

АКТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2016-2017 учебный год

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа»

Юридический адрес Учреждения: 628335, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Нефтеюганский район, п. Куть-Ях, дом 7В, корпус 1.

Фактический адрес Учреждения: 628335, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Нефтеюганский район, п. Куть-Ях, дом 7В; дом 7В, корпус 1.

тел. 8(3463)29-22-60, 29-22-81.

mail: kut02@rambler.ru

сайт: <http://kutjah-sosh.ru/>

1.Сводные показатели:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	243 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	100 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	119 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человека
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации (в общей численности учащихся)	46 человек, 19%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1..8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	15 баллов (базовая) 34(профильная)
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека, 5%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек, 0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек. 0%

1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек, 5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	125 человек, 51%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	39 человек, 16%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека, 10%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек, 0%
1.19.3.	Международного уровня(заочные олимпиады)	96 человек, 39%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек, 0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, 0%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек, 0,4% (французский язык)
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек, 0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека, 81%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека, 81%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	5 человек. 19%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека, 7%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек, 93%
1.29.1	высшая	6 человек, 22%

1.29.2.	первая	14 человек, 52%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека, 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек, 37%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека, 7%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек, 37%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек, 93%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек, 93%
2. Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36,2 единицы
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	243 человека, 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,7 кв.метров

2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В своей работе с учащимися администрация и педагоги школы руководствуются:

- Конвенцией о правах ребёнка
 - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 20 июля 2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г., 26, 30 июня 2007 г.)
 - Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Типовым положением об общеобразовательном учреждении;
 - Нормативно-распорядительными документами Правительства РФ;
 - Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования и другими приказами Минобрнауки РФ;
 - Федеральным Государственным образовательным стандартом;
 - Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;
 - Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
 - Распоряжением Правительства РФ от 30.03.2013 № 487-р (в ред. от 20.01.2015) «Об утверждении плана мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, на 2013 - 2015 годы»;
 - Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
 - Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
 - Приказом Минобрнауки РФ от 15.01.2014 № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
 - Приказом Минобрнауки РФ от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
 - Письмом Минобрнауки РФ от 20.06.2013 № АП-1073/02 «О разработке показателей эффективности»;
 - Письмом Минобрнауки РФ от 14.10.2013 № АП-1994/02 «О методических рекомендациях по внедрению НСОКО»;
 - Методическими рекомендациями Минобрнауки РФ от 01.04.2015 «Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
 - Региональными и муниципальными нормативно-распорядительными документами Департамента образования и науки ХМАО-Югры и Департамента образования и молодежной политики администрации Нефтеюганского района;
 - Уставом НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»;
 - Программой развития НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» на 2011-2016 годы и другими локальными актами школы.
- НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» действует на основании:
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности от «16» июня 2014 г. №1536;
 - Свидетельства об аккредитации от «6» июня 2012г до «17» апреля 2023г, серия 86А01, № 0000001.

2.1. Перечень основных документов, регламентирующий учебный процесс:

1. Устав школы.
2. Свидетельство о государственной регистрации.
3. Лицензия на образовательную деятельность ОУ.
4. Основная образовательная программа начального общего образования.
5. Основная образовательная программа основного общего образования.
6. Основная образовательная программа среднего общего образования.

7. Приказы органов управления образованием.
8. Книга приказов по кадрам.
9. Книга приказов по основной деятельности.
10. Книга приказов по учащимся.
11. Штатное расписание.
12. Тарификация.
13. Учебные планы.
14. Календарные учебные графики.
15. Рабочие программы по предметам
16. Правила внутреннего трудового распорядка.
17. Статотчеты.
18. Классные журналы.
19. Журналы учета пропущенных и замещенных уроков.
20. Личные дела педагогических работников.
21. Личные дела учащихся.
22. Трудовые книжки.
23. Санитарные книжки.
24. Локальные акты

2.2.Школьная документация

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Конституцией Российской Федерации, с Международной конвенцией о правах ребенка составлен Устав ОУ, определяющий права и обязанности участников образовательного процесса.

2.3.Условия приема в ОУ

Регламентируется законом РФ «Об образовании», типовым положением об общеобразовательной школе и Уставом школы.

I. В 1 класс принимаются дети, достигшие 6,5 – 7 лет, для обучения по программе 1 – 4 классов требуется:

- заявление родителей;
- медицинская справка;
- копия свидетельства о рождении;
- информация о месте жительства.

II. Форма получения образования – очная. Обучение происходит на русском языке.

III. В 10 класс осуществляется прием всех желающих.

2.4.Формы получения образования:

- очное;
- индивидуальное обучение по медицинским показаниям;
- обучение по индивидуальным учебным планам.

2.5.Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ОУ:

- 1) коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом;
- 2) правила внутреннего распорядка;
- 3) договор на оказание коммунальных услуг;
- 4) договор на организацию горячего питания;
- 5) договор о медицинском обслуживании учащихся и работников школы;
- 6) договор на оказание информативно-консультативных услуг
- 7) договоры о взаимном сотрудничестве:
 - с НРМОАУ ДОД « Центр компьютерных технологий»,
 - с НРМОБУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа по шахматам им. А.Карпова»,
 - с НРМОБУ ДОД « Центр развития детей и юношества»;
- 8) договор об обмене электронными документами;
- 9) договор об организации подвоза учащихся;
- 10) договор на обслуживание международных карт Visa Classic;МИР
- 11) договор об энергоснабжении;
- 12) договор на оказание услуг связи Интернет;
- 13) договор на услуги связи;
- 14) договор на обучение по пожарно-техническому минимуму;

- 15) договор об изготовлении и поставке аттестатов;
- 16) договор страхования детей и подростков;
- 17) договоры на приобретение оборудования и хоз.товаров;
- 18) договор об оказании услуг по лабораторным исследованиям центра гигиены и эпидемиологии в ХМАО-Югре.

2.6.Примерный перечень ежегодных организационных приказов:

1. О приемке школы к началу учебного года
2. Об организации начала учебного года
3. Об охране труда и технике безопасности
4. Об организации дежурства по школе
5. Об обеспечении пожарной безопасности
6. Об обеспечении безопасности при проведении массовых мероприятий
7. О мерах антитеррористической защищенности
8. О назначении ответственного за организацию питания
9. О работе школьной столовой
10. О режиме работы школы
11. Об утверждении учебно-методического комплекса
12. Об утверждении учебного плана
13. О распределении нагрузки
14. Об утверждении УВП в школе.
15. О назначении классных руководителей
16. Об индивидуальном обучении
17. Об утверждении штатного расписания
18. О создании методических объединений
19. О численном составе учащихся школы
20. Об организации научно-методической работы
21. О создании совета по профилактике правонарушений
22. Об организации бесплатного питания
23. О распределении обязанностей администрации
24. и др.

3. Условия организации образовательного процесса в 2016-2017 учебном году

3.1.Календарный учебный график

Продолжительность учебного года	Режим работы		
Начало учебного года с 01.09.2016 г.	Начало занятий: 08.00 (1-е, 7-11 кл.) 08.55 (2-6 кл.)		
Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 учебные недели 2-4-е классы – 34 учебные недели 5-11 классы – 35 учебных недель	Продолжительность занятий: - 1-й класс – 35 минут (I полугодие), 40 минут (II полугодие); - 2-11-е классы – 45 минут		
Продолжительность учебной недели: 1-11-е классы – пятидневная учебная неделя	Сменность занятий: 1 смена		
	Расписание звонков:		
	1-е классы		
	1 четверть	2 четверть	3-4 четверти
	1. 08.00–08.35 2. 08.50–09.25 динам. пауза 09.25 – 10.05 3. 10.05–	1. 08.00–08.35 2. 08.50–09.25 динам. пауза 09.25 – 10.05 3. 10.05–10.40 4. 10.55–11.30	1. 08.00–08.40 2. 08.55–9.35 (25 мин.) 3. 10.00–10.40 (25 мин.) 4. 11.05–11.45 5. 11.55–12.35

	10.40		
	2-6 классы		7-11 классы
	1. 08.55–09.40 (20 мин)	1.08.00–08.45(10 мин)	
	2. 10.00–10.45 (20 мин)	2.08.55–9.40 (20 мин.)	
	3. 11.05–11.50 (20 мин)	3.10.00–10.45(20 мин.)	
	4. 12.10–12.55 (15 мин)	4.11.05–11.50(20мин.)	
	5. 13.10–13.55 (10 мин)	5.12.10–12.55(15мин.)	
	6. 14.05–14.50	6.13.10–13.5 (10 мин)	
		7. 14.05–14.50	
Продолжительность учебных четвертей	Начало и окончание четверти	Количество учебных недель	
	1 четверть		
	01.09.2016г. – 28.10.2016г.	8 недель и 2 дня	
	2 четверть		
	07.11.2016г. – 28.12.2016г.	7 недель и 3 дня	
	3 четверть		
	09.01.2017г. – 24.03.2017г.	10 недель и 2 дня	
	4 четверть		
	1-4-е классы: 04.04.2017г. – 30.05.2017г.	7 недель и 3 дня	
	5-11-е классы: 04.04.2017г. – 06.06.2017г.	8 недель и 3 дня	
Продолжительность каникул	Начало и окончание каникул	Продолжительность в днях	
	Осенние		
	29.10.2016- 06.11.2016г.	9 календарных дней	
	Зимние		
	29.12.2016г.- 08.01.2017г.	11 календарных дней	
	Весенние		
	25.03.2017г.- 03.04.2017г.	10 календарных дней	
	Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов		
	20.02.2017г.- 26.02.2017г.	7 календарных дней	
	Летние		
<u>1-4-е классы:</u> 31.05.2017г.- 31.08.2017г.	13 недель и 2 дня		
<u>5-11-е классы:</u> 07.06.2017г. – 31.08.2017г.			
Окончание учебного года:	для 1-4 классов – 30.05.2017г. для 5-8, 10 классов – 06.06.2017г. для 9-х, 11 классов – 25.05.2017г.		
Промежуточная аттестация	Класс	Количество часов	Сроки
	2 класс	9	с10.05.2017г. по

			26.05.2017г.
	3 класс	9	с10.05.2017г. по 26.05.2017г.
	4 класс	9	с10.05.2017г. по 26.05.2017г.
	5 класс	12	с10.05.2017г. по 26.05.2017г.
	6 класс	12	с 10.05.2017г. по 26.05.2017г.
	7 класс	15	с 10.05.2017г. по 26.05.2017г.
	8 класс	17	с 10.05.2017г. по 26.05.2017г.
	9 класс	17	с 10.04.2017г. по 28.04.2017г.
	10 класс	23	с 10.05.2017г. по 26.05.2017г.
	11 класс	19	с 10.04.2017г. по 28.04.2017г.
Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов	Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются приказом Министерством образования и науки РФ		
Торжественные мероприятия, посвященные окончанию учебного года	9 классы – 25 мая 2017г. 11 класс – 25 мая 2017г.		
Выпускные вечера: 9 классы 11 класс	проводятся в период с 19 по 25 июня 2017г.		
Элективные и факультативные курсы, индивидуально-групповые занятия, спецкурсы	08.00 – 8.45 13.05 – 13.50 14.00 – 14.45		
Работа направлений внеурочной деятельности	Начальная школа: 13.05 – 17.00 Среднее и старшее звено: 15.00 – 19.00		
Работа объединений дополнительного образования	Начальная школа: 14.00 – 18.00 Среднее и старшее звено: 15.00 – 20.00		

3.2.Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Образовательная программа НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» определяет содержание и условия организации образовательного процесса по ступеням общего образования. Программа призвана обеспечивать достижение учащимися результатов образования в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом.

В НРМБОУ «Куть-Яхская СОШ» в 2016-2017 учебном году реализовывались:

на первом уровне обучения:

- общеобразовательные программы начального общего образования 1-4 классы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373-ФЗ.

Структура образовательной программы для 1-4 классов соответствует требованиям к структуре основной образовательной программы ФГОС начального общего образования, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования

на втором уровне обучения:

- общеобразовательные программы основного общего образования для 5-6 классов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного

общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897;

- общеобразовательные программы основного общего образования для 7-9 классов в соответствии с ФК ГОС 2004 года утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089.

Структура образовательной программы для 5-х классов соответствует требованиям к структуре основной образовательной программы ФГОС основного общего образования, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования.

Структура образовательной программы для 6-9 классов соответствует требованиям к структуре основной образовательной программы основного общего образования, определяет цель, задачи, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования.

на третьем уровне обучения:

- общеобразовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФК ГОС, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 №1089.

Структура образовательной программы для 10-11 классов соответствует требованиям к структуре основной образовательной программы основного общего образования, определяет цель, задачи, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования.

Основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования обеспечивают реализацию как современного федерального государственного образовательного стандарта (1-4. 5-6 кл.), так и федерального компонента государственного образовательного стандарта (7-9 кл., 10-11 кл.), образовательных потребностей и запросов учащихся и иных участников образовательного процесса, и включает в себя требования к результатам подготовки выпускников, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки учащихся, а также: методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии; перечень используемых учебников и средств обучения и воспитания.

Все используемые учебники по предметам учебного плана школы входят в Федеральный перечень, утвержденный Министерством образования и науки РФ на 2016-2017 учебный год.

Рабочие программы разработаны либо основе государственных образовательных стандартов либо на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, примерных программ по учебным предметам и авторских программ, соответствующих выбранному учебно-методическому комплексу по предмету.

Педагоги соблюдают требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих программ, составлению календарно-тематического планирования в соответствии с Положением о рабочей программе НРМБОУ «Куть-Яхская СОШ», утвержденным приказом от 18.03.2014г. № 126-0 и Положением по учебному предмету (курсу) педагога, осуществляющего функции введения ФГОС НОО, ФГОС ООО утвержденным приказом от 28.08.2015г. № 385-0. В календарно-тематическом планировании учителями раскрывается последовательность изучения разделов и тем курса, приводится распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки.

3.2.1. Образовательные программы

Школа работает по программам, в основе которых примерные программы Министерства образования РФ, адаптированные к условиям образовательного процесса школы. Объем и время прохождения рабочих программ соответствуют базовому стандарту. Формы внеурочной, внеклассной работы обеспечивают углубление знаний по отдельным программам школьного компонента.

Порядок выбора и утверждения действующих программ:

- программы выбирают учителя-предметники, они знакомят родителей с содержанием программ, сохраняя принцип преемственности на всех ступенях получения образования;
- обсуждаются на заседании МО;
- проходят экспертизу через методический совет;

– утверждаются директором школы.

Далее учителя в своей деятельности руководствуются утвержденными рабочими программами.

3.3.Контингент учащихся. Динамика численности.

В 2016-2017 учебном году школа работала в режиме 5-дневной учебной недели в первую смену.

Всего в школе в 2016-2017 учебном году – 19 классов-комплектов, количество учащихся на начало года – 246 учащихся, на конец года – 243 учащихся.

I уровень начального общего образования - 7 классов, в них 100 учащихся, из них 3 учащихся на дому.

II ступень основного общего образования - 9 классов, в них 119 учащихся.

III ступень среднего общего образования - 3 класса, в них 24 учащихся. Из них 1 учащийся 12 класса очно-заочной формы обучения.

Контингент учащихся формируется из проживающих в поселке Куть-Ях. Их численность имеет следующую динамику:

Учебные годы	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Численность	256	239	247	247	256	243

3.4.Реализация образовательных программ и качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса

При проведении анализа учебной деятельности основной акцент делался на материалы, собранные по следующим направлениям:

- соответствие учебных программ целям и задачам школы;
- динамика результативности деятельности учащихся;
- отношение родителей и учащихся к обновлению содержания образования.

Учебные планы соответствуют поставленным целям и задачам школы, содержат инвариантный и вариативный компоненты. Учебная нагрузка соответствует нормам. Созданы условия для методической работы педагогических кадров. Рабочие программы составлены на основе требований стандартов первого поколения, а для первых –третьих классов – стандартов второго поколения.

3.4.1.Информация о реализации стандартов

		Реализация ФК ГОС (2004г.)	Реализация ФГОС (2009г.)
Предыдущие годы	2012-2013	3-10	1, 2-е
	2013-2014	4-11	1, 2, 3-е
	2014-2015	5-11	1-4 е классы
	2015-2016	6-11	1-4, 5 классы
Анализируемый год	2016-2017	7-11	1-4,5,6 классы

3.5. Учебные планы

Учебные планы корректируются в зависимости от условий деятельности школы, запросов родителей и обучающихся, кадровой и материально-технической обеспеченности.

Учебные планы соответствуют Базисному учебному плану и госстандарту, содержат инвариантный и вариативный компоненты, отражают концептуальные положения образовательного процесса и соответствуют целям и задачам школы. Вариативный компонент направлен на нравственное, духовное развитие учащихся, носит здоровьесберегающий характер и выполняется за счет курсов занятий по выбору, кружков и секций. Максимально планируемая нагрузка не превышает допустимую норму.

Часы вариативного компонента УППШ так же используются на поддержку предметов федерального компонента.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ образовательное учреждение обязано обеспечивать реализацию образовательных программ в полном объеме. В 2016-2017 учебном году в НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализованы в полном объеме за счет урочной и внеурочной деятельности.

3.5.1. Анализ соответствия рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин

№ п/п	Показатель	Фактический показатель	
1.	Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов и их соответствие используемым примерным или авторским программам	Соответствует	
2.	Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов	- порядку разработки рабочих программ - структуре рабочей программы - целям и задачам образовательных программ школы	Соответствует Соответствует Соответствует
3.	Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)	100%	

3.5.2. Расписание учебных занятий

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено директором школы
Расписание занятий предусматривает	-на первом уровне обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	Да
	-на втором уровне обучения чередование предметов естественно- математического и гуманитарного циклов	Да
	- дневную и недельную работоспособность обучающихся	Да
	-продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2-4 уроков) - 20 минут	Да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части	-наименования учебных предметов	Да
	-количества часов в расписании занятий и учебном плане	Да
	-соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов	Да
	- реализации индивидуальных учебных планов (курсы по выбору 10-11 класс)	Да

3.5.3. Программно-методическое обеспечение учебного процесса

Начальная школа

Образовательная область	Предметы	Часы	Программа учебник		Учебники	
			Вид	Автор	Издательство	Название, год издания, (номер по «перечню допущенных

						учебников
филология	Русский язык 1а, 1 б	5	Авторская «Начальная школа 21 века» 2013г. Под редакцией Виноградовой Н.Ф.	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. / Под ред. Журовой Л.Е. и Иванова С.В.	ООО Издательск ий центр "ВЕНТАН А-ГРАФ"	Русский язык. 1 класс. Учебник для учащихся общеобразователь ных учреждений, 2014 г № 1.1.1.1.5.2.
	Русский язык 2	5	Авторская «Начальная школа 21 века» 2012г. Под редакцией Виноградовой Н.Ф.	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. / Под ред. С.В. Иванова	ООО Издательск ий центр "ВЕНТАН А-ГРАФ"	Русский язык. 2 класс. Учебник для учащихся общеобразователь ных учреждений. В 2 ч. 2014 г. № 1.1.1.1.5.3
	Русский язык 3а, б	5	Авторская «Начальная школа 21 века» 2012 г. Под редакцией Виноградовой Н.Ф.	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю	ООО Издательск ий центр "ВЕНТАН А-ГРАФ"	Русский язык. 3 класс. Учебник для учащихся общеобразователь ных учреждений. В 2 ч. 2012 г. 1.1.1.1.5.4
	Русский язык 4а, б	5	Авторская «Начальная школа 21 века» 2012г. Под редакцией Виноградовой Н.Ф.	Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	ООО Издательск ий центр "ВЕНТАН А-ГРАФ"	Русский язык. 4 класс. Учебник для учащихся общеобразователь ных учреждений. (1-2 части) 2014 № 1.1.1.1.5.5
	Обучение грамоте (Чтение и письмо) 1а, 1 б	9	«Начальная школа 21 века» 2012г. Под редакцией Виноградовой Н.Ф.	Журова Л.Е. Евдокимова А.О.	ООО Издательск ий центр «ВЕНТАН А-ГРАФ»	Букварь. 1 класс. Учебник для учащихся общеобразователь ных учреждений. В 2 ч., 2014 г 1.1.1.1.5.1.
	Литературное чтение. 1	4	Авторская «Начальная школа 21 века» 2013г. Под редакцией Виноградовой	Ефросинина Л.А.	ООО Издательск ий центр «ВЕНТАН А-ГРАФ»	Литературное чтение. 1 класс. Учебник для учащихся общеобразователь ных учреждений, 2014 г 1.1.1.2.2.1

		Н.Ф.			
Литературное чтение 2	4	Авторская «Начальная школа 21 века» 2013г. Под редакцией Виноградовой Н.Ф.	Ефросинина Л.А.	. ООО Издательский центр «ВЕНТАН А-ГРАФ	Литературное чтение. 2 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2 ч. 2015 г. № 1.1.1.2.2.2
Литературное чтение 3а, б	4	Авторская «начальная школа 21 века» 2013 Под редакцией Виноградовой Н.Ф.	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	ООО Издательский центр «ВЕНТАН А-ГРАФ	Литературное чтение. 3 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2 ч. 2016г. № 1.1.1.2.2.3
Литературное чтение 4а, б	3	Авторская «начальная школа 21 века» 2013 Под редакцией Виноградовой Н.Ф.	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	ООО Издательский центр «ВЕНТАН А-ГРАФ	Литературное чтение. 4 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2 ч. 2014г. № 1.1.1.2.2.4
Английский язык, 2	2	Авторская, 2013	Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд, Оралова О.В. / Под ред. М.В. Вербицкой	ООО Издательский центр «ВЕНТАН А-ГРАФ»2013г	«Английский язык. 2 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. 1.1.1.3.4.1
Английский язык,3	2	Авторская, 2013	Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд, Оралова О.В. / Под ред. М.В. Вербицкой	ООО Издательский центр «ВЕНТАН А-ГРАФ»2013г	«Английский язык. 3 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. 1.1.1.3.4.2
Английский язык,4	2	Авторская, 2013	Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд, Оралова О.В. / Под ред. М.В. Вербицкой	ООО Издательский центр «ВЕНТАН А-ГРАФ»2013г	«Английский язык. 3 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. 1.1.1.3.4.2

Математика	Математика 1а, 1б	4	Авторская «Начальная школа 21 века» 2011г. Под редакцией Виноградовой Н.Ф.	Рудницкая В.Н. Кочурова Е.Э. Рыдзе О.А.	ООО Издательский центр «ВЕНТАН А-ГРАФ»	Математика. 1 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2 ч., 2014 г. 1.1.2.1.10.1
	Математика 2	4	Авторская «Начальная школа 21 века» 2011г. Под редакцией Виноградовой Н.Ф.	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В.	ООО Издательский центр «ВЕНТАН А-ГРАФ»	Математика. 2 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2 ч. 2015 г № 1.1.2.1.10.2
	Математика 3а, б	4	Авторская «Начальная школа 21 века» 2011г. Под редакцией Виноградовой Н.Ф.	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В.	ООО Издательский центр «ВЕНТАН А-ГРАФ»	Математика. 3 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2 ч. 2013г № 1.1.2.1.10.3
	Математика 4а, б	4	Авторская «Начальная школа 21 века» 2011г. Под редакцией Виноградовой Н.Ф.	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В.	ООО Издательский центр «ВЕНТАН А-ГРАФ»	Математика. 4 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2 ч. 2013г. № 1.1.2.1.10.4
Общественные	Окружающий мир 1а, 1б	2	Авторская «Начальная школа 21 века» 2012 г. Под редакцией Виноградовой Н.Ф.	Виноградова Н.Ф.	ООО Издательский центр «ВЕНТАН А-ГРАФ»	Окружающий мир. 1 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2 ч., 2014 г. 1.1.3.1.1.1
	Окружающий мир, 2	2	Авторская «Начальная школа 21 века» 2012 г. Под редакцией Виноградовой Н.Ф.	Виноградова Н.Ф.	ООО Издательский центр «ВЕНТАН А-ГРАФ»	Окружающий мир. 2 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2 ч. 2014 г. № 1.1.3.1.1.2
	Окружающий мир 3а, б	2	Авторская «Начальная	Виноградова Н.Ф.,	ООО Издательский	Окружающий мир. 3 класс.

			школа 21 века» 2012 г. Под редакцией Виноградовой Н.Ф.	Калинова Г.С.	ий центр «ВЕНТАН А-ГРАФ»	Учебник для учащихся общеобразователь ных учреждений. В 2 ч. 2013 г. № 1.1.3.1.1.3
	Окружающий мир 4а, б	2	Авторская школа 21 века» 2012 г. Под редакцией Виноградовой Н.Ф.	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	ООО Издательск ий центр «ВЕНТАН А-ГРАФ»	Окружающий мир. 4 класс. Учебник для учащихся общеобразователь ных учреждений. В 2 ч. 2013 г №1.1.3.1.1.4
Техно логия	Технология 1а,1 б	1	Авторская школа 21 века» 2012г. Под редакцией Виноградовой Н.Ф.	Лутцева Е.А	ООО Издательск ий центр «ВЕНТАН А-ГРАФ»	Технология. 1 класс. Учебник для учащихся общеобразователь ных учреждений,2014 г 1.1.6.1.3.1
	Технология 2 а, б	1	Авторская школа 21 века» 2012 г. Под редакцией Виноградовой Н.Ф.	Лутцева Е.А	ООО Издательск ий центр «ВЕНТАН А-ГРАФ»	Технология. 2 класс. Учебник для учащихся общеобразователь ных учреждений 2016 г. № 1.1.6.1.3.2
	Технология 3а, б	1	Авторская школа 21 века» 2012 г. Под редакцией Виноградовой Н.Ф.	Лутцева Е.А	ООО Издательск ий центр «ВЕНТАН А-ГРАФ»	Технология. 3 класс. Учебник для учащихся общеобразователь ных учреждений 2016 г. № 1.1.6.1.3.3
	Технология 4а, б	1	Авторская школа 21 века» 2012 г. Под редакцией Виноградовой Н.Ф.	Лутцева Е.А	ООО Издательск ий центр «ВЕНТАН А-ГРАФ»	Технология. 4 класс. Учебник для учащихся общеобразователь ных учреждений 2014 № 1.1.6.1.3.4
Искус ство	Изобразительн ое искусство 1а, 1б	1	Авторская школа 21 века»	А.Г.Савенко ва, Е.А.Ермоли нская	ООО Издательск ий центр «ВЕНТАН	Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник для учащихся

		2012г. Под редакцией Виноградовой Н.Ф.		А-ГРАФ»	общеобразовательных учреждений, 2013 г. 1.1.5.1.7.1
Изобразительное искусство 2а, б	1	Авторская школа 21 века» 2012г. Под редакцией Виноградовой Н.Ф.	А.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская	ООО Издательский центр «ВЕНТАН А-ГРАФ»	Изобразительное искусство. 2 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений 2013г. № 1.1.5.1.7.2
Изобразительное искусство 3а, б	1	Авторская школа 21 века» 2012г. Под редакцией Виноградовой Н.Ф.	А.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская	ООО Издательский центр «ВЕНТАН А-ГРАФ»	Изобразительное искусство. 3 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений 2016 г. № 1.1.5.1.7.3
Изобразительное искусство 4а, б	1	Авторская школа 21 века» 2012г. Под редакцией Виноградовой Н.Ф.	А.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская	ООО Издательский центр «ВЕНТАН А-ГРАФ»	Изобразительное искусство. 4 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений 2013г №1.1.5.1.7.4
Музыка 1а,б	1	Авторская школа 21 века» 2013г. Под редакцией Л.В.Школяр	В.О.Усачева, Л.В.Школяр, В.А.Школяр	Москва Издательский центр «ВЕНТАН А-ГРАФ» 2014	Музыка: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ В.О.Усачева, Л.В.Школяр.- 2-е изд., перераб. и доп.-М.: «Вентана-Граф», 2014.- 128с.: ил. 1.1.5.2.7.1
Музыка 2	1	Авторская школа 21 века» 2013г. Под редакцией Л.В.Школяр	В.О.Усачева, Л.В.Школяр, В.А.Школяр	Москва Издательский центр «ВЕНТАН А-ГРАФ» 2015 г.	Музыка: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ В.О.Усачева, Л.В.Школяр -3-е изд., испр. и доп.- М.: «Вентана-Граф», 2015.- 128с.:ил.

						1.1.5.2.7.2
	Музыка 3а,б	1	Авторская «Начальная школа 21 века» 2013г. Под редакцией Л.В.Школяр	В.О.Усачева, Л.В.Школяр, В.А.Школяр	Москва Издательский центр «ВЕНТАН А-ГРАФ»2013 г.	Музыка 3 класс.: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ В.О.Усачева, Л.В.Школяр -3-е изд.дораб. и доп.- М.: «Вентана-Граф», 2013. 144с.: ил. 1.1.5.2.7.3
	Музыка 4а,б	1	Авторская «Начальная школа 21 века» 2013г. Под редакцией Л.В.Школяр	В.О.Усачева, Л.В.Школяр, В.А.Школяр	Москва Издательский центр «ВЕНТАН А-ГРАФ»2014 г.	Музыка 4 класс.: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ В.О.Усачева, Л.В.Школяр - 4-е изд., испр. и доп.- М.: «Вентана-Граф», 2014.-128с.:ил. 1.1.5.2.7.4
Физическая культура	Физическая культура 1	3	Авторская «Начальная школа 21 века» 2012 г.	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	ООО Издательский центр «ВЕНТАН А-ГРАФ»	«Физическая культура. 1-2 классы». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, 2013 г. 1.1.7.1.5.1
	Физическая культура 2	3	Авторская «Начальная школа 21 века» 2013 г.	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	ООО Издательский центр «ВЕНТАН А-ГРАФ»	«Физическая культура. 1-2 классы». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений 2013г. № 1.1.7.1.5.1
	Физическая культура 3а, б	3	Авторская «Начальная школа 21 века» 2013 г.	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	ООО Издательский центр «ВЕНТАН А-ГРАФ»	«Физическая культура. 3-4 классы». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений 2014г. (№ 1.1.7.1.5.2)
	Физическая культура 4а, б	3	Авторская «Начальная школа 21 века» 2013 г.	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	ООО Издательский центр «ВЕНТАН А-ГРАФ»	«Физическая культура. 3-4 классы». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений 2014г.

						(№ 1.1.7.1.5.2)
ОРКСЭ. Основы православной культуры. 4а,4б	1	Авторская «Начальная школа 21 века» 2013 г.	Виноградова Н.ф. Власенко В.И. Поляков А.В.	ООО Издательск ий центр «ВЕНТАН А-ГРАФ»	Учебник для учащихся общеобразователь ных учреждений 4 классы (в 2х частях) Часть 1 «Основы религиозных культур и светской этики», часть 2 «Основы православной культуры» 2014г. (№ 1.1.4.1.2 3)	
ОРКСЭ. Основы правосл авной культур ы.						

Основная школа

Образов ательна я область	Предметы	Ча сы	Программа		Учебники	
			Вид	Автор	Издательство	Название
Филолог ия	Русский язык 5а,б	5	Авторск ая, 2011г.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	«Издательство» Просвещение" 2014	Русский язык. В 2-х частях 1.2.1.1.4.1
	Русский язык 6а,б	6	Авторск ая , 2011	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.и др.	Издательство «Просвещение» 2015	Русский язык. В 2-х частях 1.2.1.1.4.2.
	Русский язык,7	5	Авторск ая, 2011	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова	Издательство «Просвещение"	Русский язык. 7 класс: учеб. Для общеобразова т. учреждений. (М.Т.Баранов, Т.А.Ладыжен ская, Л.А.Тростенц ова и др.; науч.ред. Н.М. Шанский)._М .:Просвещени е, 2013.- 223с. 1.2.1.1.4.3
	Русский язык, 8	3	Авторск ая, 2011г., под редакци	Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Дейкина А.Д.,	ОАО Издательство «Просвещение»	Русский язык, 8кл, 2014г. 1.2.1.1.4.4

		ей Шанско го Н.М.	Александрова О.М.		
Русский язык, 9а,б	2	Авторск ая, 2011г.	Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М.	Издательство «Просвещение» 2015	Русский язык., 2014г. 1.2.1.1.4.5.
Литература, 5а,б	3	Авторск ая, 2014г.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение 2014	Литература. В 2-х частях, 1.2.1.2.1.1.
Литература,6а, б	3	Авторск ая, 2014	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. м др.	Издательство «Просвещение» 2015	Литература. В 2-х частях 1.2.1.2.1.2.
Литература,7	2	Авторск ая, 2014	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. м др.	Издательство «Просвещение» 2015	Литература. 7 класс : учебник для общеобразова т. организаций : в 2 ч. /В.Я Коровина, В.П.Журавлёв , В.И.Коровин. -4-е изд., М.:Просвеще ние, 2015.- 358с. 1.2.1.2.1.3
Литература, 8	2	Авторск ая, 2009г.	Беленький Г.И.	Издательство «Мнемозина»	Литература ч.1,2 , 3 2013г. 1.2.1.2.1.4
Литература,9а, б	3	Авторск ая, 2009г.	Э.А.Красновски й, С.А.Леонов, Ю.И.Лысый и др. под редакцией Беленького Г.И.	Издательство «Мнемозина» 2013г.	Литература 9кл, 1,2,3 части <i>Данный учебник не вошел в Федеральный перечень учебников на 2016-2017 учебный год, утвержденны й Министерств ом образования и науки РФ, но обучение</i>

					<i>алгебре в 8 классе продолжается по этому учебнику для сохранения предметной линии.</i>
Английский язык,5	3	авторская	М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд. Под ред. проф. М.В. Вербицкой	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"2013г	«Английский язык. 5 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. , 2014г 1.2.1.3.6.1
Английский язык,6	3	авторская	М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд. Под ред. проф. М.В. Вербицкой	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"2013г	«Английский язык. 6 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. , 2014г 1.2.1.3.6.2
Английский язык,7	3	авторская	М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд. Под ред. проф. М.В. Вербицкой	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"2016г	«Английский язык. 7 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. , 2016г 1.2.1.3.6.2
Английский язык,8	3		М.З.Биболетова, «Программа курса английского языка для 2-11 классов», Титул, 2010г.	Учрежд.- Титул, 2013.-160с.: ил.	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием м/ Enjoy English: Учебник для 8 кл. 2014 общобраз.
Английский язык,9	3			Издательство «Астрель», 2016.-231с.: ил.	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Английский язык:

					Английский с удовольствием/ Enjoy English: Учебник для 9 кл. 2016 общеобраз.	
Математика	Математика 5а	5	Авторская Алгебра. 5-11 классы 2014	Мерзляк А.Г., В.Б. Полонский, М.С.Якир 2016г.	«Вентана-Граф»	Математика. 5 класс: учеб. для учащихся общеобразовательных организаций/ – М.: Вентана-Граф, 2017. 1.2.3.1.10.1
	Математика 5б	5	Авторская. Алгебра. 5-11 классы 2014.	Мерзляк А.Г., В.Б. Полонский 2016г.	Вентана-Граф	Математика. 5 класс: учеб. для учащихся общеобразовательных организаций/ – М.: Вентана-Граф, 2017. 1.2.3.1.10.1
	Математика 6а, 6б	5		Зубарева И.И., Мордкович А.Г. 2013г.	Мнемозина, 2015	Математика. 6 класс: учеб. для учащихся общеобразовательных организаций/ И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. – 15-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2015. – 264с.: ил. <i>Данный учебник не вошел в Федеральный перечень учебников на 2016-2017 учебный год, утвержденный Министерством образования и науки РФ, но обучение математике в 6 классе</i>

						<i>продолжае тся по этому учебнику для сохранения предметной линии.</i>
	Алгебра 7а,б	3	Авторская. Алгебра. 5-11 классы 2014.	Мерзляк А.Г., В.Б. Полонский 2016г.	Вентана – Граф	Алгебра 7 кл. /учебник 2016. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений – М.: Вентана – Граф, 2016. 1.2.3.2.7.1
	Геометрия 7а,б	2	Авторская Геометрия 5-9 кл. 2016	Мерзляк А.Г., В.Б. Полонский 2016г.	Вентана – Граф	Геометрия 7 кл, учеб. для общеобразовательных организаций/. - М.: Вентана – Граф, 2016 1.2.3.3.5.1
	Алгебра, 8	4	Авторская Алгебра. 7-9 классы Мнемозина 2013г.	Мордкович А.Г.	ООО «ИОЦ Мнемозина»	Алгебра. 8 класс. В 2 ч. Ч.1 Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г.Мордкович, – 16-е изд., доп. – М.: Мнемозина, 2013. – 231с.: ил. <i>Данный учебник не вошел в Федеральный перечень учебников на 2016-2017 учебный год, утвержденный Министерством образования и науки РФ, но обучение алгебре в 8 классе</i> <i>продолжае тся</i>

						<i>я по этому учебнику для сохранения предметной линии.</i>
	Геометрия, 8	2	Авторская Геометрия 7-9 кл. 2013	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. 2013г.	ОАО «Издательство «Просвещение» 2015	Геометрия 7-9 кл, учеб. для общеобразовательных организаций/ Л.с Атанасян, В.Ф Бутузов, С.Б Кадомцев и др.-3-е изд.- М.: Просвещение, 2014.-383с.:ил 1.2.3.3.2.1
	Алгебра, 9а,б	4	Авторская Алгебра. 7-9 классы	Мордкович А.Г. Семенов П. В. 2015г.	Мнемозина	Алгебра. 9 класс. В 2 ч. Ч.1 Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г.Мордкович, П.В.Семенов. – 19-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2015. – 232с.: ил. <i>Данный учебник не вошел в Федеральный перечень учебников на 2016-2017 учебный год, утвержденный Министерством образования и науки РФ, но обучение алгебре в 9 классе продолжается по этому учебнику для сохранения предметной линии.</i>

	Геометрия, 9 а,б	2	Авторская Геометрия 7-9 кл.	Атанас ян Л.С., Бутузо в В.Ф.	Авторс кая Геомет рия 7-9 кл.	Геометрия. 7- 9 классы: учеб. для общеобразова т. учреждений/ (Л.С.Атанася н, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.) – 20-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 384с.: ил. (1.2.3.3.2.1)
	Информатика, 8	1	Авторская	Быкадо ров Ю.А	дрофа	Информатика и ИКТ, 8 класс. Учебник для учащихся общеобразова тельных учреждений. 2015 1.2.3.4.2.1
	Информатика, 9	2	Авторская	Угрино вич Н.Д. 2011	ООО "БИНО М. Лабора тория знаний "	Информатика и ИКТ 9 кл 2011 Перечень 12- 13 года, 1439 Пр.№253, от 31.03.2014 г. <i>Данный учебник не вошел в Федеральный перечень учебников на 2016-2017 учебный год, утвержденны й Министерств ом образования и науки РФ, но обучение в 9 классе продолжаетс я по этому учебнику для сохранения предметной линии.</i>

Обществ ознание	История 5 а,б	2	Авторская Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Вигаси н А.А., Годер Г.И., Свенци цкая И.С. 2014 г.	ОАО "Издат ельство "Просв ещение "	Всеобщая история. История Древнего мира для общеобразова т.организций/ А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенциц кая; под ред.А.А.Иске ндерова. 3-е изд.-М.; 2014 г. 1.2.2.2.1.1
	История 6	2	общеобраз	Агибал ова Е.В., Донско й Г.М. 2012 г	ОАО "Издат ельство " Просве щение"	Всеобщая история. История Средних веков 2014 г. 1.2.2.2.1.2
			общеобраз	Данило в А.А., Арсент ьев Н.М. 2016 г.	ОАО "Издат ельство " Просве щение"	История Россия 2016 г. Учеб. Для общеобразова т. Организаций. В 2 ч. Н.М.Арсентье в, А.А.Данилов, П.С.Стефанов ич; под ред. А.В.Торкунов а.М.:Просвещ ение,2016. -128 стр. 1.2.2.1.2.1
	История 7а,б	2	общеобраз	Юдовс кая А.Я., Барано в П.А., Ванюш кина Л.М. 2012 г. Данило в А.А., Косули на Л.Г. 2014 г.	ОАО "Издат ельство " Просве щение" ОАО "Издат ельство " Просве щение"	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800 1.2.2.2.1.3 2014 г. История России конец XVI–XVIII век 2015 г. <i>Данный учебник не вошел в</i>

						<p><i>Федеральный перечень учебников на 2016-2017 учебный год, утвержденный Министерством образования и науки РФ, но обучение по истории 7 классе продолжается по этому учебнику для сохранения предметной линии.</i></p>
История , 8	2	общеобраз	<p>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Данилов А.А. 2014 г.</p>	<p>ОАО "Издательство "Просвещение" ОАО "Издательство "Просвещение"</p>	<p>Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900 1.2.2.2.1.4 2012 г.</p> <p>История. Россия в XIX веке Данный учебник не вошел в Федеральный перечень учебников на 2016-2017 учебный год, утвержденный Министерством образования и науки РФ, но обучение по истории 8 классе продолжается по этому учебнику для сохранения предметной линии</p>	

	История, 9 а, б	2	<p>Общеобр. авторская</p> <p>Общеобр. авторская</p>	<p>Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. 2014г.</p> <p>Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.</p>	<p>ОАО "Издательство "Просвещение"</p> <p>ОАО "Издательство "Просвещение"</p>	<p>История России, XX-начало XXI века. 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. – 8-е изд., дораб. – М. : Просвещение, 2014</p> <p>1.2.2.1.3.4 <i>Данный учебник не вошел в Федеральный перечень учебников на 2016-2017 учебный год, утвержденный Министерством образования и науки РФ, но обучение по истории 9 классе продолжается по этому учебнику для сохранения предметной линии</i></p> <p>Всеобщая история : новейшая история : учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. – 11-у изд., дораб. – М. : Просвещение,</p>
--	-----------------	---	---	--	---	--

						2013 г, 2014 1.2.2.2.1.5
Обществознани е,5	1	Примерная	МОиН РФ	Издате льство «Просв ещение »	Обществозна ние. 5 класс : учеб. для общеобразова т. организаций / Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др. ; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2015. – 127 с. 1.2.2.3.1.1	
Обществознани е,6	1	Общеобраз авторская	Виногр адова Н.Ф., Городе цкая Н.И., Иванов а Л.Ф. и др. / Под ред. Боголю бова Л.Н., Иванов ой Л.Ф.	ОАО "Издат ельство " Просве щение"	Обществозна ние 6 класс 2014 учеб. для общеобразова т. организаций / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др. ; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2014. – 111 с 1.2.2.3.1.2	
Обществознани е,7 а,б	1	Общеобраз авторская	Боголю бов Л.Н., Городе цкая Н.И., Иванов а Л.Ф. / Под ред. Боголю бова	ОАО "Издат ельство " Просве щение"	Обществозна ние 7 класс , 2015 г учеб. для общеобразова т. организаций / Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Ивановой. –и	

				Л.Н., Иванов ой Л.Ф. 2014 г.		др. ; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2015. – 159 с 1.2.2.3.1.3
Обществознание, 8	1	Общеобраз авторская	Боголю бов Л.Н., Городе цкая Н.И., Иванов а Л.Ф. и др. / Под ред. Боголю бова Л.Н., Лазебн иковой А.Ю., Городе цкой Н.И. 2014 г.	ОАО "Издат ельство " Просве щение"	Обществозна ние 8, 2014 г. учеб. для общеобразова т. организаций / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. –и др. ; под ред. Л.Н. Боголюбова, – М. : Просвещение, 2014. – 255 с 1.2.2.3.1.4	
Обществознание, 9 а,б	1	Общеобр. авторская	Боголю бов Л.Н., Матвее в А.И., Жильц ова Е.И. и др. / Под ред. Боголю бова Л.Н., Лазебн иковой А.Ю., Матвее ва А.И., 2014	ОАО "Издат ельство " Просве щение"	Обществозна ние. 9 класс : учеб. для общеобразова т. учреждений / Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева; Рос акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-о «Просвещени е». – М.: Просвещение, 2014 г.- 208 с. 1.2.2.3.1.5	
География, 5	1	Общеобраз, ФГОС 2015 г.	Авторс кая	ООО «Дрофа	Начальный курс	

				Барина И.И., Дронов В.П., Душина И.В., Сиротин В.И.	»	географии. 5 класс, 2014 г. 1.2.2.4.2.1
	География, 6	1	Общеобраз, ФГОС 2015г.	Авторс кая Барина И.И., Дронов В.П., Душина И.В., Сиротин В.И.	ООО «Дрофа »	Начальный курс географии бкласс, 2015 г. 1.2.2.4.2.2
	География, 7	2	Общеобраз, 2012 г.	Авторс кая И.В.Ду шина	ООО «Дрофа »	География материков и океанов 7класс, 2013г 1.2.2.4.2.3
	География, 8	2	Общеобраз, 2012 г.	Авторс кая Барина И.И.	ООО «Дрофа »	География России. Природа 8 класс, 2014 г. 1.2.2.4.2.4
	География, 9	2	Общеобраз, 2012 г.	Авторс кая Дронов В.П.	ООО «Дрофа »	География России. Население и хозяйство 9 класс, 2014г (1.2.2.4.2.5)
Естество знание	Химия, 8	2	Общеобраз, 2012г	авторс кая Габрие лян О.С.	ООО "ДРОФ А"	Химия 8 класс, 2013 (1.2.4.3.1.2)
	Химия, 9	2	Общеобраз, 2012г	Авторс кая Габрие лян О.С.	ООО» Дрофа»	Химия 9 кл.2013г (1.2.4.3.1.3)
	Биология, 5	2	Общеобразовательная, 2010 г.	Авторс кая Плеша ков А.А., Сонин Н.И.	ООО «Дрофа »	Биология 5 класс 2016 (1.2.4.2.5.1)
	Биология, 6	1	Общеобразовательная, 2010г)	Авторс кая Сонин	ООО «Дрофа »	Биология.Жи вой организм бкл., 2013г,

			Н.И.		(1.2.5.2.5.2),
Биология, 7	2	Общеобразовательная, 2010г)	Авторская Сонин Н.И.	Захаров В.Б., Сонин Н.И.	Биология. Многообразие живых организмов. 7кл, 2013г. (1.2.5.2.5.3)
Биология, 8	2	Общеобразовательная, 2010г)	Авторская Сонин Н.И.	Сонин Н.И. Сапин М.Р.	Биология. Человек. 8кл, 2013г. (1.2.5.2.5.4)
Биология, 9	2	Общеобразовательная, 2010	Авторская Сонин Н.И.	В.Б. Захаров, Е.Т. Захарова, Н.И. Сонин	Биология, 9кл., 2010г. (1.2.5.2.5.5)
Физика, 7	2	Авторская программа 7-9, 2009 г.	Перышкин А.В.	дрофа	Физика. 7 класс, учебник 2016 г. 1.2.4.1.6.1
Физика, 8	2	Авторская программа 2010г.	Генденштейн Л.И. и Зинковский В.И.	ООО "ИОЦ Мнемозина"	"Физика" 8 класс, в 2 ч. 2013 <i>Данный учебник не вошел в Федеральный перечень учебников на 2016-2017 учебный год, утвержденный Министерством образования и науки РФ, но обучение продолжается по этому учебнику для сохранения предметной линии.</i>
Физика, 9	2	Авторская программа 2010г.	Генденштейн Л.И. и Зинковский В.И.	ООО "ИОЦ Мнемозина"	"Физика" 9 класс, в 2 ч. 2012. <i>Данный учебник не вошел в Федеральный перечень учебников на</i>

						2016-2017 учебный год, утвержденный Министерством образования и науки РФ, но обучение продолжается по этому учебнику для сохранения предметной линии.
	ОБЖ, 8	1	Примерная программа основного общего образования 2010г.	Смирнов А.Т., Б.О. Хренников	Москва «Просвещение»	ОБЖ 8кл. учеб. для общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под редакцией А.Т. Смирнова - Просвещение, 2014-240с. 1.2.7.2.3.4
Искусство	Изобразительное искусство 5	1	Примерная	Б.М.Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских	"Издательство "Просвещение"	Горяева Н.А., Островская О.В., и др. / Под ред. Неменского Б.М. Москва «Просвещение», 2015-191с 1.2.5.1.1.1
	Изобразительное искусство 6	1	Примерная	Б.М.Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских	"Издательство "Просвещение"	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Москва «Просвещение», 2015-175с 1.2.5.1.1.2
	Изобразительное искусство 7	1	Примерная	Б.М.Неменский	Издательство "	Г.Е.Гуров., Питерских

	7			й, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских	Просвещение"	А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Москва «Просвещение», 2015-175с 1.2.5.1.1.3
	Изобразительное искусство, 8	1	Примерная	Б.М.Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских	"Издательство "Просвещение"	Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Москва «Просвещение», 2014-176с 1.2.5.1.1.4
	Искусство. Изобразительное искусство, 9	1	Общеобразовательная, 2013	Авторская С.П.Ломов, Ломов С.П., Игнатьев С.Е., Кармазина М.В.	ДРОФА	Ломов С.П., Игнатьев С.Е., Кармазина М.В 1.2.5.1.3.5.
	Музыка, 5	1	Общеобразовательная, 2013г.	Авторская Усачева В.О., Школяр Л.В.	Издательский центр ВЕНТ АНА-ГРАФ	Искусство: Музыка. 5кл. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2015 1.2.5.2.4.1
	Музыка 6	1	Общеобразовательная, 2011г.	Авторская Науменко Т.И., Алеев В.В.	Издательство » Москва «ДРОФА А» 2015г.	Искусство: Музыка. 6кл. ООО "ДРОФА", 2015 1.2.5.2.2.2.2
	Музыка 7	1	Общеобразовательная, 2011г.	Авторская Науменко Т.И., Алеев В.В.	«Издательство » Москва «ДРОФА А» 2015г.	Искусство. Музыка 7кл.:учебник/ Т.И.Науменко, В.В.Алеев, - 3-е
	Музыка 8	1	Общеобразовательная, 2011г.	Авторская Науменко Т.И., Алеев	«Издательство » Москва «ДРОФА А» 2015г.	Искусство. Музыка 7кл.:учебник/ Т.И.Науменко, В.В.Алеев, - 3-е

				В.В. Авторская Науменко Т.И., Алеев В.В.	«Издательство » Москва «ДРОФА А» 2015г.	изд., стереотип. п. - М.: "ДРОФА" 2015ю- 175,{1}с.:ил., нот. 1.2.5.2.2.3 Искусство. Музыка 8кл.:учебник/ Т.И.Науменко , В.В.Алеев, 1.2.5.2.2.4
	Физическая культура, 5,6,7	По 3	Примерная программа основного общего образования, 2010г	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Издательство « Просвещение» , 2010г	Под редакцией М.Я.Виленского, , 2014 1.2.7.1.2.1
Физическая Культура	Физическая культура, 8-9	По 3	Программа для общеобразовательных учреждений, 2007г	Лях В.И.	ОАО "Издательство " Просвещение" , 2014г.	Физическая культура, учебник для учащихся 8-9 классов общеобразовательной школы, 2014г. 1.2.7.1.2.2
Технология	Технология 5	По 2	Технология:Программа: 5-8 классы/ Тищенко А.Т. Синица В.Н М. «Вентана-Граф», 2015-.	Симоненко В.Д. Синица В.Н	Москва Издательский центр «Вентана- Граф» , 2014.- 192 с.	Технология. Технологии ведения дома: 5 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, 2014 1.2.6.1.5.1. Технология. Индустриальные технологии. 2015
	Технология 6	По 2	Технология:Программа: 5-8 классы/ Тищенко А.Т.	Симоненко	Москва Издательство	Технология. Технология.

			Синица В.Н М. «Вентана-Граф», 2015-.	В.Д. Синица и Н.В	льский центр «Вента на- Граф»,2 015- 192 с	Технологии ведения дома:6 класс учебник для учащихся общеобразова тельных учреждений,2 015 1.2.6.1.5.2. Технология. Индустриальн ые технологии. 2015
	Технология 7	По 2	Технология:Программа: 5- 8 классы/ Тищенко А.Т. Синица В.Н М. «Вентана-Граф», 2015	Симон енко В.Д. Синица и Н.В	Москва Издате льский центр «Вента на- Граф», 2015- 160 с	Технология. Технологии ведения дома:7 класс учебник для учащихся общеобразова тельных учреждений,2 015 1.2.6.1.5.3. Технология. Индустриальн ые технологии. 2015
	Технология 8	1	Технология: Программа: 5- 8 классы/ Тищенко А.Т. Синица В.Н М. «Вентана-Граф», 2015-	Симон енко В.Д. Самор одский П.С Синица и Н.В Гончар ов Б.А.	Москва Издате льский центр «Вента на- Граф», 2014- 208с.	Технология учебник для учащихся общеобразова тельных организаций, 8 класса Вентана- граф 2014 1.2.6.1.5.4.

Средняя (полная) школа

Образов ательна я область	Предметы	Ча сы	Программа		Учебники	
			Вид	Автор	Издательст во	Название
Филолог ия	Русский язык 10	2	Авторская, 2012	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русское слово 2015	Русский язык и литература. Русский язык.
	Русский язык 11	3	Авторская, 2012	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	ООО "Русское слово- учебник",20	В 2-х ч (базовый уровень) 1.3.1.1.3.1

					15	
	Литература 10	3	Авторская, 2014	Зинин С.А. Сахаров В.И.	Русское слово 2015	Русский язык и литература. Литература. В 2 частях (базовый уровень) 1.3.1.1.3.2.
	Литература 11	3	Авторская, 2014	Зинин С.А., Чалмаев В.А.	Русское слово, 2014	Русский язык и литература. Литература. В 2 частях (базовый уровень) 1.3.1.1.3.3
	Английский язык 10	3	Примерная программа среднего общего образования: иностранн ый язык 10-11 класс. 2012		Вентана- Граф2016	«Forward 10» 2016г 1.3.2.1.3.1
	Английский язык 11	3	М.З.Биболетова, «Программа курса английского языка для 2-11 классов», Титул, 2010г.		Учрежд.- Титул, 2012	«Enjoy English 11»2012г
Математ ика	Алгебра, 10	3	Авторская алгебра и начала математическо го анализа 10- 11 классы, Состав. Бурмистрова Т.А. 2009	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. 2016г.	Просвещени е, 2016	Математика: алгебра и начала математическ ого анализа, геометрия. Алгебра и начала математическ ого анализа (базовый и углубленный уровень) М: Просвещение, 2016 1.3.4.1.2.2
	Алгебра, 11	3	Авторская Алгебра и начала математическо го анализа 10- 11 классы	Мордкович А.Г. 2012г.	Мнемозина 2015	Математика: алгебра и начала математическ ого анализа, геометрия. 10-11 классы. Алгебра и начала математическ ого анализа. В 2ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразова тельных

						<p>организаций (базовый уровень) / А.Г.Мордков ич, П.В. Семенов. – 3-е изд., стер. – М. : Мнемозина, 2015.- 448 с. : ил.</p> <p>На основании приказа № 253 от 31марта 2014г п.3 данный учебник может быть использован в образовательном процессе</p> <p><i>Данный учебник не вошел в Федеральный перечень учебников на 2016-2017 учебный год, утвержденный Министерством образования и науки РФ, но обучение алгебре в 11 классе продолжается по этому учебнику для сохранения предметной линии.</i></p> <p>1.3.4.1.7.3</p>
Геометрия. 10	2	Авторская Геометрия 10-11 классы. Состав. Бурмистрова Т.А. 2010	Атанасян Л.С., Бугузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. 2014г.	М.: Просвещение. 2014.	Геометрия 10 – 11 классы: учеб, для общеобразовательных организаций : базовый и углубл. уровни / Л.С. Атанасян, Бугузов В.Ф.,	

						Кадомцев С.Б. и др. – М.: Просвещение, 2014г. – 1.3.4.1.2.1
Геометрия, 11	2	Авторская Геометрия 10-11 классы. Состав. Бурмистрова Т.А. 2010	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. 2014г.	М.: Просвещение. 2014.		Геометрия 10 – 11 классы: учеб, для общеобразовательных организаций : базовый и углубл. уровни / Л.С. Атанасян, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. – М.: Просвещение, 2014г. – 1.3.4.1.2.1
Информатика и информационные технологии, 10	1	Авторская, 2015	Семакин И.Г.	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"		Информатика, базовый уровень, 10. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. 2013 г. 1.3.4.3.2.1
Информатика и информационные технологии, 11	1	Авторская 2011	Угринович Н.Д.	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"		Информатика и ИКТ 11кл 2011 Перечень 12-13 года, 1924 Пр.№253, от 31.03.2014 г. <i>Данный учебник не вошел в Федеральный перечень учебников на 2016-2017 учебный год, утвержденный Министерством образования и науки РФ, но обучение в 11 классе продолжается по этому</i>

						<i>учебнику для сохранения предметной линии.</i>
Обществ ознание	История России XX – начало XXI века 11 класс	2	Примерная	Минобрнауки РФ	ОАО "Издательст во" Просвещени е"	История России XX – начало XXI века. 11 класс : учеб. для общеобразова т. учреждений : базовый уровень / А.А.Левандов ский, Ю.А.Щетинов , С.В. Мироненко; под ред. С.П. Карпова. – М. : Просвещение, 2013. 1.3.3.1.1.3 <i>Данный учебник не вошел в Федеральный перечень учебников на 2016-2017 учебный год, утвержденны й Министерств ом образования и науки РФ, но обучение истории России в 11 классе продолжаетс я по этому учебнику для сохранения предметной линии.</i> История. Всеобщая история. 11 класс : учеб. для общеобразова т. т.

						<p>организаций : базовый уровень / А.А.Улунян, Е.Ю. Сергеев ; под ред. А.О. Чубарьяна – 2-е изд., дораб. – М. : Просвещение, 2015. 1.3.3.1.7.2</p>
	История 10	2	Примерная	МОиН РФ	"Издательст во" Просвещени е"	<p>История России. 10 класс : учеб. для общеобразова т. организаций : базовый уровень В 3 ч. / М.М.Горинов, А.А.Данилов. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 160 с. 1.3.3.1.1.1</p> <p>История. Всеобщая история. 10 класс : учеб. для общеобразова т. организаций : базовый уровень / В.И. Уколова, А.В. Ревякин; под ред. Чубарьяна А.О. 2-е изд. – М. : Просвещение, 2015. – 351 с. 1.3.3.1.7.1</p> <p><i>Переход на линейную систему в 10 классе приказ Минобрнауки</i></p>

						<i>России от 8 июня 2015 г. №576</i>
Общественное образование 10	2	Общеобразовательная, авторская 2012 г.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.)	"Издательство" Просвещение"	Общественное. 10 класс : учеб. для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др. под ред. Л.Н. Боголюбова и др. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2015. – 350 с. 1.3.3.3.1.1	
Общественное образование 11	2	Примерная	Минобрнауки РФ	"Издательство" Просвещение"	Общественное. 11 класс : учеб. для общеобразовательных учреждений : базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. М. – Просвещение, 2014. 1.3.3.3.1.2	
География 10-11	2	Образовательная, авторская 2012 г. (Базовый уровень)	Авторская Максаковский В.П.	Москва «Просвещение»	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира 10-11 классы, (базовый уровень) 2014-2015г 1.3.3.4.5.1	

ОБЖ, 10	1	Программы для образовательных учреждений 2012	Смирнов А.Т.	Москва «Просвещение»	ОБЖ,10кл. учеб. для общеобразовательных учреждений : базовый А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под редакцией А.Т. Смирнова - Просвещение, 2015. 1.3.6.3.4.1
ОБЖ,11	1	Программы для образовательных учреждений 2012	А.Т.Смирнов,	Москва «Просвещение»	ОБЖ11 кл., 2011г: учеб. для общеобразовательных учреждений : базовый и профильный уровень А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под редакцией А.Т. Смирнова - Просвещение, 2016. 1.3.6.3.4.2
Химия, 10	1	Примерная программа для образовательных учреждений (базовый уровень), 2010	Авторская Габриелян О.С., 2	ООО « Дрофа».	Химия (базовый уровень) 2013г (1.3.5.3.1.1)
Химия, 11	1	Примерная программа для образовательных учреждений (базовый уровень), 2010г	Авторская Габриелян О.С., 2008г	ООО « Дрофа»	Химия (базовый уровень) 2014г (1.3.5.3.1.2)
Биология 10	1	Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 6-11., Дрофа, 2010г.	Программа среднего (полного) общего образования по биологии 10-11 классы. Базовый уровень. авторы: Агафонов И.Б., В.И.Сивогазов	ООО «Дрофа»	Биология. Общая биология (базовый уровень). Сивогазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. (1.3.5.5.7.1)

				В		
	Биология, 11	1	Примерная программа для образовательных учреждений (базовый уровень), 2010г.		«Просвещение»,	Д.К.Беляев, Г.М.Дымшиц Общая биология 10-11 классы, учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) (1.3.5.5.2.2)
	Физика, 10	2	Авторская программа 2011	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	«Просвещение»	Физика 10кл учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) 2016г. 1.3.5.1.4.1
	Физика, 11	2	Авторская программа 2010	Генденштейн Л.И. и Зинковский В.И.	ООО "ИОЦ Мнемозина"	Физика. 11кл 2012 г. учебник/задачник Генденштейн Л.И. и Дик Ю.И. 1.3.5.1.1.2
Физическая культура	Физическая культура, 10	3	Авторская , 2010г	Лях В.И.	Издательство «Просвещение»	Физическая культура 10-11 класс, учебник для общеобразовательных организаций, 2012г 1.3.6.1.2.1
	Физическая культура, 11	3	Авторская , 2010г	Лях В.И.	Издательство «Просвещение»	Физическая культура 10-11 класс, учебник для общеобразовательных организаций, 2012г 1.3.6.1.2.1

3.6. Организация внутришкольного контроля

Повышению уровня обученности учащихся, роста педагогического мастерства учителей способствует правильно организованный внутришкольный контроль.

Внутришкольный контроль в 2016-2017 учебном году был спланирован по принципу гласности и открытости, проводился систематически.

Основные направления внутришкольного контроля в 2016-2017 учебном году.

Учебно-воспитательный процесс:

- контроль выполнения всеобуча;
- контроль качества обучения учащихся;
- контроль успеваемости учащихся;
- контроль состояния преподавания учебных предметов;
- контроль уровня преподавания;
- контроль проведения индивидуальной работы с неуспевающими учащимися и одаренными учащимися;
- контроль реализации в полном объеме учебных программ;
- контроль подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- контроль посещаемости учащимися учебных занятий;
- контроль качества ведения школьной документации.

Педагогические кадры:

- контроль выполнения требований нормативных документов;
- контроль выполнения приказов директора, решений педсоветов, рабочих планерок;
- контроль работы методических объединений;
- контроль повышения квалификации учителей;
- контроль самообразования учителей.

Учебно-материальная база:

- контроль учета, хранения и использования учебно-наглядных пособий и ТСО;
- контроль развития кабинетной системы;
- контроль создания учебно-материальной базы для внеклассной воспитательной работы;
- контроль ведения школьной документации.

3.7. Качество знаний по учреждению

Показатели качества знаний учащихся школы за 3 учебных года:

<i>Уровень образования</i>	<i>2014 - 2015</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>
Начальное общее образование	58	57	53
Основное общее образование	38	42	40
Среднее общее образование	25	36	54
Всего по школе	42	46	46

3.8. Результаты сдачи ГИА-2017 следующие:

Результаты ГИА (ОГЭ)

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Кол-во учеников, не перешедших минимальный порог	Уровень обученности	Средний балл по предмету	Наивысший балл
Русский язык	21	0	100%	«4»	«5» Годван В., Собина Ю. (38б.)
Математика	21	2	80%	«3»	«5» Скоков К., Лунева Е. (21 б.)

3.8.1.Результаты ГИА (ГВЭ)

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Кол-во учеников, не перешедших минимальный порог	Уровень обученности	Средний балл по предмету
Русский язык	1	0	100%	«4»
Математика	1	0	100%	«4»

3.8..2.Сводные результаты ОГЭ

Предметы	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний за год, %	Качество знаний за экзамен, %
Русский язык	22	9	9	4	0	55	82
Математика	22	0	11	9	2	41	50
История	3	0	1	2	0	67	33
Обществознание	14	0	5	9	0	50	36
Информатика и ИКТ	18	4	10	4	0	95	78
Физика	3	0	0	2	1	67	0
Биология	1	0	0	1	0	0	0

В 9-х классах минимальный порог по учебным предметам не прошли:

- по математике – 2 учащихся
- по физике – 1 учащийся

Учащиеся, не прошедшие порог по математике и физике сдавали ОГЭ в резервный день и получили удовлетворительный результат.

3.9.Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Кол-во учеников, не перешедших минимальный порог	Средний балл по предмету	Наивысший балл
Русский язык	11	0	67	81 б. Соловьева Е.
Математика (базовая)	11	1	15	19 б. Любезных В., Сарапулов В.
Математика (профильная)	4	1	34	39 б.Любезных В., Сарапулов В.
История	5	0	57	72 б.Колпащикова Е.
Обществознание	10	0	59	66 б. Глушко С.
Физика	3	0	44	51 б. Любезных В.

3.9.1.Сравнительная таблица средних баллов ЕГЭ

Учебные предметы	2014	2015	2016	2017
Русский язык	62	64	53	67
Математика	41	профильная 43	базовая – 3; профильная - 46	базовая – 4; профильная - 34
Обществознание	57	63	41	59
История	45	-	34	57
Физика	43	45	39	44

Биология	64	68	-	-
Химия	24	58	-	-
Информатика и ИКТ	-	48	-	-

В 11 классе минимальный порог по учебным предметам не прошли:

- по математике (базовая) - 1 учащихся 12 класса очно-заочной формы обучения.

Учащийся пересдал учебный предмета «математика» в резервный день и получил удовлетворительный результат.

Вывод: ГИА-2017 года прошла на удовлетворительном уровне. Показатель качества прохождения ГИА выше, чем в 2016 году, но есть учащиеся, не прошедшие минимальный порог баллов по учебным предметам. Педагогическое сопровождение учащихся в течение учебного года, усиленная подготовка к ГИА, тесное сотрудничество с родителями, групповое и индивидуальное консультирование по обязательным и по выбору учебным предметам дали свой положительный результат и позволили достичь стабильно средних показателей по району.

4.Состояние здоровья учащихся НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»

4.1.Общее по школе:

Учебный год	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	245 ч-к		252 ч-ка		239 ч-ка	
	Число	%	Число	%	Число	%
Отнесены к первой группе здоровья	44	18 %	41	17 %	61	26 %
Отнесены ко второй группе здоровья	167	68 %	187	74 %	147	62 %
Отнесены к третьей группе здоровья	34	14 %	23	9 %	30	12 %
Отнесены к четвертой группе здоровья (инвалиды)	-	-	1	-	1	-
Отнесены к основной физкультурной группе	202	82 %	230	91 %	208	87 %
Отнесены к подготовительной физкульт. группе	39	16 %	20	8 %	28	12 %
Отнесены к специальной физкультурной группе	4	2 %	2	1 %	3	1 %
На ступени начального общего образования						
	108 человек		108 человек		97 человек	
Отнесены к первой группе здоровья	23	21 %	15	14 %	25	26 %
Отнесены ко второй группе здоровья	74	69 %	85	78 %	62	64 %
Отнесены к третьей группе здоровья	11	10 %	7	7 %	9	9 %
Отнесены к четвертой группе здоровья (инвалиды)	-	-	1	1 %	1	1 %
Отнесены к основной физкультурной группе	94	87 %	99	92 %	88	91 %
Отнесены к подготовительной физкульт. группе	13	12 %	7	7 %	7	7 %
Отнесены к специальной физкультурной группе	1	1 %	2	1 %	2	2 %
На ступени основного общего образования						
	118 человек		121 человек		119 человек	
Отнесены к первой группе здоровья	18	16 %	21	17 %	29	24 %
Отнесены ко второй группе здоровья	83	70 %	87	72 %	71	59 %
Отнесены к третьей группе здоровья	17	14 %	13	11 %	19	15 %
Отнесены к четвертой группе здоровья	-	-	-	-	-	-

(инвалиды)						
Отнесены к основной физкультурной группе	97	82 %	110	91 %	99	83 %
Отнесены к подготовительной физкульт. группе	19	16 %	11	9 %	19	15 %
Отнесены к специальной физкультурной группе	2	2 %	-	-	1	1 %
На ступени среднего (полного) общего образования						
	19 человек		23 человека		23 человека	
Отнесены к первой группе здоровья	3	16 %	5	21 %	7	30 %
Отнесены ко второй группе здоровья	10	53 %	15	65 %	14	61 %
Отнесены к третьей группе здоровья	6	31 %	3	14 %	2	1 %
Отнесены к четвертой группе здоровья (инвалиды)	-	-	-	-	-	-
Отнесены к основной физкультурной группе	11	58 %	21	92 %	21	92 %
Отнесены к подготовительной физкульт. группе	7	37 %	2	8 %	2	9 %
Отнесены к специальной физкультурной группе	1	5 %	-	-	-	-

4.2. Динамика заболеваний учащихся

Заболевания	2014/15 уч.г. 245 уч-ся	2015/16 уч.г. 249 уч-ся	2016/17 уч.г. 239 уч-ся
Стоматологические	140 (57 %)	127 (51 %)	93 (38 %)
Органов зрения	78 (31 %)	89 (36 %)	103 (43 %)
Опорно-двигательного аппарата	14 (5 %)	8 (3 %)	5 (2 %)
ЛОР	3 (1 %)	8 (3 %)	9 (3 %)
Нервной системы	29 (11 %)	21 (8 %)	15 (6 %)
Избыточная масса тела	16 (6 %)	7 (3 %)	11 (4 %)
Ожирение	14 (5 %)	15 (6 %)	8 (3 %)
«Д» учете	48 (20 %)	48 (19 %)	39 (16 %)

Зарегистрированных случаев травматизма в 2016-2017 учебном году в школе не было.

Кроме того, в школе проводятся дни здоровья, спортивные праздники. На уроках систематически проводятся физкультминутки. Учащиеся школы участвуют в районных спортивных соревнованиях.

5. Организация питания

Одной из важнейших задач в оздоровительном направлении в НРМОБУ «Жуть – Яхская СОШ» является обеспечение здорового питания учащихся в школе и семье как основы здорового образа жизни. В школе регулярно создаются условия по обеспечению детей качественным питанием и безопасности организации детского питания.

В 2016 - 2017 учебном году за счет средств бюджета автономного округа в школьной столовой ежедневно получали горячие завтраки из расчета 44 рубля в день 100% учащихся (244 человека), из них в среднем 70 человек, дети льготной категории, обеспечивались добавочно горячим обедом, в общей сложности они получали двухразовое питание из расчета 126 рублей в день в начале года и 201 рубль 60 копеек в конце года, за счет платы за услугу обслуживающей организацией.

В школе организовано дополнительно платное питание учащихся за счет средств родителей. Сумма дополнительной платы составляет: 20 рублей в день для учащихся 1 – 4 классов и 30 рублей для учащихся 5 – 11 классов.

Также за счет средств родителей учащиеся имеют возможность приобрести буфетную продукцию. В рационе ежедневно имеется различная выпечка, кондитерские изделия, фрукты, соки, чай.

Питание учащихся осуществляется в школьной столовой, которая не является структурным подразделением школы. Столовая осуществляет свою работу на основании договорных отношений между школой и МУП «Пыть-Яхторгсервис». Сотрудники пищеблока не входят в штатное расписание школы.

По характеру организации производства столовая работает на сырье и обеспечивает питание всех обучающихся и сотрудников школы. Требования к школьному пищеблоку определяются СанПиНом 2.4.5.2409-08.

Пищеблок оснащен в достаточном количестве необходимым технологическим и холодильным оборудованием, инвентарем, кухонной и столовой посудой. Имеются необходимые производственные помещения: холодный, горячий, мясо-рыбный, овощной и мучной цеха и складские помещения.

6.Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В школе обучаются 4 ребенка-инвалида: 3 – индивидуально на дому, 1 в составе общеобразовательного класса. Для них проводятся индивидуальные занятия с педагогом-психологом, консультации, развивающие занятия в условиях сенсорной комнаты оказывается психолого-педагогическая, медицинская помощь, информационное сопровождение родителей. Здание школы оснащено пандусными съездами, подъемным устройством.

8 детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются в составе общеобразовательного класса. Для них организованы: психолого-педагогическая, медицинская помощь, индивидуальные консультации педагога-психолога, социального педагога, информационное сопровождение, консультирование родителей, развивающие занятия в условиях сенсорной комнаты.

7.Воспитательная деятельность

Изменения, происходящие в сфере образования, неуклонно выдвигают задачу совершенствования всей системы воспитательной работы в школе. Без повышения эффективности школьного воспитания невозможно поднять уровень и качество образования.

В 2016-2017 учебном году реализовывались следующие программы:

- 1) Программа развития взаимодействия педагогов, учащихся, родителей «Союз семьи и школы». Автор программы Скворцова Н.С. – педагог-психолог;
- 2) Программа по первичной профилактике суицидального поведения детей и подростков «Я люблю тебя, жизнь». Автор программы Скворцова Н.С. – педагог-психолог;
- 3) Программа по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности в школе. Автор программы Кузнецова В.А. , педагог-организатор;
- 4) Программа по первичной профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) «Линия жизни». Автор программы Кузнецова В.А. – педагог-организатор;
- 5) Программа волонтерского движения «Паруса надежды». Автор программы Смышляева Н.Г. – руководитель волонтерского движения в школе.

8.Система дополнительного образования в школе

В школе созданы условия для дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся (в % ОХВАТ)

	2013- 2014	2014 – 2015	2015-2016	2016-2017
I ступень (начальная школа)	100%	100%	100%	100%
II ступень (основная школа)	100%	100%	100%	100%
III ступень (старшая школа)	100%	100%	100%	100%

8.1.Формы организации внеурочной деятельности учащихся:

К формам внеурочной деятельности учащихся относятся:

- 1) Факультативы.
- 2) Кружки.
- 3) Олимпиады.

8.1.2.В школе внеурочная деятельность организована по следующим программам:

Спортивно-оздоровительное направление:

- 1) «Шахматы», 4-6 классы
- 2) «Шахматы», 3 класс

Общеинтеллектуальное направление:

- 1) «Учимся, играя», 1А класс
- 2) «Умники и умницы», 1Б класс
- 3) «Штриховка и развитие речи», 1Б класс
- 4) «Умники и умницы», 2 класс
- 5) «Развитие связной и письменной речи», 2 класс
- 6) «Умники и умницы», 3А класс

- 7) «Школа развития речи», 3А класс
- 8) «Умники и умницы», 3Б класс
- 9) «Школа развития речи», 3Б класс
- 10) «Клуб литературного чтения», 4А класс
- 11) «Развитие речи», 4А класс
- 12) «Занимательная математика», 4А класс
- 13) «Клуб литературного чтения», 4Б класс
- 14) «Умники и умницы», 4Б класс
- 15) «Развитие речи», 4Б класс
- 16) «Тайны русского языка», 6-е классы
- 17) «Олимпиадный тренинг», 6-е классы
- 18) «Разговорный французский язык», 5-6 классы
- 19) «Загадки русского языка», 5-е классы

Общекультурное направление

- 1) «Юный эколог», 1А класс
- 2) «Рукоделие», 5-6 классы
- 3) «Технология. Моделирование», 5-6 классы (дев.)
- 4) «Технология. Моделирование», 5-6 классы (мал.)

Духовно-нравственное направление

- 5) «План и карта», 6-е классы

Социальное направление

- 1) «Я – исследователь», 5-е классы
- 2) «Учусь создавать проект», 1б класс

8.2. Направленность дополнительного образования

В НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» учебный план дополнительного образования состоит из трех направленностей, каждая из которых включает в себя отдельные дисциплины.

Физкультурно-спортивная направленность

- 1) Спортивная секция «ОФП» (2-5 классы).
- 2) Спортивная секция «ГТО» (2-7 классы).

Художественная направленность

- 1) Сводный хор «Планета детства» (2-10 классы).
- 2) ИЗО-студия «Оформитель» (7-9 классы).
- 3) «Театр-игра-дети» (3-е классы).
- 4) «Пестрая лента» (5-8 классы).
- 5) «Юный барабанщик» (7-9 классы).
- 6) «Конструирование и моделирование одежды» (8-10 классы).

Социально-педагогическая направленность

- 1) «Меткий стрелок» (6-8 классы).
- 2) «Юные инспекторы движения» (5-е классы).

Система внеклассной работы обеспечивает разнообразные потребности личности ученика. В школе функционируют библиотека и читальный зал, в которых постоянно проводятся беседы, тематические выставки, викторины для учащихся, а для преподавателей школы ежемесячно проводится обзор периодических изданий. В школьном музее ведется исследовательская работа. Во второй половине дня у учащихся имеется возможность выбора кружковых занятий.

8.2.1. Перечень кружков

№ п/п	Название кружка	Ф.И.О. руководителя	Кол-во детей	Кол-во часов в неделю
1.	«Театр-игра-дети»	Скороходова М.Ф.	13 ч.	2 часа
2.	«Пестрая лента»	Кузнецова В.А.	13 ч.	2 часа
3.	ИЗО-студия «Оформитель»	Кузнецова В.А.	7 ч.	2 часа
4.	«Юный барабанщик»	Кузнецова В.А.	9 ч.	2 часа
5.	Сводный хор «Планета детства»	Митрофанова Г.С.	30 ч.	5,5 часов
6.	Спортивная секция	Белик Д.А.	17 ч.	2 часа

7.	Спортивная секция «ОФП»	Карпачёв А.А.	13 ч.	2 часа
8.	«Конструирование и моделирование одежды»	Смышляева Н.Г.	13 ч.	2 часа
9.	«Юные инспекторы движения»	Исянова Е.В.	10 ч.	1 час
10.	«Меткий стрелок»	Исянова Е.В.	10 ч.	2 часа
11.	«Юный эколог» (1А класс)	Сивоченко О.Г.	10 ч.	1 час
12.	«Учимся, играя» (1А класс)	Сивоченко О.Г.	10 ч.	1 час
13.	«Умники и умницы» (1Б класс)	Рыбина Л.В.	10 ч.	1 час
14.	«Штриховка и развитие речи» (1Б класс)	Рыбина Л.В.	10 ч.	1 час
15.	«Учусь создавать проект» (1Б класс)	Рыбина Л.В.	10 ч.	1 час
16.	«Умники и умницы» (2 класс)	Лозовая О.А.	19 ч.	1 час
17.	«Развитие связной и письменной речи» (2 класс)	Лозовая О.А.	19 ч.	1 час
18.	«Умники и умницы» (3А класс)	Скороходова М.Ф.	17 ч.	1 час
19.	«Школа развития речи» (3А класс)	Скороходова М.Ф.	17 ч.	1 час
20.	«Школа развития речи» (3Б класс)	Ищенко Н.Н.	18 ч.	1 час
21.	«Умники и умницы» (3Б класс)	Ищенко Н.Н.	18 ч.	1 час
22.	«Шахматы» (3Б класс)	Ищенко Н.Н.	10 ч.	1 час
23.	«Клуб литературного чтения» (4А класс)	Петрова Е.А.	12 ч.	1 час
24.	«Развитие речи» (4А класс)	Петрова Е.А.	12 ч.	1 час
25.	«Занимательная математика» (4А класс)	Петрова Е.А.	12 ч.	1 час
26.	«Клуб литературного чтения» (4Б класс)	Степашкина Е.А.	14ч.	1 час
27.	«Развитие речи» (4Б класс)	Степашкина Е.А.	14 ч.	1 час
28.	«Умники и умницы» (4Б класс)	Степашкина Е.А.	14 ч.	1 час
29.	«Рукоделие» (5-6 классы)	Исянова Е.В.	10 ч.	2 часа
30.	«Тайны русского языка» (6-е классы)	Клекта Л.Н.	10 ч.	1 час
31.	«Олимпиадный тренинг» (6-е классы)	Неупокоева Р.В.	13 ч.	1 час
32.	«Технология. Моделирование» (дев.) (5-6 классы)	Смышляева Н.Г.	7 ч.	2 часа
33.	«Технология. Моделирование» (мал.) (5-6 классы)	Смышляева Н.Г.	9 ч.	2 часа
34.	«План и карта» (6А класс)	Давыдова Т.Н.	6 ч.	1 час
35.	«Разговорный французский язык» (дистанционный курс) (5-6 классы)	Акатова Т.Н.	5 ч.	2 часа
36.	«Я – исследователь» (5Б класс)	Клекта Л.Н.	6	1 час
37.	«Загадки русского языка» (5А класс)	Ватолина О.И.	8	1 час
38.	«Шахматы» (4-6 классы)	Исянова Е.В.	8	1 час

Достижения обучающихся в различных направлениях деятельности в 2016-2017 учебном году изложены в публичном отчете директора школы. Адрес сайта kutjah-sosh.ru

9.Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения и безопасности участников образовательного процесса

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора школы по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

-Приказ № 455-0 от 01.08.2016 «О назначении ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и утверждении плана профилактической работы на 2016/2017 учебный год»;

-Приказ № 454-0 от 01.08.2016 «О мерах по антитеррористической защищенности на 2016/2017 учебный год»;

-Приказ № 459-0 от 01.08.2016 «О проведении Месячника безопасности детей»;

-Приказ №537-0 от 09.09.2016 «Об утверждении Порядка взаимодействия должностных лиц образовательного учреждения и исполнительных органов гос. Власти ХМАО-Югра при подготовке и проведении тур. похода, экспедиции, экскурсии с участием несовершеннолетних за его пределами»;

-Приказ 576-0 от 06.10.2016 «О проведении экскурсий походов (эспедиций), выездных мероприятий организованных групп обучающихся и воспитанников»;

-Приказ № 578-0 от 07.10.2016 «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность»;

-Приказ № 579-0 от 07.10.2016 «О мерах по обеспечению безопасности, предупреждению несчастных случаев с учащимися и работниками школы в осеннем лагере с дневным пребыванием детей»;

-Приказ №635-0 от 02.11.2016 «Об обеспечении комплексной безопасности несовершеннолетних»;

-Приказ № 639-0 от 07.11.2016 «О предупреждении несчастных случаев с обучающимися (воспитанниками) образовательных организаций Нефтеюганского района на открытых водоемах в период ледостава и зимний период 2016-2017 учебного года»;

-Приказ № 685-0 от 22.11.2016 «О мерах по обеспечению комплексной безопасности (пожарной, антитеррористической эффективной работы водопроводных, канализационных сетей, отопления, вентиляции, бесперебойного энергоснабжения объектов) в период проведения новогодних и рождественских праздников 2017 г.»;

-Приказ №727/1-0 от 05.12.2016 «О корректировке паспорта безопасности»;

-Приказ № 729-0 от 07.12.2016 « О разработке Паспорта дорожной безопасности в новой редакции»;

-Приказ № 743-0 от 12.12.2016 «О проведении проверки состояния комплексной безопасности образовательной деятельности»;

-Приказ № 748-0 от 13.12.2016 «О предупреждении чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними обучающимися при организации перевозок».

-Приказ № 762-0 от 20.12.2016 «О размещении информации о мерах пожарной безопасности»;

-Приказ №771-0 от 22.12.2016 «О дополнительных мерах по предупреждению ЧС»;

-Приказ №776-0 от 23.12.2016 «О мерах безопасности и дежурстве при проведении новогодних праздников»;

-Приказ №35/1 от 23.01 2017 «О проведении акции «Безопасный лед»;

-Приказ №71-0 от 07.02.2017 «Об участии в муниципальном дистанционном конкурсе на лучшую мультимедийную игру «Правила дорожного движения для малышей»;

-Приказ №120-0 от 22.02.2017 «О соблюдении сроков и порядка информирования о несчастных случаях и чрезвычайных происшествиях»;

-Приказ №252-0 от 18.04.2017 «О мерах по предупреждению чрезвычайных ситуаций с несовершеннолетними, в том числе подростковых суицидов»;

-Приказ №256-0 от 20.04.2017 «О принятии дополнительных мер по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности образовательной организации»;

-Приказ №265-0 от 25.04.2017 «Об организации работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма в период летних каникул»;

-Приказ №272-0 от 27.04.2017 «О мерах по повышению безопасности детей в пришкольном лагере с дневным пребыванием во время проведения летней оздоровительной кампании 2017 года»;

-Приказ № 581-0 от 07.10.2016 «О проведении учебной тренировки по эвакуации педагогических работников, учащихся (воспитанников) лагеря с дневным пребыванием детей в случае возникновения террористической опасности, пожара или иной техногенной чрезвычайной ситуации»;

-Приказ №253-0 от 11.04.2016 «О принятии дополнительных мер по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности».

В соответствии с Правилами пожарной безопасности в образовательном учреждении имеется автоматическая система пожарной сигнализации, которая может использоваться как система оповещения в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций. На каждом этаже, на видном месте размещены стандартные схемы и планы эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. Кабинеты повышенной опасности, щитовая, пункт приема пищи оснащены первичными средствами пожаротушения – огнетушителями, которые меняются по истечении срока годности. Одним из направлений системы действий при чрезвычайных обстоятельствах являются инструктажи. Четыре раза в течение учебного года проводится

практическая отработка действий коллектива школы и учащихся планов эвакуации в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами. Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

- Паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- Паспорт безопасности обучающихся;
- инструкции, памятки;
- Паспорт объекта системы социальной защиты населения;
- Паспорт дорожной безопасности;

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в школе в штатном расписании предусмотрена должность сторожа-вахтера (в ночное время). Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (вахтер, дежурный учитель) под руководством дежурного администратора. Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности. Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении. На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ. Подробный анализ реализации плана представлен в публичном докладе директора школы. Адрес сайта kutjah-sosh.ru

10. Обеспечение здоровых и безопасных условий труда работников, выполнение мероприятий по охране труда и пожарной безопасности, снижение и ликвидация профессиональных заболеваний и производственного травматизма.

Одним из приоритетных направлений работы в НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» является обеспечение здоровых и безопасных условий труда работников, выполнение мероприятий по охране труда и пожарной безопасности, снижение и ликвидация профессиональных заболеваний и производственного травматизма.

В соответствии с нормативными документами по охране труда проводятся:

- вводные инструктажи по охране труда и пожарной безопасности для поступающих на работу;
- проверяются знания по охране труда у работников школы;
- организуется проведение медицинских осмотров работников;
- перерабатываются инструкции по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности;
- проводятся учебные тренировки по эвакуации учащихся и работников школы на случай возникновения чрезвычайных ситуаций

11. Материально-техническое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение и медико-социальные условия можно считать качественными, удовлетворяющими требованиям, если:

- государственными органами надзора в ОУ не зафиксировано нарушений;
- нет нарушений правил техники безопасности;
- выполняется программа по технологии, физике, химии;
- школа практически не имеет замечаний по результатам проверки готовности к новому учебному году.

11.1. Соответствие правилам противопожарной безопасности:

имеются приказы, инструкции, рекомендации;

- определены ответственные за противопожарное состояние в мастерских, спортзалах;
- размещены планы эвакуации;
- все выходы обозначены;
- распределены огнетушители; проводится профилактический осмотр и испытание пожарных рукавов;
- тренировочная эвакуация коллектива;
- школа оборудована автоматической сигнализацией.

11.2.Соответствие санитарным нормам:

- школа имеет земельный участок;
- территория ограждена забором;
- имеется наружное освещение;
- соблюдается тепловой, световой и воздушный режим;
- качественное питание в столовой.

11.3.Соответствие правилам техники безопасности:

- используются нормативные документы по охране труда;
- определены обязанности членов администрации, зав. кабинетами, зав. мастерскими и т.д.;
- утверждены инструкции при работе на станках и с оборудованием;
- проводится вводный и текущий инструктаж;
- профилактические осмотры и ремонт здания.

12.Характеристика здания:

группа капитальности – 1, кирпичное, кровля мягкая, отопление центральное, проводка скрытая, водоснабжение центральное

Материально-техническая база школы в целом позволяет обеспечить необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей.

Комплекс «Школа-Дом детского творчества» размещен в двух типовых зданиях общей площадью 9269 м². Комплекс сдан в эксплуатацию в 2011 году. Для организации УВП имеются: 19 учебных кабинетов, 2 административных кабинета, учительская, комната для персонала, медкабинет.

На территории школы имеются игровые площадки общая площадь которых 180,5 м², зона отдыха площадью 150 м², метеорологическая и географическая площадка площадью 40 м², участок питомника ягодных растений площадью 300 м², большой стадион с круговой беговой дорожкой площадью 300 м², площадка для минифутбола площадью 1275 м², открытая стоянка для 5 автомобилей.

Школа имеет столовую на 40 посадочных мест, обеспеченную всем необходимым технологическим оборудованием для организации горячего питания школьников, чистые, светлые кабинеты, рекреации, малый и большой спортивные залы. Кабинеты оснащены необходимой мебелью, оборудованием, необходимым для реализации требований стандарта образования.

В школе имеется библиотека, где обучающиеся могут не только получать необходимую литературу, но и заниматься самостоятельной работой с информационными источниками. Фонд библиотеки насчитывает 12350 единиц хранения, в том числе школьных учебников - 6834экземпляра, брошюр и журналов 128, научно-педагогической литературы 1235 единиц Библиотечный фонд постоянно пополняется и обновляется.

Школа имеет централизованное отопление, утеплена, температура в пределах нормы, соблюдается режим проветривания. Требования к естественному и искусственному освещению соблюдаются. Здание школы оборудовано централизованным водоснабжением и канализацией. Имеются фонтанчики для питья. Сантехническое оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Школа располагает достаточным количеством уборочного инвентаря и дезинфицирующих средств. Влажная уборка проводится своевременно, в школе поддерживается чистота, порядок и уют. Требования к воздушно-тепловому режиму соблюдаются постоянно.

12.1. Перечень учебных кабинетов:

- Русский язык и литература
- История
- География и ОБЖ
- Математика
- Физика
- Информатика
- Химия и биология
- Музыка и изобразительное искусство
- Иностранный язык
- Технология (дев)
- Технология (мальч.)
- Кабинеты начальных классов -8

12.2.Компьютерное оснащение ОУ

Показатель	
Количество компьютеров, всего	61/81 ноутбуков
Из них используются в образовательном процессе*	59
Количество локальных сетей в учреждении	1
Количество терминалов, с которых имеется доступ к Internet	61
Количество компьютерных классов	2 стационарный и 1 мобильный

Выход в Интернет имеют все учебные кабинеты.

Предметы, по которым проводятся уроки с использованием компьютерных технологий: информатика, математика, физика, русский язык, география, история, химия, биология литература, иностранный язык, обществознание, ИЗО, природоведение

1	Количество компьютеров в ОУ (всего)	61/81 ноут.
2	Количество классов информатики и ИКТ, штук	1
	Количество компьютеров в классе ИКТ, штук	11
3	Количество учителей информатики	1
	Категория учителя информатики и ИКТ	Высшая
4	Количество компьютеров в кабинете начальной школы, штук	8
	Количество учителей начальной школы, прошедших повышение квалификации в области применения ИКТ-технологий	8
5	Количество компьютеров, занятых в административном управлении учреждением образования, всего	14
	Местонахождение компьютеров, занятых в административном управлении школой	Кабинет директора – 1, приемная – 1, кабинет заместителей директора – 4 делопроизводитель – 1, завхоз – 3 столовая -1 медицинский кабинет -1 психолог -2
6	Наличие в учреждении образования локальной сети	да
	Общее количество компьютеров, включенных в локальную сеть ОУ	59
	Тип компьютерной техники/Место расположения и использования в учебном процессе Количество компьютеров (в том числе ноутбуков), штук	Кабинет ИКТ – 11, 19 учебных кабинетов – 22+ 46 ноутбуков
7	Количество проекторов, штук	21
	Количество интерактивных досок, штук	18

	Количество принтеров в ОУ всего	4
	Количество МФУ	28
	Интерактивный стол	2
	3D- принтер	1
8	Имеет ли УО подключение к Интернету по волоконно-оптическим линиям связи	да
9	Общее количество компьютеров в ОУ, подключенных к Интернет (любым способом подключения)	59
	Формы использования ресурсов Интернет	Поиск информации, погружение в языковую среду, создание веб-страниц, создание мультимедиапрезентаций, тестирование, подготовка к ЕГЭ, отработка навыков
10	Сетевое хранилище данных	1

12.3.Дополнительное оборудование:

оборудование	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Телевизор	16			
Видеокамера	1	1	1	1
Струйный принтер	2	2	3	2
Лазерный принтер	11	13	14	4
Факс	2	2	2	2
Модем	2	2	2	0
Сканер	3	3	3	0
Мультимедийный проектор	11	22	22	21
МФУ	8	16	19	30
Ноутбук	20	21	21	46
Интерактивная доска	4	10	19	18
Наборы по робототехнике (нач. школа)				10
Наборы по робототехнике (средняя школа)				10
Наборы по робототехнике (старшая школа)				8
Документ-камера				12
Программно-аппаратный комплекс с возможностью трехмерной визуализации Eureka				1

Фотоаппарат -3
 Станция печати -2
 Станция сканирования-2
 Станция авторизации-1
 3-Д фрезерный станок-1 лазерный тир -1

12.4.Оборудование предметных кабинетов

№ п\п	Показатель	
1	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9x18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами (да \ нет*)	Да
2	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной	Да

	территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину) (да \ нет)	
3	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) (да \ нет)	Да
4	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) (да \ нет)	Да
5	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) (да \ нет)	Да
6	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) (да \ нет)	Да
7	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) (да \ нет)	Да
8	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии (да \ нет)	да
9	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории (да \ нет)	да
10	Количество в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да
11	Количество мультимедийных проекторов	23
12	Количество интерактивных досок	20
13	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб\с) (да \ нет)	Да
14	Наличие базы для реализации технологии (указать профиль и кол-во рабочих мест в мастерских технического и обслуживающего труда)	Недоста точно

12.5. Библиотечно-информационные ресурсы

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, оборудована локальная сеть.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям, с сертификатами качества

13. Обеспечение развития материально-технической базы

Обеспечение питанием детей в школьной столовой:

Услуги по организации питания учащихся в столовой НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» во 2 полугодии 2016 года по результатам проведенного аукциона в электронной форме оказывало

МУП «Пыть-Яхторгсервис» на основании заключенного контракта № 0187300001716000287-0063629-02 от 19.08.2016. В декабре 2016 года был заключен договор № 4/1165 от 13.12.2016 на оказание услуг по организации питания учащихся в столовой (дополнительная витаминизация). В 1 полугодии 2017 года услуги по организации питания учащихся оказывало МУП «Пыть-Яхторгсервис» на основании договора № 04/0001 от 09.01.2017, контракта № 0187300001716000631-0063629-01 от 27.01.2017, заключенного по результатам проведенного аукциона в электронной форме, договора № 4/2177 от 18.05.2017. В мае 2017 года был заключен договор с МУП «Пыть-Яхторгсервис» № 4/2178 от 18.05.2017 на дополнительную витаминизацию.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:

Услуги по организации автобусных перевозок учащихся НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» во 2 полугодии 2016 года оказывало ООО «РегионАвтоТранс» на основании заключенного контракта № 0187300001716000273-0063629-01 от 17.08.2016г. В 1 полугодии 2017 года услуги по организации автобусных перевозок оказывало ООО «РегионАвтоТранс» на основании договора № 01-17/ГПД от 09.01.2017 и на основании контракта № 0187300001716000632-0063629-01 от 08.02.2017, заключенного по результатам проведенного аукциона в электронной форме.

Автобус марки ПАЗ 320538-70 оснащен аппаратурой ГЛОНАСС и техническими средствами контроля за соблюдением режимов движения, труда и отдыха (тахографом).

Обеспечение комфортных условий образовательного процесса:

В 2016 году (на 2017 год) НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» участие в долгосрочном планировании Компании «Салым Петролеум Девелопмент Н.В.» участие не принимала.

Ремонтные работы в 2017 году были выполнены за счет средств бюджета Нефтеюганского района в рамках реализации основного мероприятия «Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса».

Косметический ремонт помещений школы (покраска стен) выполнен силами образовательного учреждения.

Для соблюдения температурного режима в здании Дом детского творчества были проведены работы по замене окон ПВХ в библиотеке (Договор № 26/17 от 26.05.2017г. с ИП Мельник Л.Б. на сумму 327 255,00 руб.) и работы по ремонту и утеплению окон ПВХ в помещениях и рекреациях (Договор № 24/17 от 24.05.2017г. с ИП Мельник Л.Б. на сумму 272 346,00 руб.).

Для соблюдения антитеррористической защищенности ОУ были выполнены работы по ремонту ворот и калитки для въезда на хозяйственную площадку (Договор № 18/17 от 26.05.2017г. с ИП Кокшаров А.В. на сумму 150 000,00 руб.) и приобретено (установлено) оборудование для модернизации системы видеонаблюдения (Договор № ИП 18/2017 с ИП Горбатенко Р.В. на сумму 81 200 руб.).

В летний период был проведен ремонт процедурного кабинета (Договор № 26/17 от 10.07.2017г. с ИП Кокшаров А.В. на сумму 265 016,00 руб.) для дальнейшего лицензирования.

Для обеспечения комфортных условий для обучающихся был выполнен ремонт малого спортивного зала (Договор № 36/17 от 24.07.2017г. с ИП Мельник Л.Б. на сумму 198 094,00 руб.) и проведена замена напольного покрытия (Договор № 37/17 от 24.07.2017г. с ИП Мельник Л.Б. на сумму 352 175,00 руб.)

Обеспечение комфортных условий для обучения детей с ОВЗ:

Для детей-инвалидов в НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» в 2016-2017 учебном году было установлено дополнительное видеонаблюдение в зданиях школы за перемещением детей с ОВЗ в рамках Муниципальной программы «Доступная среда муниципального образования Нефтеюганского района на 2014-2020 годы».

В рамках Муниципальной программы «Доступная среда Нефтеюганского района на 2017-2020 годы» в целях обеспечения доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений было приобретено оборудование: сенсомоторный учебно-развивающий комплект «Коммуникация» и стенды сенсорной тренировки на сумму 79 710,00 руб.

Укрепление материально-технической базы:

За текущий 2016-2017 учебный год (с сентября 2016 по август 2017г.г.) приобретено:

	<i>Название оборудования</i>	<i>Стоимость (руб.)</i>	<i>Предназначение</i>
1	Мебель, постельные принадлежности, комплект штор в игровую	25 570	Создание благоприятных условий для обучения детей (ГПД)
2	Комплект штор в игровую ГПД, игры и игрушки	50 000,00	Создание благоприятных условий для обучения детей (ГПД)
3	Полиграфическая продукция	8 580,00	Организация учебного процесса
4	Мебель (ученическая, корпусная)	510 307,36	Организация учебного процесса
5	Оборудование для гардероба (вешалки с учетом роста-возрастных особенностей учащихся)	120 000,00	Соблюдение СанПиН
6	Демонстрационное учебное оборудование, наглядные средства обучения	774 945,00	Организация учебного процесса
7	Спортивное оборудование, спорт инвентарь	126 060,00	Организация учебного процесса
8	Приобретение спортивных костюмов, ковриков пенных	30 000,00	Создание благоприятных условий для дополнительного образования
9	Мультимедийные пособия	202 320,00	Организация учебного процесса
10	Оргтехника, компьютерное оборудование	398 796,00	Обеспечение бесперебойного функционирования оборудования
11	Технологическое, холодильное оборудование для столовой	167 150,00	Соблюдение СанПиН
12	Кухонная посуда для школьной столовой	36 730,00	Соблюдение СанПиН
13	Золотая медаль	2 031,00	Для выдачи выпускнику школы
14	Комплектующие к оргтехнике (картриджи)	252 729,00	Информационное развитие образовательного процесса
15	Канцелярские товары	160 572,76	Реализация основных общеобразовательных программ
16	Хозяйственные товары, чистящие и дезинфицирующие средства	158 595,00	Соблюдение СанПиН
17	Строительные материалы	226 064,00	Проведение косметического ремонта помещений
18	Аттестаты	5 033,88	Для выдачи выпускникам школы документа об образовании
19	Лицензионное ПО	69 660,00	Информационное развитие образовательного процесса
20	Информационные приставки «Roll Ar»	15 000,00	Информационное развитие образовательного процесса
21	Самокаты	14 997,00	Создание благоприятных условий для проведения оздоровительной кампании
22	Пылесосы	32 970,00	Соблюдение СанПиН
23	Облучатель-рециркулятор «Кронт»	18 900,00	Соблюдение СанПиН
24	Медицинские изделия и медикаменты	8 172,50	Соблюдение СанПиН
25	Мультифактурные жалюзи	20 975,00	Соблюдение СанПиН
26	Учебники, рабочие тетради, учебно-	541 389,30	Обеспечение образовательного

	методическая литература		процесса учебно-методической литературой, учебниками, рабочими тетрадями
27	Методические комплексные работы (КИМ)	14 040,00	Диагностирование учащихся 5-6 классов
28	Питьевые фонтаны «Ученик»	48 600,00	Соблюдение СанПиН
29	Учебно-развивающий комплект «Коммуникация» и стенды сенсорной тренировки	79 710,00	Создание условий для детей с ОВЗ

14. Общие выводы по результатам проведенного анализа

	<i>Критерии показателей</i>	<i>Средняя общеобразовательная школа</i>	<i>Выводы по критериям показателей</i>
	Уровень реализуемых образовательных программ	Начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования	удовлетворяет требованиям
	Направленность реализуемых образовательных программ и содержательной части программ учебных дисциплин	Общеобразовательная программа, обеспечивающая подготовку в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	удовлетворяет требованиям
	Структура классов в соответствии с направленностью изучаемых образовательных программ	Классы 1,2,3 ступеней образования	удовлетворяет требованиям
	Кадровое обеспечение образовательного процесса: -укомплектованность штатов; -повышение квалификации; -доля аттестованных; -в т.ч. на квалификационную категорию	100% 96% 96% 90%	удовлетворяет требованиям
	Информационно-техническое оснащение: – обеспеченность учебными изданиями; – книжный фонд на одного обучающегося; – наличие в ОУ оборудованного кабинета информатики; – количество компьютеров, приходящихся на 100 обучающихся; – библиотека; – размещение на официальном сайте ОУ в сети Интернет ежегодного отчёта о результатах самообследования	не менее 70% 30 книг в наличие 6 использование библиотеки в качестве справочно-информационного центра, обеспечивающего условия для индивидуальной работы обучающегося Адрес сайта kutjah-sosh.ru	удовлетворяет требованиям

<p>Медико-социальные условия пребывания обучающихся: -обучение проводится только в первую смену; -организация медицинского обслуживания обучающихся; -организация питания обучающихся</p>	<p>Классы всех ступеней обучения Фельдшер амбулатории с.п.Куть-Ях Охват горячим питанием 100%</p>	<p>удовлетворяет требованиям</p>
<p>Качество подготовки выпускников и обучающихся: – результаты оценки качества предметных достижений обучающихся, выпускников; – доля участников ЕГЭ, справившихся с обязательными предметами и предметами по выбору</p>	<p>Не ниже среднего значения по округу</p>	<p>удовлетворяет требованиям</p>

15.Достижениями НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» в 2016/2017 учебном году являются:

- созданы условия для самореализации и дальнейшего самоопределения учащихся;
- выпускники школы конкурентоспособны при поступлении в вузы;
- сохранность контингента и увеличение численности обучаемых;
- положительные результаты олимпиад, научно-практических конференций;
- размещение на официальном сайте ОУ в сети Интернет ежегодного отчёта о результатах самообследования;
- проведение сетевых методических семинаров;
- участие педагогического коллектива в инновационно-экспериментальной работе;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах;
- формирование традиций в организации учебно-воспитательного процесса по стимулированию творческой деятельности учащихся;
- создание благоприятного психологического микроклимата в педагогическом коллективе;
- разработка системы поощрения и награждения работников школы;
- расширение образовательных программ и выход на занятия студий, кружков;
- реализация ФГОС в 1-4,5-6 классах;
- развитие медико-психологической службы, занимающейся проблемами диагностики развития и состояния здоровья детей;
- совершенствование материально-технической базы школы;
- профессиональный коллектив, ориентированный на развитие школы;
- расширение спектра аналитических информационных систем, используемых в организации.

16.Слабые стороны ОУ:

- Отсутствие в ОУ предпрофильных и профильных классов.
- Отсутствие системы платных образовательных услуг

17.Общий вывод по результатам анализа – ОУ соответствует заявленному статусу.

Директор школы

Е.В. Бабушкина