

Принято:
Решением педагогического совета
НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»
протокол № 1
от «31» августа 2017г.

Утверждено:
Директор НРМОБУ
«Куть-Яхская СОШ»
Е.В. Бабушкина
приказ № 475-0 от «31» августа 2017г.



**Учебный план
по внеурочной деятельности
Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
«Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа»
на 2017-2018 учебный год**

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности в рамках ФГОС
в НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» на 2017 – 2018 учебный год

1. Нормативно-правовая основа

Воспитательный план по внеурочной деятельности в НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» сформирован на основе:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 6 октября 2009, №373.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 6 октября 2009 г. № 373, (Зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785).

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17 декабря 2010 г. № 1897.

5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 декабря 2010 г. № 1897.

6. Приказ Министерства образования и науки России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», от 26 ноября 2010 г. № 1241.

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», от 22 сентября 2011 г. № 2357.

8. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Учебное издание. Серия «Стандарты второго поколения». Данилюк А. Я. Кондаков А. М. Тишков В. А. Издательство «Просвещение», 2009.

9. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта», от 1 декабря 2007 г. № 309-ФЗ.

10. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Утверждена Президентом РФ от 4 февраля 2010 г. № Пр-271.

11. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений. Утверждены приказом Министерства образования и науки России, от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682.

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», от 28 декабря 2010 г. № 2106 .

13. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников. Утверждены приказом Министерства образования и науки России, от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676.

14. СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ, от 29 декабря 2010 года № 189 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 года, регистрационный № 19993).

15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03». Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594)

16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», от 11 декабря 2006 г. №06-1844.

17. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» (вместе с «Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся»), от 24 ноября 2011 №МД-1552/03.

18. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», от 12 мая 2011 г. №03-296.

19. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы», от 22 февраля 1999 г. №220/11-12.

2. Общие положения

При проектировании системы внеурочной деятельности на уровне начального общего образования и основного общего образования нужно учесть следующее.

Основная образовательная программа начального и основного общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО следует понимать специально организованную деятельность учащихся 1-7 классов, представляющую собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, отличную от классно-урочной системы обучения, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Внеурочная деятельность проектируется с учетом общих принципов и подходов к формированию ООП НОО и ООО.

Методологической основой ФГОС является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение основного результата образования – развитие на основе освоения УУД, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и позволяют решить целый ряд важных задач:

- оптимизирование учебной нагрузки;
- улучшение условий для развития ребенка;
- учет возрастных и индивидуальных потребностей обучающихся;
- обеспечение благоприятной адаптации ребенка к школе.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Формы внеурочной деятельности:

- кружки;
- художественные студии;
- спортивные клубы и секции;
- ученические организации;
- научно-практические конференции;
- олимпиады;
- поисковые и научные исследования;
- общественно полезные практики;
- военно-патриотические объединения и т.д.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность может быть реализована организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, создаваемых на базе школы, а также и организаций дополнительного образования.

Внеурочная деятельность должна быть направлена на достижение образовательных результатов ООП НОО и ООО (в большей степени личностных и метапредметных, в меньшей – предметных).

Программы отдельных курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения ООП ООО.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности входит в состав организационного раздела программы.

НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);
- план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- план воспитательных мероприятий.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для предотвращения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более половины количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы).

3. Модель внеурочной деятельности

Форма организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определена как **модель дополнительного образования**, которая опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей.

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы собственные ресурсы (учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог) и ресурсы учреждений дополнительного образования детей (музыкальная школа, ЦКТ, ЦРТДиЮ, СК «Атлант», ДК «Кедровый»).

Данная модель предполагает создание общего программно-методического пространства внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, ориентирована на обеспечение готовности к территориальной, социальной и академической мобильности детей.

Преимущества модели заключаются в предоставлении широкого выбора ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса, присущая дополнительному образованию детей.

Внеурочная деятельность в 1-7 классах организована в рамках не более 10 часов в неделю в каждом классе согласно годовому календарному графику работы школы. При этом учитываются организация каникулярного отдыха детей (осенние, весенние каникулы), а также работа школы при проведении различных соревнований, конкурсов, месячников. Учитывая малочисленность классов и их занятость в посещении кружков и секций инфраструктур поселка, данная нагрузка в образовательном учреждении оптимальна для детей младшего и среднего школьного возраста.

Недельный план внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений (программы ВУД)	Количество часов							Всего
		1А	1Б	2А	2Б	3	4А	4Б	
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	1	1	1	1	1	1	1	7
	Программа «За здоровый образ жизни»					1	1	1	3
	ГТО			1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	Программы воспитательной работы в классе	1	1	1	1	1	1	1	7
	«Библиотечные уроки»			1	1				2
Социальное	Социокультурные истоки	1	1						2
	Программы воспитательной работы в классе	1	1	1	1	1	1	1	7
	«Учусь создавать проект»				1				1
Общекультурное	Юный эколог			1					1
	Программы воспитательной работы в классе			1	1	1	1	1	5
	«Азбука юного танцора»	2	2						4
	Хор «Планета детства»	2	2	2	2	2	2	2	14
	Lego-конструирование	1	1						2
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1	1		1	1	1	1	6
	Клуб литературного чтения						1	1	2
	Эрудит			1					1
	Школа развития речи					1			1
Всего		10	10	10	10	10	10	10	70

Годовой план внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений (программы ВУД)	Количество часов							Всего
		1А	1Б	2А	2Б	3	4А	4Б	
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	33	33	34	34	34	34	34	236
	Программа «За здоровый образ жизни»					34	34	34	102
	ГТО			34	34	34	34	34	170
Духовно-нравственное	Программы воспитательной работы	33	33	34	34	34	34	34	236

	в классе								
	«Библиотечные уроки»			34	34				68
Социальное	Социокультурные истоки	33	33						66
	Программы воспитательной работы в классе	33	33	34	34	34	34	34	236
	«Учусь создавать проект»				34				34
Общекультурное	Юный эколог			34					34
	Программы воспитательной работы в классе			34	34	34	34	34	170
	«Азбука юного танцора»	66	66						132
	Хор «Планета детства»	66	66	68	68	68	68	68	472
	Lego-конструирование	33	33						66
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	33	33		34	34	34	34	202
	Клуб литературного чтения						34	34	68
	Эрудит			34					34
	Школа развития речи					34			34
Всего		330	330	340	340	340	340	340	2360

Недельный план внеурочной деятельности для учащихся 5-7 классов

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений (программы ВУД)	Количество часов						Всего
		5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	1	1	1	1	1	1	6
	Программа «За здоровый образ жизни»	1	1	1	1	1	1	6
	Физическая культура					1	1	2
	Футбол			3	3			6
Духовно-нравственное	Программы воспитательной работы в классе	1	1	1	1	1	1	6
	«План и карта»	1	1					2
Социальное	Программы воспитательной работы в классе	1	1	1	1	1	1	6
Общекультурное	Хор «Планета детства»	2	2					4
	«Театр и мы»					2	2	4
	Программы воспитательной работы в классе	1	1	1	1	1	1	6
Общеинтеллектуальное	Тайны русского языка			1	1			2
	Программы воспитательной работы в классе	1	1	1	1			4
	Занимательный русский	1	1					2

