

Принято:
Решением педагогического совета
НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»
протокол № 1
от «31» августа 2017г.



Утверждено:
Директор НРМОБУ
«Куть-Яхская СОШ»
Е.В. Бабушкина
приказ № 475-0 от «31» августа 2017г.

Учебный план
по дополнительному образованию
Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
«Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа»
на 2017-2018 учебный год

1. Пояснительная записка

Дополнительное образование детей – это особая подсистема общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности, ее индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности, которая не ограничивается рамками образовательных стандартов. Это специально организованный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах детей и их родителей, а также образовательного учреждения.

Учебный план по дополнительному образованию детей НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» разработан в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Конституцией Российской Федерации, «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей. Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами. СанПиН 2.4.4.1251-03», утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ 03.04 2003 г. № 27Д.; Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных образовательных программ, соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 №28-02-484/16), «Требования к содержанию и оформлению программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования и науки РФ, Департамент молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11.12.2006 г. №06-1844), Устава НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» (утвержден приказом Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района 10.02.2014г. №156-0).

Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Цель: создание условий для самореализации, самоопределения, самовыражения личности учащихся.

Задачи:

- 1) формирование и развитие творческих способностей детей;
- 2) формирование активной гражданской позиции учащихся;
- 3) развитие познавательного интереса и включение в познавательную деятельность для приобретения определенных знаний, умений и навыков.
- 4) развитие креативного мышления учащихся;
- 5) сохранение и укрепление физического здоровья;
- 6) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- 7) профилактика безнадзорности и беспризорности, асоциального поведения;
- 8) выявление, развитие и поддержка талантливых и способных учащихся;
- 9) формирование общей культуры учащихся.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- 1) формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- 2) удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- 3) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- 4) обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- 5) выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- 6) профессиональную ориентацию учащихся;
- 7) создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- 8) подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- 9) социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- 10) формирование общей культуры учащихся;
- 11) удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2. Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования

1. Учебный план дополнительного образования.
2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования.
3. Приказы на зачисление, отчисление, о переводе детей на последующий год обучения.
4. Должностные инструкции педагогов дополнительного образования.
5. Дополнительные образовательные программы, принятые педагогическим советом ОУ, утвержденные директором образовательного учреждения.
6. Расписание занятий.

3. Организация дополнительного образования

На дополнительное образование в НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» выделено 1,25 ставки, что составляет 22,5 часа.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 33-35 учебных недель в год в зависимости от ступени обучения: 1-е классы, 2-4 классы, 5-11 классы. Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается. Продолжительной занятий составляет не более 45 минут.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ образовательная организация может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов образовательная организация организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

4. Контроль дополнительного образования

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- 1) свобода выбора программы, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- 2) творческая индивидуальность ребенка;
- 3) создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

5. Направленность дополнительных образовательных программ в 2017-2018 учебном году

В системе дополнительного образования детей занимаются обучающиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным и авторским программам, как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формы занятий детских объединений разные: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, коллективно-творческое дело. Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно.

Учебный план дополнительного образования состоит из пяти направленностей, каждая из которых включает в себя отдельные дисциплины.

Физкультурно-спортивная направленность

Программы ориентированы на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

1. Спортивная секция «ГТО», руководитель Карпачёв А.А.
2. Спортивная секция «Футбол», руководитель Карпачёв А.А.
3. Спортивная секция «ГТО», руководитель Белик Д.А.

Художественная направленность

Программы составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей.

1. Хор «Элегия», руководитель Полянских А.А.
2. «Юный мультипликатор», руководитель Кузнецова В.А.
3. «Юный барабанщик», руководитель Кузнецова В.А.
4. «Лоскутная мозаика», руководитель Смышляева Н.Г.

Социально-педагогическая направленность

Программы военно-патриотической направленности ориентированы на формирование социально-гражданское и духовное развитие личности, возрождение патриотических, нравственных и духовных традиций.

1. ВПО «Патриот», руководитель Белик Д.А.

Программы внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление

Способствует формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Программы реализуются в каждом классе.

1. «Шахматы», 1-7 классы

Общеинтеллектуальное направление

Служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся.

1. «Умники и умницы», руководитель Северина Л.М.
2. «Умники и умницы», руководитель Степашкина Е.А.
3. «Умники и умницы», руководитель Одинцова Т.Е.

4. «Умники и умницы», руководитель Рыбина Л.В.
5. «Умники и умницы», руководитель Лозовая О.А.
6. «Умники и умницы», руководитель Скороходова М.Ф.
7. «Умники и умницы», руководитель Ищенко Н.Н.
8. «Школа развития речи», руководитель Лозовая О.А.
9. «Клуб литературного чтения», руководитель Скороходова М.Ф.
10. «Клуб литературного чтения», руководитель Ищенко Н.Н.
11. «Комплексный анализ текста», руководитель Клекта Л.Н.
12. «Занимательный русский язык», руководитель Бабушкина Е.В.
13. «Наглядная геометрия», руководитель Неупокоева Р.В.
14. «Трудная орфография», руководитель Ватолина О.И.
15. «Тайны русского языка», руководитель Ватолина О.И.
16. «Техническое рисование», руководитель Кузнецова В.А.

Общекультурное направление

Ориентировано на формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

1. «Театр и мы», руководитель Клекта Л.Н.
2. «Юный эколог», руководитель Одинцова Т.Е.
3. «В мире музыки», руководитель Полянских А.А.
4. «Хоровод», руководитель Полянских А.А.

Духовно-нравственное направление

Направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

1. «План и карта», руководитель Давыдова Т.Н.
2. «Истоки», руководитель Северина Л.М.
3. «Истоки», руководитель Степашкина Е.А.

Социальное направление

Создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

1. «Учусь создавать проект», руководитель Рыбина Л.В.

6. Формы аттестации контроля знаний

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, учебно – исследовательские конференции, показательные выступления спортивных и танцевальных групп, семинары, концерты, выставки и т.д. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий и др.

7. Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы

Уровень информатизации образовательного процесса приведены в каждой образовательной программе.

8. Реализуемые программы дополнительного образования

№ п/п	Название кружка	Ф.И.О. Руководителя	Кол-во детей	Нагрузка
1.	Хор «Элегия»	Полянских А.А.	15 ч.	5,5 часов
2.	«Лоскутная мозаика»	Смышляева Н.Г.	11 ч.	2 часа
3.	«Юный мультипликатор»	Кузнецова В.А.	10 ч.	3 часа
4.	«Юный барабанщик»	Кузнецова В.А.	10 ч.	2 часа
5.	ВПО «Патриот»	Белик Д.А.	13 ч.	2 часа
6.	Спортивная секция «ГТО»	Белик Д.А.	8 ч.	3 часа
7.	Спортивная секция «ГТО»	Карпачёв А.А.	14 ч.	2 часа
8.	Спортивная секция «Футбол»	Карпачёв А.А.	17 ч.	3 часа
		ИТОГО		22,5 часа

9. Реализуемые программы внеурочной деятельности

№ п/п	Название объединения	Ф.И.О. Руководителя	Кол-во детей	Нагрузка
1.	«Умники и умницы» (1А класс)	Северина Л.М.	12 ч.	1 час
2.	«Истоки» (1А класс)	Северина Л.М.	12 ч.	1 час
3.	«Шахматы» (1А класс)	Северина Л.М.	12 ч.	1 час
4.	«Умники и умницы» (1Б класс)	Степашкина Е.А.	12 ч.	1 час
5.	«Истоки» (1Б класс)	Степашкина Е.А.	12 ч.	1 час
6.	«Шахматы» (1Б класс)	Степашкина Е.А.	12 ч.	1 час
7.	«Юный эколог» (2А класс)	Одинцова Т.Е.	12 ч.	1 час
8.	«Умники и умницы» (2А класс)	Одинцова Т.Е.	12 ч.	1 час
9.	«Шахматы» (2А класс)	Одинцова Т.Е.	12 ч.	1 час
10.	«Умники и умницы» (2Б класс)	Рыбина Л.В.	10 ч.	1 час
11.	«Шахматы» (2Б класс)	Рыбина Л.В.	10 ч.	1 час
12.	«Учусь создавать проект» (2Б класс)	Рыбина Л.В.	10 ч.	1 час
13.	«Умники и умницы» (3 класс)	Лозовая О.А.	19 ч.	1 час
14.	«Школа развития речи» (3 класс)	Лозовая О.А.	19 ч.	1 час
15.	«Шахматы» (3 класс)	Лозовая О.А.	19 ч.	1 час

16.	«Умники и умницы» (4А класс)	Скороходова М.Ф.	16 ч.	1 час
17.	«Клуб литературного чтения» (4А класс)	Скороходова М.Ф.	16 ч.	1 час
18.	«Шахматы» (4А класс)	Скороходова М.Ф.	16 ч.	1 час
19.	«Умники и умницы» (4Б класс)	Ищенко Н.Н.	18 ч.	1 час
20.	«Клуб литературного чтения» (4Б класс)	Ищенко Н.Н.	18 ч.	1 час
21.	«Шахматы» (4Б класс)	Ищенко Н.Н.	18 ч.	1 час
22.	«Шахматы» (5А класс)	Ищенко Н.Н.	12 ч.	1 час
23.	«Шахматы» (5Б класс)	Степашкина Е.А.	13 ч.	1 час
24.	«Шахматы» (6А класс)	Скороходова М.Ф.	14 ч.	1 час
25.	«Шахматы» (6Б класс)	Рыбина Л.В.	13 ч.	1 час
26.	«Шахматы» (7А класс)	Неупокоева Р.В.	13 ч.	1 час
27.	«Шахматы» (7Б класс)	Неупокоева Р.В.	12 ч.	1 час
28.	«Театр и мы» (7 класс)	Клекта Л.Н.	10 ч.	2 часа
29.	«Комплексный анализ текста»	Клекта Л.Н.	9 ч.	1 час
30.	«Занимательный русский язык» (5А, 5Б классы)	Бабушкина Е.В.	6 ч.	1 час
31.	«План и карта» (6А класс)	Давыдова Т.Н.	6 ч.	1 час
32.	«Наглядная геометрия» (7А классы)	Неупокоева Р.В.	9 ч.	1 час
33.	«Наглядная геометрия» (7Б классы)	Неупокоева Р.В.	9 ч.	1 час
34.	«Трудная орфография» (7Б класс)	Ватолина О.И.	10 ч.	1 час
35.	«Тайны русского языка» (6А, 6Б классы)	Ватолина О.И.	11 ч.	1 час
36.	«Техническое рисование» (7А, 7Б классы)	Кузнецова В.А.	6 ч.	2 часа
37.	«В мире музыки» (5А, 5Б классы)	Полянских А.А.	10 ч.	1 час
38.	«Хоровод» (2А, 2Б классы)	Полянских А.А.	10 ч.	1 час
		ИТОГО		40 часов