

**Учебный план**  
**НРМОБУ «Куть – Яхская СОШ»,**  
**реализующего основные общеобразовательные программы начального общего образования,**  
**на 2017 – 2018 учебный год**

**Пояснительная записка**

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план НРМОБУ «Куть – Яхская СОШ», реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373, зарегистрированный Минюстом России 22.12.2009г. №15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, внесенными Приказом Министерства образования Российской Федерации от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. № 1060, от 29.12. 2014г. №1643, от 31.12.2015 №1576);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образование и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.2011г., регистрационный №19993)»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. №МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. №08-761; «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2012г. №03-470 «О методических материалах по разработке и учебно-методическому обеспечению Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни основной образовательной программы начального общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. №ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 138.08.2015г. №1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательными организациями, реализующими адаптированные образовательные программы начального общего, основного

общего, среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.08.2010г. №5161 «О рекомендации по разработке экологической образовательной составляющей основной образовательной программы образовательного учреждения в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и Департамента физической культуры и спорта Ханты-мансийского автономного округа – Югры от 30.06.2017 №1066/196 «Об утверждении Концепции развития шахматного образования в Ханты - Мансийском автономном округе – Югре с учетом создания условий непрерывного шахматного образования (от дошкольного до профессионального) и разработки личностно-ориентированных разноуровневых программ обучения, расширения вариативности форм и технологий обучения по предмету «Шахматы»;
- Устав Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа», принятый общим собранием трудового коллектива НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ», Протокол № 2 от 14.01.2014г;
- Основная образовательная программа начального общего образования Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа».

1.3. Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа», приказ № 491-о от 31.08.2017г. и реализуется в 1-4 классах.

1.4 Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

1.5. Образовательный процесс в 1-4 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2017/2018 учебный год, утверждённым приказом Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа».

1.6. Учебный год начинается 01.09.2017.

Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН (постановление от 29 декабря 2010 года №189 с изменениями). Для обучающихся 1-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Максимальный объём учебной нагрузки при пятидневной рабочей недели не нарушен и составляет:

- 1 класс – 21 час;
- 2 класс – 23 часа;
- 3 класс – 23 часа;
- 4 класс – 23 часа.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе – 35 минут (первое полугодие), 40 минут (второе полугодие);
- во 2 – 4 классах – 45 минут.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике

предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 – 4 классах – 34 недели, каникулы – 30 дней (в 1 классе – дополнительные каникулы в феврале 7 дней).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

1.7. Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 – 4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ», утвержденный приказом № 156-0 от 25.03.2015г. и сроками, утвержденными в календарном учебном графике, приказ от 31.08.2017г. № 475-0.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов приоритетными в диагностике 1-4 классов стали новые формы работы – комплексные диагностические работы (КДР), включающие материалы диагностики достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Контрольно-измерительные материалы позволяют выявить динамику достижения метапредметных результатов на содержании предметов: русский язык, математика, литературное чтение и окружающий мир.

На литературном чтении в конце каждой четверти проверяется техника чтения во 2-4 классах, в 1 классе техника чтения проверяется в апреле.

1.8. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

2. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### 2.1. Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших **целей** начального общего образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана реализуется средствами УМК «Начальная школа XXI века».

Учебным планом предусмотрены следующие обязательные предметные области:

- Русский язык и литературное чтение. Основная задача реализации содержания – формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
- Иностранный язык. Основная задача реализации содержания – формирование первоначальных представлений о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира.
- Математика и информатика. Основная задача реализации содержания – развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
- Обществознание и естествознание (окружающий мир). Основная задача реализации содержания – формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование модели эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
- Основы религиозных культур и светской этики. Основная задача реализации содержания – воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
- Искусство. Основная задача реализации содержания – развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
- Технология. Основная задача реализации содержания – осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
- Физическая культура. Основная задача реализации содержания – укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение».

В 1 кл. изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение письму» и «Обучение чтению». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 ч. в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается отдельное изучение русского языка и литературного чтения.

В 1-4 кл. на изучение русского языка в обязательной части учебного плана отводится по 4 ч. в неделю (1 класс - 132 учебных часа в год; 2-4 кл. по 136 учебных часов в год).

На «Литературное чтение» в обязательной части учебного плана отводится по 4 ч. в неделю для 1-3 кл. и 3 ч. в неделю для 4 кл. (1 кл. - 132 учебных часа в год; 2-3 кл. – по 136 учебных часов в год; 4 кл. – 102 учебных часа в год).

В 4-м кл. по предмету «Литературное чтение» авторской программой Ефросиминой Л.А. и Омороковой М.И. (УМК «Начальная школа XXI век») предусмотрено 3-х и 4-х часовое изучение данного предмета в неделю. В пояснительной записке к программе отмечено, что школа, работающая в

5-дневном режиме вправе выбрать 3-х часовую программу. Учебный предмет «Литературное чтение» реализуется через 3 ч. учебной и 1 ч. внеурочной деятельности в форме литературного клуба. Таким образом, 4 кл. в полном объеме реализует образовательную программу по предмету «Литературное чтение».

Область «Иностранный язык» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык» (английский), который изучается со 2-го кл. Программа «Иностранный язык» (английский) для обучающихся 2-4 классов рассчитана по 68 учебных часов в год (2 ч. в неделю). Предложенный объём учебного времени достаточен для овладения иностранным языком на начальном уровне. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Программа по «Математике» рассчитана на 4 ч. в неделю (в году 132 ч. – 1 кл., по 136 ч. – 2-4 кл. Основными целями начального обучения математике являются математическое развитие младших школьников, формирование системы начальных математических знаний, воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Изучение курса «Окружающий мир» рассчитано на 66 учебных часов в год в 1 кл., 68 учебных часов в год во 2-4 кл. (2 ч. в неделю).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 кл. изучается в объёме 34 ч. (1 ч. в неделю).

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы по модулю «Основы светской этики».

На учебный предмет «Музыка» отводится 33 ч. в 1 кл., по 34 ч. во 2-4 кл. (из расчета 1 ч. в неделю). Цель программы: становление музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры.

Программа учебного предмета «Изобразительное искусство»: 33 ч. в 1 кл., по 34 ч. во 2-4 кл. (из расчета 1 ч. в неделю).

Программа учебного предмета «Технология» рассчитана на 33 ч. в 1 кл., по 34 ч. во 2-4 кл. (из расчета 1 ч. в неделю). В 3-4 кл. в рамках учебного предмета «Технология» изучается учебный модуль «Информатика и ИКТ» (5 ч. в год в 3 кл. и 7 ч. в год в 4 кл.), направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

Предмет «Физическая культура» рассчитан на 99 ч. в 1 кл., по 102 ч. во 2-4 кл. в год (3 ч. в неделю). Третий час учебного предмета «Физическая культура» использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся. При определении содержания и организации занятия на уроках физической культуры учитывается состояние здоровья обучающихся, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний. Содержание занятий ориентируется на укрепление здоровья учащихся, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

С целью выполнения требования ФГОС НОО включения национальных, региональных и этнокультурных особенностей региона в содержание основных образовательных программ начального общего образования в предметной области «Обществознание и естествознание» учебном предмете «Окружающий мир» на это отводится 10% учебного времени от общего нормативного времени. Данная мера направлена на формирование у учащихся целостных представлений об окружающей природе, социальной среде родного края и месте человека в ней, воспитание любви к родной природе на основе познания её ценности, формирование у школьников личной ответственности за сохранность природных богатств Югорского края.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет **3039** часов.

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя
693 часа	21 час	782 часа	23 часа	782 часа	23 часа	782 часа	23 часа

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а именно на изучение предмета «Русский язык» по 1 часу в неделю в каждом классе.

Утверждаю:  
 Директор НРМОБУ  
 «Куть-Яхская СОШ»  
 \_\_\_\_\_ Е.В. Бабушкина  
 Приказ № 475-О  
 От 31 августа 2017г.

**3.1. Недельный учебный план начального общего образования  
 Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
 «Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа» на 2017-2018 учебный год  
 (5-ти дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в неделю							Всего
		1А	1Б	2А	2Б	3	4А	4Б	
<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	28
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	3	3	26
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	28
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	14
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики						1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	7
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	7
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	7
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	21
<b>ИТОГО: Обязательная часть</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>150</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	1	1	1	7
<b>Итого: часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
<b>Итого по УП</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>157</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе СанПиН</i>		21	21	23	23	23	23	23	157





**Учебный план**  
**НРМОБУ «Куть – Яхская СОШ»,**  
**реализующей основные общеобразовательные программы основного общего**  
**образования, на 2017/2018 учебный год**  
**5-7 классы**  
**Пояснительная записка**

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план НРМОБУ «Куть – Яхская СОШ», реализующего основные общеобразовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10.№ 189;
- Устав Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа», принятый общим собранием трудового коллектива НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ», Протокол № 2 от 14.01.2014г.
- Основная образовательная программа основного общего образования Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа».

1.3. Учебный план является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа», утвержденный приказом № 491-о от 31.08.2017г. и реализуется в 5-7 классах.

1.3. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 5-

летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

1.4. Образовательный процесс в 5-7 классах организован в условиях **пятидневной** учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2017/2018 учебный год, утверждённым приказом Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа»

1.5. Учебный год начинается 01.09.2017.

Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН (постановление от 29 декабря 2010 года №189 с изменениями). Для обучающихся 5-7 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Максимальный объём учебной нагрузки при пятидневной рабочей неделе не нарушен и составляет:

- 5 класс – 28 часов;
- 6 класс – 29 часов;
- 7 класс – 31 час;

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 5 – 7-х классах – 34 недели, каникулы – 30 дней.

Продолжительность урока составляет 45 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности.

1.6. Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Formой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 5-7 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ», утверждённый приказом № 156-0 от 25.03.2015г. и сроками, утверждёнными в календарном учебном графике, приказ от 31.08.2017г. № 475-0.

1.7. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации к обучению на следующем уровне общего образования.

1.8. Реализация учебного плана НРМОБУ «Куть – Яхская СОШ» в 2017-2018 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1. Обязательная часть учебного плана.

Учебным планом ОУ предусмотрены следующие обязательные предметные области:

Русский язык и литература. Изучение предметной области «Русский язык и литература» – языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека, должно обеспечить:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Иностранные языки. Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира;
- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культуры;
- достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки.

Математика и информатика. Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Общественно-научные предметы. Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Естественно-научные предметы. Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Искусство. Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Технология. Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

С целью выполнения требования ФГОС ООО включения национальных, региональных и этнокультурных особенностей региона в содержание основных образовательных программ основного общего образования в предметных областях «Общественно-научные предметы» в учебном предмете «География» и «Естественно-научные предметы» в учебном предмете «Биология» на это отводится 10% учебного времени от общего нормативного времени. Данная мера направлена на приобретение этнографических знаний и формирование у учащихся личной ответственности за сохранение природных богатств Югорского края, их приумножение.

В школе имеется мастерская для мальчиков, обеспеченная необходимым оборудованием, и кабинет трудового обучения для девочек, в связи с этим учебный предмет «Технология» реализуется по двум направлениям: для девочек – «Технология. Обслуживающий труд», для мальчиков – «Технология. Технический труд».

При определении содержания и организации занятия на уроках физической культуры учитывается состояние здоровья обучающихся, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний, региональные условия и климатические особенности. Содержание занятий ориентируется на укрепление здоровья учащихся, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

В учебный план 5 кл. входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература: русский язык – 5 ч. в неделю / 175 ч. в год; литература – 3/105 ч.;
- иностранные языки: иностранный язык (английский) – 3/105 ч.;
- математика и информатика: математика – 5/175 ч.;
- общественно-научные предметы: история – 2/70 ч.; география – 1/35 ч.;
- естественно-научные предметы: биология – 1/35 ч.;
- искусство: музыка – 1/35 ч., изобразительное искусство – 1/35 ч.;
- технология: технология – 2/70 ч.;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура – 2/70 ч.

В учебный план 6 кл. входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература: русский язык – 6 ч. в неделю / 210 ч. в год; литература – 3/105 ч.;
- иностранные языки: иностранный язык (английский) – 3/105 ч.;
- математика и информатика: математика – 5/175 ч.;
- общественно-научные предметы: история – 2/70 ч.; обществознание – 1/35 ч.; география – 1/35 ч.;
- естественно-научные предметы: биология – 1/35 ч.;
- искусство: музыка – 1/35 ч., изобразительное искусство – 1/35 ч.;
- технология: технология – 2/70 ч.;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура – 2/70 ч.

В учебный план 7 кл. входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература: русский язык – 4 ч. в неделю / 140 ч. в год; литература – 2/70 ч.;
- иностранные языки: иностранный язык (английский) – 3/105 ч.;
- математика и информатика: алгебра – 3/105 ч., геометрия – 2/70 ч.;
- общественно-научные предметы: история – 2/70 ч.; обществознание – 1/35 ч.; география – 2/70 ч.;
- естественно-научные предметы: физика – 2/70 ч., биология – 1/35 ч.;
- искусство: музыка – 1/35 ч., изобразительное искусство – 1/35 ч.;
- технология: технология – 2/70 ч.;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура – 2/70 ч.

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на изучение учебного предмета «Обществознание» в 5 классе – 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учебного предмета «Физическая культура» в 5, 6, 7 классах – по 1 часу (итого 3 часа в неделю), учебного предмета «Биология» - 1 час в неделю (итого 2 часа в неделю).

Предметная область «Основы духовно-нравственных культур народов России» (далее – ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики». Предметная область ОДНКНР реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов русский язык, литература, история, музыка, изобразительное искусство тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Утверждаю:  
 Директор НРМОБУ  
 «Куть-Яхская СОШ»  
 \_\_\_\_\_ Е.В. Бабушкина  
 Приказ № 475-О  
 От 31 августа 2017г.

### 3.1. Недельный учебный план основного общего образования 5-7 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						
		5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	Всего
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	30
	Литература	3	3	3	3	2	2	16
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	18
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5			20
	Алгебра					3	3	6
	Геометрия					2	2	4
	Информатика					1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика					2	2	4
	Биология	1	1	1	1	1	1	6
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	12
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ							
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>166</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
<i>Обществознание</i>		1	1					2
<i>Физическая культура</i>		1	1	1	1	1	1	6
<i>Биология</i>						1	1	2
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>176</b>

Утверждаю:  
 Директор НРМОБУ  
 «Куть-Яхская СОШ»  
 \_\_\_\_\_ Е.В. Бабушкина  
 Приказ № 475-О  
 От 31 августа 2017г.

### 3.2. Годовой учебный план основного общего образования 5-7 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						
		5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	Всего
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	175	175	210	210	140	140	1050
	Литература	105	105	105	105	70	70	560
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	105	105	105	105	105	105	630
Математика и информатика	Математика	175	175	175	175			700
	Алгебра					105	105	210
	Геометрия					70	70	140
	Информатика					35	35	70
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	70	70	70	420
	Обществознание			35	35	35	35	140
	География	35	35	35	35	70	70	280
Естественно-научные предметы	Физика					70	70	140
	Биология	35	35	35	35	35	35	210
Искусство	Музыка	35	35	35	35	35	35	210
	Изобразительное искусство	35	35	35	35	35	35	210
Технология	Технология	70	70	70	70	70	70	420
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ							
	Физическая культура	70	70	70	70	70	70	420
<b>Итого</b>		<b>910</b>	<b>910</b>	<b>980</b>	<b>980</b>	<b>1015</b>	<b>1015</b>	<b>5810</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
<i>Обществознание</i>		35	35					70
<i>Физическая культура</i>		35	35	35	35	35	35	210
<i>Биология</i>						35	35	70
<b>Итого</b>		<b>70</b>	<b>70</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>350</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>980</b>	<b>980</b>	<b>1015</b>	<b>1015</b>	<b>1085</b>	<b>1085</b>	<b>6160</b>



**Учебный план**  
**НРМОБУ «Куть – Яхская СОШ»,**  
**реализующей основные общеобразовательные программы основного общего образования**  
**ФКГОС, ФБУП-2004, на 2017/2018 учебный год**  
**8-9 классы**

**Пояснительная записка**

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план НРМОБУ «Куть – Яхская СОШ», реализующего основные общеобразовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008г. №241, от 31.09.2010г. №889, от 03.09.2011г. №1994, от 31.01.2012г. №69, от 01.12.2012г. №47 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 8-11 классов) (далее – ФКГОС);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10.№ 189
- Устав Нефтеганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа», принятый общим собранием трудового коллектива НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ», Протокол № 2 от 14.01.2014г.;
- ;

- Основная образовательная программа основного общего образования Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа».

1.3. Учебный план образовательной организации, реализующей образовательные программы основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, используется в 2017/2018 учебном году в VIII-IX классах. Учебный план для VIII-IX классов составлен на основе ФБУП-2004.

1.4. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

1.5. Учебный процесс в VIII-IX классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2017/2018 учебный год, утверждённым приказом №492-о от 31.08.2017г.

1.6. Учебный год начинается 01.09.2017.

Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН (постановление от 29 декабря 2010 года №189 с изменениями). Для обучающихся 8-9 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Максимальный объём учебной нагрузки при пятидневной рабочей недели не нарушен и составляет:

- 8 класс – 33 часа;
- 9 класс – 33 часа;

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 8 – 9-х классах – 35 недель, каникулы – 30 дней.

Продолжительность урока составляет 45 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательной организации в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

1.7. Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 8 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ», утвержденным приказом №156-о от 25.03.2015г. и сроками, утвержденными в календарном учебном графике, приказ от 31.08.2017г. № 475-о в форме ОГЭ и ГВЭ, итоговых контрольных работ. Для выполнения образовательных программ по учебным предметам в выпускных 9-х кл. до начала государственной итоговой аттестации будут использованы предметные недели, время консультаций по подготовке к итоговой аттестации, уроки, отводимые для проведения пробных экзаменов, внеурочные мероприятия.

1.8. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по

согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации и к обучению на следующем уровне общего образования.

1.9. Реализация учебного плана НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» в 2017-2018 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

2. Учебный план для VIII-IX классов составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Учебный план состоит из инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной части (региональный компонент и компонент образовательной организации).

#### 2.1. Федеральный компонент.

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

2.1.1. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

2.1.2. Реализация учебного предмета «Математика» осуществляется

1) предметами «Алгебра» и «Геометрия».

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	VIII	IX	
Алгебра	3	3	6
Геометрия	2	2	4

2.1.3. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

2.1.4. Изучение учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» осуществляется

1) в форме отдельных учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка»,

Инвариантная часть включает в себя следующие обязательные предметы федерального компонента на уровне основного общего образования (часы в неделю/часы в год):

«Русский язык» - 8 кл. 3/105 ч.; 9 кл. 2/70 ч.

«Литература» - 8 кл. 2/70 ч.; 9 кл. 3/105 ч.

«Иностранный язык» (английский) – 3/105 ч.

Учебный предмет «Математика» включает в себя курсы: «Алгебра» в 8-9 кл. – по 3/105ч., «Геометрия» в 8-9 кл. – по 2/70 ч.

«Информатика и ИКТ» - 8 кл. 1/35 ч.; 9 кл. 2/70 ч.

«История» - 8-9 кл. по 2/70 ч.

«Обществознание» - 8-9 кл. по 1/35 ч.

«География» - 8-9 кл. по 2/70 ч.  
«Физика» - 8-9 кл. по 2/70 ч.  
«Химия» - 8-9 кл. по 2/70 ч.  
«Биология» - 8-9 кл. по 2/70 ч.  
«Музыка» - 9 кл. 1/35 ч.  
«Изобразительное искусство» 8 кл. 1/35 ч.  
«Технология» - 8 кл. 1/35 ч.  
«Основы безопасности жизнедеятельности» - 8 кл. 1/35 ч.  
«Физическая культура» - 8-9 кл. по 3/105 ч.

2.1.5. В школе имеется мастерская для мальчиков, обеспеченная необходимым оборудованием, и кабинет трудового обучения для девочек, в связи с этим учебный предмет «Технология» реализуется по двум направлениям: для девочек – «Технология. Обслуживающий труд», для мальчиков – «Технология. Технический труд».

2.1.6. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

2.2. Региональный компонент и компонент образовательной организации.

2.2.1. На изучение учебных предметов «Алгебра» в 8-9 классах выделено по 1 часу в каждом классе (всего 4 часов в неделю в 8 классе и 4 часа в неделю в 9 классе).

С целью перехода в 8-9 кл. на завершение предметной линии по музыке и углубления культурной составляющей образования, на изучение учебного предмета «Музыка» в 8 классе выделен 1 час в неделю.

С целью совершенствования речевых навыков через использование средств художественной выразительности и применения знаний и умений в практической деятельности при прохождении государственной итоговой аттестации, вводится спецкурс «Секреты художественного слова» в 9 кл. - 0,5 ч.

С целью развития логического мышления учащихся, их алгоритмической культуры и математической интуиции, расширения и углубления знаний о способах решения и средствах моделирования явлений и процессов, описанных в текстовых задачах, вводится спецкурс «Решение текстовых задач» в 9 кл. - 0,5 ч.

С целью проведения профориентационной подготовки учащихся, знакомства учащихся с востребованными направлениями в мире профессий в ХМАО-Югре и стране, знакомства с образовательными учреждениями ХМАО-Югры, проведения профессиональных мониторингов, психолого-педагогической диагностики, анкетирования, заочных экскурсий, деловых игр, конкурсов вводится спецкурс «Психология и выбор профессии» в 9 кл. - 1 ч.

В рамках регионального компонента в 8-9 классах интегрировано с учебными предметами «История» и «География» изучаются «Экология и география ХМАО - Югры» (8-9 кл.) и «История ХМАО-Югры» (10% учебного времени).

**3.1. Учебный план 8-9 классов, реализующих ФБУП-2004 (НЕДЕЛЬНЫЙ)  
в 2017-2018 учебном году (5-ти дневная учебная неделя)**

	Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
		8А	8Б	9	
<b>ИНВARIANTНАЯ ЧАСТЬ</b>	Русский язык	3	3	2	<b>8</b>
	Литература	2	2	3	<b>7</b>
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	<b>9</b>
	Алгебра	3	3	3	<b>9</b>
	Геометрия	2	2	2	<b>6</b>
	Информатика и ИКТ	1	1	2	<b>4</b>
	История	2	2	2	<b>6</b>
	Обществознание	1	1	1	<b>3</b>
	География	2	2	2	<b>6</b>
	Физика	2	2	2	<b>6</b>
	Химия	2	2	2	<b>6</b>
	Биология	2	2	2	<b>6</b>
	Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	1	<b>3</b>
	Технология	1	1		<b>2</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1		<b>2</b>
	Физическая культура	3	3	3	<b>9</b>
	<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>92</b>
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<i>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения</i>				
	Математика	1	1	1	<b>3</b>
	Музыка	1	1		<b>2</b>
	<b>Спецкурсы</b>				
	Секреты художественного слова			0,5	<b>0,5</b>
	Решение текстовых задач			0,5	<b>0,5</b>
	Психология и выбор профессии			1	<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка на 1 учащегося при 5-ти дневной учебной неделе</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>99</b>	
<b>Итого к финансированию</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>99</b>	

**3.2. Учебный план 8-9 классов, реализующих ФБУП-2004 (ГОДОВОЙ)  
в 2017-2018 учебном году (5-ти дневная учебная неделя)**

	Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
		8А	8Б	9	
<b>ИНВARIANTНАЯ ЧАСТЬ</b>	Русский язык	105	105	70	<b>280</b>
	Литература	70	70	105	<b>245</b>
	Иностранный язык (английский)	105	105	105	<b>315</b>
	Алгебра	105	105	105	<b>315</b>
	Геометрия	70	70	70	<b>210</b>
	Информатика и ИКТ	35	35	70	<b>140</b>
	История	70	70	70	<b>210</b>
	Обществознание	35	35	35	<b>105</b>
	География	70	70	70	<b>210</b>
	Физика	70	70	70	<b>210</b>
	Химия	70	70	70	<b>210</b>
	Биология	70	70	70	<b>210</b>
	Искусство (Музыка и ИЗО)	35	35	35	<b>105</b>
	Технология	35	35		<b>70</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	35	35		<b>70</b>
	Физическая культура	105	105	105	<b>315</b>
	<b>Итого</b>	<b>1085</b>	<b>1085</b>	<b>1050</b>	<b>3220</b>
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<i>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения</i>				
	Математика	35	35	35	<b>105</b>
	Музыка	35	35		<b>70</b>
	<b>Спецкурсы</b>				
	Секреты художественного слова			17,5	<b>17,5</b>
	Решение текстовых задач			17,5	<b>17,5</b>
	Психология и выбор профессии			35	<b>35</b>
	<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>105</b>	<b>245</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка на 1 учащегося при 5-ти дневной учебной неделе</b>	<b>1155</b>	<b>1155</b>	<b>1155</b>	<b>3465</b>	
<b>Итого к финансированию</b>	<b>1155</b>	<b>1155</b>	<b>1155</b>	<b>3465</b>	

**Учебный план**  
**НРМОБУ «Куть – Яхская СОШ»,**  
**реализующей основные общеобразовательные программы**  
**среднего общего образования ФКГОС, ФБУП-2004,**  
**на 2017/2018 учебный год**  
**10 - 11 классы**

**Пояснительная записка**

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ», реализующей основные общеобразовательные программы среднего общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями от 23.06.2015 № 609 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089», от 24.01.2012 № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089», от 10.11.2011 № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089», от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089», от 03.06.2008 № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089», от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные

- учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
  - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13.12.2013 № 1342 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015»);
  - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253», от 26.01.2016 № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253», от 29.12.2016 № 1677 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253», от 21.04.2016 № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253»);
  - Постановление Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 №№ 189, 2.4.2.2821-10 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 25.12.2013 № 72 «О внесении изменений № 2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»);



- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (с изменениями от 30.12.2015 № 1508 «О внесении изменений в Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО); от 26.01.2017 № 79 «О внесении изменений в Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. №08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» (при организации предпрофильной подготовки и профильного обучения на старшей ступени общего образования);
- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14 июня 2016 г. №944 «Об утверждении плана основных мероприятий в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по проведению Года экологии в 2017 году в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;
- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10.07.2017 №1101 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Устав Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа», принятый общим собранием трудового коллектива НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ», Протокол № 2 от 14.01.2014г.

1.3. Учебный план образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, используется в 2017/2018 учебном году в 10-11 классах. Учебный план для 10-11 классов составлен на основе ФБУП-2004.

1.4. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

1.5. Учебный процесс в 10-11 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), регламентирован календарным учебным графиком на 2017/2018 учебный год, утверждённым приказом № 475-о НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» от 31.08.2018г.

1.6. Учебный год начинается 01.09.2017.

Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН (постановление от 29 декабря 2010 года №189 с изменениями). Для обучающихся 10-11 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Максимальный объём учебной нагрузки при пятидневной рабочей неделе не нарушен и составляет:

- 10 класс – 34 часа;
- 11 класс – 34 часа;

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике

предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 10 – 11 классах – 35 недель, каникулы – 30 дней.

Продолжительность урока составляет 45 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательной организации, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

1.7. Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ», утвержденный приказом № 156-0 от 25.03.2015г. и сроками, утвержденными в календарном учебном графике, приказ от 31.08.2017г. № 492-0.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 10-11 классах – по полугодиям и по окончании года. Формы промежуточной аттестации на учебный год утверждаются педагогическим советом не позднее 1 сентября текущего года.

Формами промежуточной аттестации по всем учебным предметам являются контрольная работа, тестирование, по физической культуре - сдача нормативов.

**Для выполнения программ по предметам в выпускном классе** до начала государственной итоговой аттестации будут использованы предметные недели, время консультаций по подготовке к итоговой аттестации, внеурочные мероприятия.

Данный учебный план реализуется в полном объеме.

Календарный учебный график НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» также позволяет реализовать учебный план в 10-11 классах в полном объеме.

1.8. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, не допускаются к итоговой аттестации.

2. Учебный план для 10-11 составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план состоит из инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной части (региональный компонент и компонент образовательной организации).

### **2.1. Федеральный компонент.**

Учебный план 10-11 классов включает в себя обязательные базовые общеобразовательные учебные предметы и учебные предметы по выбору на базовом уровне. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский), «Математика» (часы этого учебного предмета распределены на

«Алгебра и начала математического анализа» - 2 ч. в неделю и «Геометрия» - 2 ч. в неделю), «История», «Обществознание» (включая экономику и право), «Биология», «Физика», «Химия», «Физическая культура», «ОБЖ».

Учебные предметы по выбору на базовом уровне: «Информатика и ИКТ» и «География».

Учебный предмет «География» в 10 кл. изучается по 2-х часовой образовательной программе, с целью изучения курса в полном объеме в 10 кл. и предоставлении возможности учащимся сдавать ГИА по географии в 10 кл. В 11 кл. учебного предмета «География» нет.

Федеральный компонент реализован полностью, количество часов соответствует государственному стандарту.

Вариативная часть учебного плана направлена на:

- увеличение количества часов базового компонента, с целью выполнения в полном объеме образовательной программы по предмету:

«Русский язык» - в 10 кл. на 1 ч.; в 11 кл. на 2 ч.

«Математика» (алгебра и начала математического анализа) - в 10-11 кл. на 1 час;

«Физика» - в 10-11 кл. на 1 ч.

- организацию элективных курсов, с целью удовлетворения индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося (по заявлениям учащихся) и подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по предметам на базовом уровне, по отдельным, наиболее сложным разделам учебных программ. Форма организации занятий индивидуально – групповая.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089) образовательная организация предусматривает изучение учебного предмета «Астрономия» за счет 1 часа из компонента образовательного учреждения.

## **2.2. Региональный компонент.**

В 10-11 классах региональный компонент интегрирован с учебными предметами «История» и «География» (в объеме 10% от общего учебного времени).

## **2.3. Компонент образовательной организации.**

Образовательный процесс в 10-11 кл. осуществляется на основе индивидуального плана обучения. Каждый ученик получает образование по индивидуальному плану с учетом обязательных предметов инвариантной части и выбранных им предметов из вариативной части. Таким образом, учебный план позволяет предоставить возможность школьникам, обучающимся по программам образовательного стандарта, углублять свои знания по интересующим их предметам через расширяющие или углубляющие элективные курсы, которые распределены следующим образом:

- «Комплексный анализ текста» - 1 час в 10 классе;

- «Искусство владеть словом» - 1 час в 11 классе;

- «Практикум по математике» - по 1 часу в 10-11 классах;

- «Основы разработки алгоритмов» - 1 час в 10 классе;

- «Решение задач по генетике и общей биологии» - 1 час в 10 классе, 1 час в 11 классе;

- «Анализ тестовых заданий по обществознанию» - по 1 часу в 10 и 11 классах;

- «Анализ тестовых заданий по истории» - по 1 часу в 10, 11 классах;

- «Логика и алгоритмы» - 1 час в 11 классе.

В конечном итоге каждый учащийся составляет свой индивидуальный учебный план с учетом желания и своих возможностей, что отображается в специально разработанном заявлении. Главное требование - учебная нагрузка на одного ученика не может быть больше 34 часов. В то же время школа не выходит за пределы финансирования 34 часов учебного плана

Учебный план школы соответствует Федеральному базисному учебному плану по всем предметам, предоставляет возможность выбора предметов вариативной части и направлен на

развитие ключевых компетенций – целостной системы знаний, умений, навыков, самостоятельности, обеспечивает личностную ориентацию обучения.

2.3.1. Часы компонента образовательной организации используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базового учебного предмета «Астрономия» - 1 час в 11 классе.

**3.1. Учебный план среднего общего образования (НЕДЕЛЬНЫЙ)  
НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»  
на 2017-2018 учебный год  
(5-ти дневная учебная неделя)**

Обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне)		Количество часов в неделю		Всего
		10 класс	11 класс	
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык (английский)	3	3	6
	Алгебра и начала математического анализа	2	2	4
	Геометрия	2	2	4
	История	2	2	4
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
	Биология	1	1	2
	Физика	1	1	2
	Астрономия		1	1
	Химия	1	1	2
	Физическая культура	3	3	6
	ОБЖ	1	1	2
<b>Всего</b>		<b>22</b>	<b>23</b>	<b>45</b>
<b>Обязательные учебные предметы по выбору на базовом уровне</b>				
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	Информатика и ИКТ	1	1	2
	География	2		2
	<b>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения:</b>			
	Русский язык	1	2	3
	Алгебра и начала математического анализа	1	1	2
	Физика	1	1	2
	<b>Элективные курсы:</b>			
	Комплексный анализ текста	1		1
	Искусство владеть словом		1	1
	Практикум по математике	1	1	2
	Основы разработки алгоритмов	1		1
	Логика и алгоритмы		1	1
	Решение задач по генетике и общей биологии	1	1	2
	Анализ тестовых заданий по обществознанию	1	1	2
	Анализ тестовых заданий по истории	1	1	2
<b>Всего</b>		<b>12</b>	<b>11</b>	<b>23</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>

**Учебный план среднего общего образования (ГОДОВОЙ)  
НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»  
на 2016/2017 учебный год  
(5-ти дневная учебная неделя)**

Обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне)		Количество часов в год		Всего
		10 класс	11 класс	
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>	Русский язык	35	35	<b>70</b>
	Литература	105	105	<b>210</b>
	Иностранный язык (английский)	105	105	<b>210</b>
	Алгебра и начала математического анализа	70	70	<b>140</b>
	Геометрия	70	70	<b>140</b>
	История	70	70	<b>140</b>
	Обществознание (включая экономику и право)	70	70	<b>140</b>
	Биология	35	35	<b>70</b>
	Физика	35	35	<b>70</b>
	Астрономия		35	<b>35</b>
	Химия	35	35	<b>70</b>
	Физическая культура	105	105	<b>210</b>
	ОБЖ	35	35	<b>70</b>
<b>Всего</b>		<b>770</b>	<b>805</b>	<b>1575</b>
<b>Обязательные учебные предметы по выбору на базовом уровне</b>				
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	Информатика и ИКТ	35	35	<b>70</b>
	География	70		<b>70</b>
	<b>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения:</b>			
	Русский язык	35	70	<b>105</b>
	Алгебра и начала математического анализа	35	35	<b>70</b>
	Физика	35	35	<b>70</b>
	<b>Элективные курсы:</b>			
	Комплексный анализ текста	35		<b>35</b>
	Искусство владеть словом		35	<b>35</b>
	Практикум по математике	35	35	<b>70</b>
	Основы разработки алгоритмов	35		<b>35</b>
	Логика и алгоритмы		35	<b>35</b>
	Решение задач по генетике и общей биологии	35	35	<b>70</b>
	Анализ тестовых заданий по обществознанию	35	35	<b>70</b>
	Анализ тестовых заданий по истории	35	35	<b>70</b>
<b>Всего</b>		<b>420</b>	<b>385</b>	<b>805</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</b>		<b>1190</b>	<b>1190</b>	<b>2380</b>