3кл	4 кл	
Спортивно – оздоровительное	Программа «За здоровый образ жизни»	1	1	1	1	4
	«Юный турист»				4	4
Духовно – нравственное	Программы воспитательной работы в классе	1	1	1	1	4
	«Библиотечные уроки»		1			1
Социальное	«Юный натуралист», кружок			1		1
	«Тропинка к своему Я»				1	1
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика», кружок		1		1	2
	«Умники и умницы», кружок	1				1
	«Физический эксперимент», кружок				1	1
	Лего-конструирование, кружок	1				1
	«Шахматы»		2	2	2	6
Общекультурное	Хор младших классов «Родничок»	2	2	2	2	8
	«Шумовой оркестр», кружок			1		1
	Танцевальный кружок	4	4	4		12
	Музыкальная школа	4	4	4	4	16
<b>ИТОГО по ФГОС НОО</b>		<b>14</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>63</b>
<b>ИТОГО в неделю</b>		<b>14</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>63</b>

**План внеурочной деятельности (ФГОС НОО) (ГОДОВОЙ)  
Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного  
бюджетного учреждения «Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа»  
на 2014-2015 учебный год**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы/ формы организации ВД	Количество часов в год				ВСЕГО в год
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
Спортивно – оздоровительное	Программа «За здоровый образ жизни»	33	34	34	34	135
	«Юный турист»				136	136
Духовно – нравственное	Программы воспитательной работы в классе	33	34	34	34	135
	«Библиотечные уроки»		34			34
Социальное	«Юный натуралист», кружок			34		34
	«Тропинка к своему Я»				34	34
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика», кружок		34		34	68
	«Умники и умницы», кружок	33				33
	«Физический эксперимент», кружок				34	34
	Lego-конструирование, кружок	33				33
	«Шахматы»		68	68	68	204
Общекультурное	Хор младших классов «Родничок»	66	68	68	68	270
	«Шумовой оркестр», кружок			34		34
	Танцевальный кружок	132	136	136		404
	Музыкальная школа	132	136	136	136	540
<b>ИТОГО по ФГОС НОО</b>		<b>462</b>	<b>542</b>	<b>542</b>	<b>578</b>	<b>2124</b>
Организация каникулярного времени (работа осеннего, весеннего пришкольных лагерей)		126	126	126	126	504
<b>ИТОГО в год</b>		<b>588</b>	<b>668</b>	<b>668</b>	<b>704</b>	<b>2628</b>